

## 小四閱讀理解練習 1

分數： \_\_\_\_\_ /22

### 《我的聰明筆盒》

(1)對每個小學生而言，筆盒或筆袋是不可或缺的用品，但文具店裏的筆盒全都不合我的心意，於是我設計了一個聰明筆盒。

(2)所謂「聰明筆盒」，其實是由「智能筆盒」這個名稱修改而來。現今科技發達，有「智能門鎖」、「智能電話」等，我所設計的筆盒當然也要有「智能」吧！但我還嫌「智能筆盒」這個稱呼不夠好，「聰明筆盒」才顯得我的設計最有智慧。

(3)究竟我的筆盒樣子怎樣？外面是全黑色的。這種設計很帥氣吧！遠看的話，我的筆盒就像黑色的鞋盒，但大小只有鞋盒的十分之一。實際尺寸是二十二厘米長、十厘米闊、五厘米高，而且無論從上向下看、從左向右看，還是從下向上看，你也不會找到一個開關位置。這種設計可以給人一種神秘莫測的感覺。

(4)因為這是一個「聰明」的筆盒，不會用一般方法開啟。要打開筆盒，只要對着它說一聲「打開」就可以了。收到聲音指令後，筆盒上蓋會自動打開，內有一塊螢幕，就像智能電話一樣，你可以透過觸碰螢幕操控筆盒，使用各種功能。用完後，除了可以用手關好上蓋外，當然還可以說聲「關上」，讓上蓋自動關閉。

(5)說到筆盒的功能，當然不止開蓋與關蓋那麼簡單。它還可以為你削鉛筆。上蓋打開後有一個小孔，只要把鉛筆插進去，內置的刀片會自行轉動，替你把鉛筆削尖，這樣比人手削筆節省了一半的手力，所花的時間只有五秒，比人手快五至七倍。而最重要的是那個螢幕，除了用來操作計算機、電子字典、電郵等功能外，還可以收看串流影片，為沉悶的課堂增添樂趣(但只可以偷偷看)。

(6)這個筆盒不但外觀吸引，而且功能多樣，更能帶來樂趣，那麼要售多少價錢呢？這個問題我還未想到答案，大概是個比一般筆盒高而家長又能負擔的價錢吧。至於筆盒最終能否面世，那就要看我長大後能否成為科學家或電子產品設計師了。

(7)也許有人認為我的構思不切實際，但我不怕被人嘲笑，更會證明這個筆盒對世界有貢獻，讓每個使用它的學生得到愉快的學習經歷。

從文中選取詞語，填在 1-4 題橫線上。(每題 2 分)

1 這山洞深處漆黑一片，讓人感到\_\_\_\_\_。

2 車費持續上升，大大加重了市民的\_\_\_\_\_。

3 要維持生命，食物和水是\_\_\_\_\_的。

4 文中哪個詞語有「不符合現實狀況或需要」的意思？\_\_\_\_\_

---

在 5-8 題中選取合適答案，並把答案前的圓圈塗黑。

5 第一段主要說明：(2 分)

- A. 筆盒及筆袋的重要性。
- B. 「聰明筆盒」這個名字的由來。
- C. 「聰明筆盒」是作者夢寐以求的用品。
- D. 作者設計聰明筆盒的原因。

6 第三段用了哪些說明手法？(可選多個答案，全對才給分。)(2 分)

- A. 列數字。
- B. 舉例子。
- C. 作比較。
- D. 打比方。

7 哪兩段說明聰明筆盒的用法和功能？(2 分)

- A. 第二、三段。
- B. 第三、四段。
- C. 第四、五段。
- D. 第五、六段。

8 第六段劃有雙線的句子用了哪種修辭手法？(2 分)

- A. 比喻。
- B. 層遞。
- C. 排比。
- D. 擬人。

9 你認為作者設計的聰明筆盒最終能否面世？為甚麼？(3分)

答案： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 如果作者設計的聰明筆盒真的在現實中出現，你會購買嗎？為甚麼？(3分)

答案： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

完

## 小四閱讀理解練習 1-答案

### 《我的聰明筆盒》

(1)對每個小學生而言，筆盒或筆袋是不可或缺的用品，但文具店裏的筆盒全都不合我的心意，於是我設計了一個聰明筆盒。

(2)所謂「聰明筆盒」，其實是由「智能筆盒」這個名稱修改而來。現今科技發達，有「智能門鎖」、「智能電話」等，我所設計的筆盒當然也要有「智能」吧！但我還嫌「智能筆盒」這個稱呼不夠好，「聰明筆盒」才顯得我的設計最有智慧。

