

圖形分合練習 1

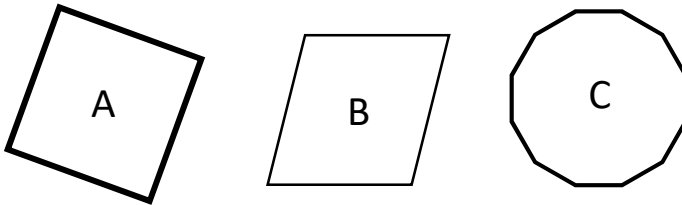
(小學四年級適用)

姓名：_____

日期：_____ 分數：_____ / 50

判斷題(每題 2 分)

判斷以下描述是否正確，正確的方格中寫上「✓」，不正確則寫上「✗」。



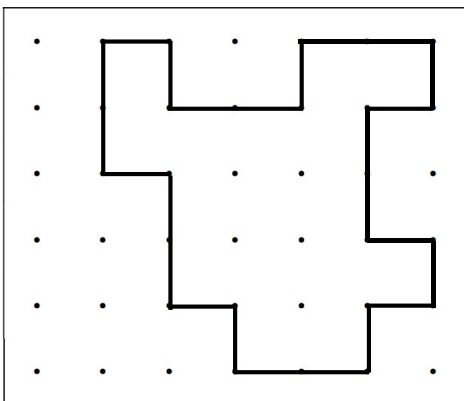
- 例 圖 A 加入一條線後可分成兩個三角形
1. 圖 A 加入兩條線後可分成四個三角形
2. 圖 B 加入一條線後可分成三個平行四邊形
3. 圖 C 加入四條線後可分成四個梯形和一個正方形
4. 圖 B 加入兩條線後可分成五個梯形

✓

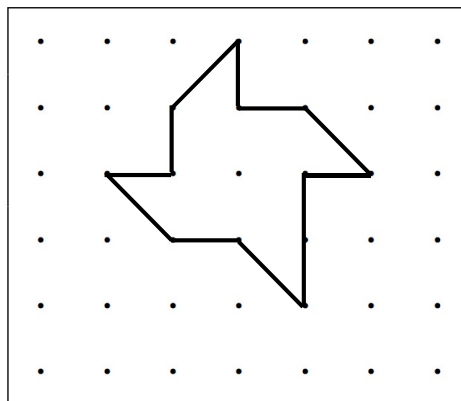
分割題(每題 4 分，全對才給分。)

利用直線和橫線把下列圖案分成四個大小、形狀相同的圖形。

1.



2.



圖形分合練習 1

(小學四年級適用)

判斷題(每題 2 分)

判斷以下描述是否正確，正確的方格中寫上「✓」，不正確則寫上「×」。

1. 兩個大小相同的直角梯形有可能拼成長方形
2. 兩個大小相同的直角梯形有可能拼成正方形
3. 兩個大小相同的直角梯形可拼成平行四邊形
4. 三個大小相同的等邊三角形可拼成平行四邊形
5. 三個直角三角形有可能拼成正方形
6. 兩個梯形不可能拼成一個正六邊形

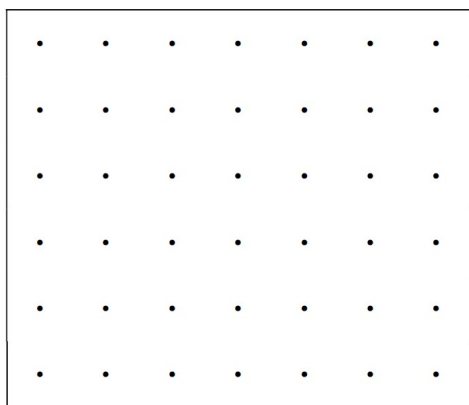
填充題(每個答案 2 分)

1. 兩個大小相同的等邊三角形可拼成一個_____形或_____形。
2. 三個大小相同的等邊三角形可拼成一個_____形。
3. 四個大小相同的等邊三角形可拼成一個_____形或_____形。
4. 五個大小相同的等腰三角形有可能拼成一個正_____形。
5. _____個大小相同的等邊三角形可拼成一個正六邊形。

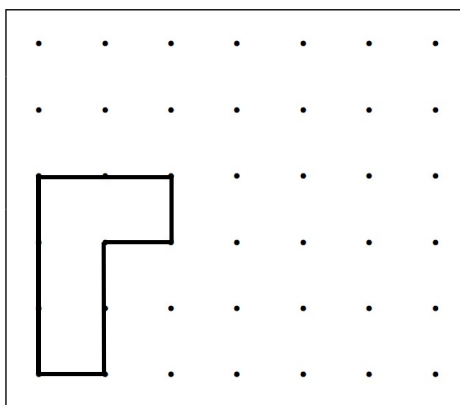
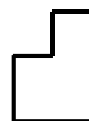
合併題(每題 4 分，全對才給分。)