(3)究竟我的筆盒樣子怎樣？外面是全黑色的。這種設計很帥氣吧！遠看的話，我的筆盒就像黑色的鞋盒，但大小只有鞋盒的十分之一。實際尺寸是二十二厘米長、十厘米闊、五厘米高，而且無論從上向下看、從左向右看，還是從下向上看，你也不會找到一個開關位置。這種設計可以給人一種神秘莫測的感覺。

(4)因為這是一個「聰明」的筆盒，不會用一般方法開啟。要打開筆盒，只要對着它說一聲「打開」就可以了。收到聲音指令後，筆盒上蓋會自動打開，內有一塊螢幕，就像智能電話一樣，你可以透過觸碰螢幕操控筆盒，使用各種功能。用完後，除了可以用手關好上蓋外，當然還可以說聲「關上」，讓上蓋自動關閉。

(5)說到筆盒的功能，當然不止開蓋與關蓋那麼簡單。它還可以為你削鉛筆。上蓋打開後有一個小孔，只要把鉛筆插進去，內置的刀片會自行轉動，替你把鉛筆削尖，這樣比人手削筆節省了一半的手力，所花的時間只有五秒，比人手快五至七倍。而最重要的是那個螢幕，除了用來操作計算機、電子字典、電郵等功能外，還可以收看串流影片，為沉悶的課堂增添樂趣(但只可以偷偷看)。

(6)這個筆盒不但外觀吸引，而且功能多樣，更能帶來樂趣，那麼要售多少價錢呢？這個問題我還未想到答案，大概是個比一般筆盒高而家長又能負擔的價錢吧。至於筆盒最終能否面世，那就要看我長大後能否成為科學家或電子產品設計師了。

(7)也許有人認為我的構思不切實際，但我不怕被人嘲笑，更會證明這個筆盒對世界有貢獻，讓每個使用它的學生得到愉快的學習經歷。

- 1 這山洞深處漆黑一片，讓人感到神秘莫測。(2分)
- 2 車費持續上升，大大加重了市民的負擔。(2分)
- 3 要維持生命，食物和水是不可或缺的。(2分)
- 4 文中哪個詞語有「不符合現實狀況或需要」的意思？不切實際(2分)

5 第一段主要說明：(2分)

- A. 筆盒及筆袋的重要性。
- B. 「聰明筆盒」這個名字的由來。
- C. 「聰明筆盒」是作者夢寐以求的用品。
- D. 作者設計聰明筆盒的原因。

題解：選項 A 反映了第一段的內容，但段中關鍵字眼是「於是」，所以段旨是解釋作者設計聰明筆盒的原因，答案是 D。

選項 B 在第二段中才有提及；選項 C 未有在文中提及。

6 第三段用了哪些說明手法？(可選多個答案，全對才給分。)(2分)

- A. 列數字。
- B. 舉例子。
- C. 作比較。
- D. 打比方。

題解：「實際尺寸是二十二厘米長、十厘米闊、五厘米高」是列數字。

「但大小只有鞋盒的十分之一」是跟鞋盒作比較。

「遠看的話，我的筆盒就像黑色的鞋盒」是打比方。

7 哪兩段說明聰明筆盒的用法和功能？(2分)

- A. 第二、三段。
- B. 第三、四段。
- C. 第四、五段。
- D. 第五、六段。

題解：第四段提及用聲控方法開關筆盒，以及用觸控屏幕的方法操控筆盒，  
所以此段主旨是筆盒的用法；第五段提及削鉛筆、看串流影片等功能，  
所以此段主旨是筆盒的功能。

因此答案是 C。

8 第六段劃有雙線的句子用了哪種修辭手法？(2分)

- A. 比喻。
- B. 層遞。
- C. 排比。
- D. 擬人。

題解：筆盒是實用品，「外觀吸引」不太重要，「功能多樣」的重要性較高，「帶來樂趣」則是更進一步的好處，三者的程度一個較一個強烈，所以答案是 B。

9 你認為作者設計的聰明筆盒最終能否面世？為甚麼？(3分)

答案：我認為能面世。因為作者自小有此目標，將來會努力成為科學家或電子產品設計師，把他的設計落實。 或  
我認為不能面世。因為科技日新月異，作者長大後，他的設計可能已經落伍了。

10 如果作者設計的聰明筆盒真的在現實中出現，你會購買嗎？為甚麼？(3分)

答案：我會購買。因為這個筆盒十分有趣，能加強我對學習的興趣。 或  
我不會購買。因為這個筆盒有觀看串流影片的功能，讓我難以專心學習。

★第9至10題答案只作參考，導師可按答案合理程度給分。

完