按指示拼出圖形。

1. 用四個梯形拼出一個平行四邊形



2. 複製以下圖形並拼成

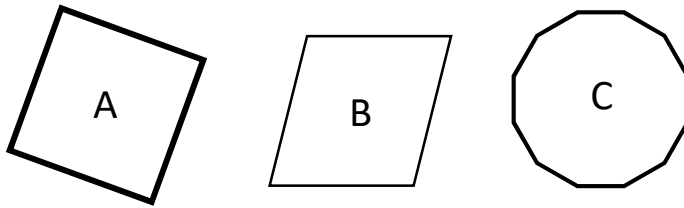


完

圖形分合練習 1-答案(小學四年級適用)

判斷題(每題 2 分)

判斷以下描述是否正確，正確的方格中寫上「✓」，不正確則寫上「✗」。



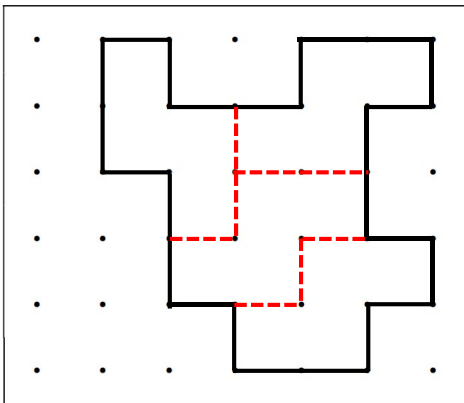
- 例 圖 A 加入一條線後可分成兩個三角形
1. 圖 A 加入兩條線後可分成四個三角形
2. 圖 B 加入一條線後可分成三個平行四邊形
3. 圖 C 加入四條線後可分成四個梯形和一個正方形
4. 圖 B 加入兩條線後可分成五個梯形

✓
✓
✗
✓
✗

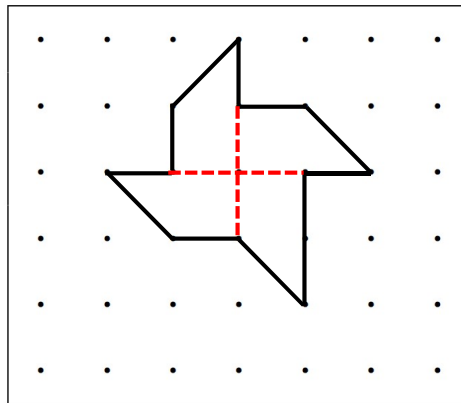
分割題(每題 4 分，全對才給分。)

利用直線和橫線把下列圖案分成四個大小、形狀相同的圖形。

1.



2.



圖形分合練習 1-答案(小學四年級適用)

判斷題(每題 2 分)

判斷以下描述是否正確，正確的方格中寫上「✓」，不正確則寫上「✕」。

1. 兩個大小相同的直角梯形有可能拼成長方形
2. 兩個大小相同的直角梯形有可能拼成正方形
3. 兩個大小相同的直角梯形可拼成平行四邊形
4. 三個大小相同的等邊三角形可拼成平行四邊形
5. 三個直角三角形有可能拼成正方形
6. 兩個梯形不可能拼成一個正六邊形

✓
✓
✓
✕
✓
✕

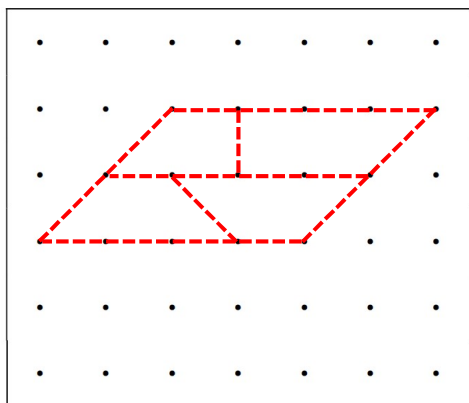
填充題(每個答案 2 分)

1. 兩個大小相同的等邊三角形可拼成一個菱形或平行四邊形。
2. 三個大小相同的等邊三角形可拼成一個梯形。
3. 四個大小相同的等邊三角形可拼成一個三角形或平行四邊形。
4. 五個大小相同的等腰三角形有可能拼成一個正五邊形。
5. 六個大小相同的等邊三角形可拼成一個正六邊形。

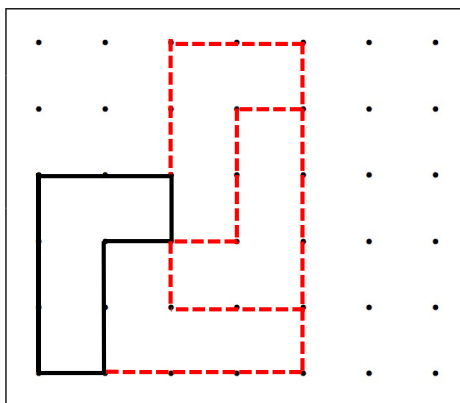
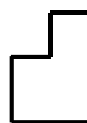
合拼題(每題 4 分，全對才給分。)

按指示拼出圖形。

1. 用四個梯形拼出一個平行四邊形



2. 複製以下圖形並拼成



(答案僅供參考，其他合理答案亦可接受。)

完