

2020-21 年度保良局林文燦英文小學
四年級中文科模擬卷-1(21 年 5 月考試)-教師版

姓名：_____

時限：60 分鐘

日期：_____

試卷目錄		
1	詞語填充	18 分
2	成語填充	12 分
3	重組句子	6 分
4	標點符號	7 分
5	助詞選用	8 分
6	句子辨析	6 分
7	副詞填充	6 分
8	閱讀理解	37 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充(18 分，每個 2 分。)

① 昨天上學時，見到兩人在街上爭論，吵得面紅耳赤，吸引我駐足旁觀。甲說：「你開的支票根本不能兌現，是存心欺詐！」乙說：「我只是一時不慎寫錯了日期，不是有心騙你。」甲說：「那就糾正錯誤，重寫支票吧！」乙方不肯答應，雙方繼續爭吵，我不想再看下去，便回校了。

② 放學回家，只要一開啟空調，冰涼的空氣便會從出風口湧出來。我坐在沙發上納涼，舒適得昏昏欲睡，媽媽看見我在冷風下打瞌睡的樣子，便提醒我小心着涼。於是我站起來做一些伸展運動—拉拉筋、壓壓腿，很快便精神起來。

伸展
雙方

欺詐
空調

糾正
湧出

內疚
爭論

納涼
打瞌睡

(2) 成語填充(12分，每個2分。)

- 1 游手好閒的哥哥畢業後一直不願找工作，讓家人十分擔心。
- 2 一位婆婆跌倒受傷，途人竟然冷眼旁觀，不肯施以援手。
- 3 你竟能在短時間內練成高難度的花式，讓同學們佩服得五體投地。
- 4 經營時裝店須緊貼潮流，常常推陳出新，才能吸引客人光顧。
- 5 陳先生為人和藹可親，難以想像他曾是窮兇極惡的壞人。
- 6 洽談生意要先跟對方閒談一番，營造愉快氣氛，開門見山的策略並不適合。

(3) 重組句子(6分，每句2分。)

- 1 原有的／野生／飼養在／覓食／就會／籠裏／能力／失去／動物被／若／。／，
若野生動物被飼養在籠裏，就會失去原有的覓食能力。
- 2 警察的／人群中／逃過了／追捕／小偷／上班的／混入／。／，
小偷混入上班的人群中，逃過了警察的追捕。
- 3 的厄運／最終也／的雞鴨／被宰殺／農場裏／逃不過／。
農場裏的雞鴨最終也逃不過被宰殺的厄運。

(4) 標點符號(括號、書名號、引號視作一個標點，前後正確才給分)(7分，每個1分。)

- 1 外國人受到吸血僵屍這本書影響，將蝙蝠視為邪惡的象徵。全世界只有中國人，因為蝙蝠的「蝠」和幸福的「福」字諧音，所以將牠視作吉祥的動物呢！

(5) 助詞選用(8分，每題2分。)

(選取適當的助詞，並加插在句子中適當的位置。每題只需加入一個助詞。)

例 爸爸吃西瓜。

爸爸吃^了西瓜。

△

着

1 哥哥捧一堆雜物從房間裏走出來。

△

了

2 弟弟通過選拔，可以加入田徑隊。

△

地

3 老師耐心向同學解釋這道題目。

△

了

4 神秘的包裹已經送到，不知裏面有什麼呢？

△

(6) 句子辨析(分辨下列句子是設問句、反問句還是疑問句。)(6分，每題1分。)

例 難道你不知道這樣做是錯的嗎？

反問

1 你今天吃了飯沒有？

疑問

2 這是別人的東西，你怎能不問自取呢？

反問

3 你知道故事的結局是什麼嗎？當然是英雄擊敗魔王。

設問

4 坐在直昇機中俯視，街道上的行人不是像螞蟻一樣細小嗎？

反問

5 侍應會為客人做什麼呢？就是下單和結帳。

設問

6 請問這是男洗手間還是女洗手間？我看不懂門上的英文啊！

疑問

(7) 副詞填充(6分，每題2分。)

1 爸爸一向喜歡看電視，每天一回家便開啟電視機。

2 這個謎題我已經猜過很多次，所以答案早已熟記。

3 我剛剛來到課室，便見到兩名同學在打架，不知發生了什麼事。

(8) 閱讀理解(37分)

我比我想像中更優秀
十一月三十日 星期六 雨天

三個月前，我報名參加了校際演講比賽，今天是進行初選的日子。從小到大，我都不敢大聲說話，跟別人聊天時也不敢看着對方眼睛。因此，我最初壓根兒沒打算參加這個需要面對人羣的比賽，後來在鄭老師及父母的鼓勵下，我終於下定決心挑戰自己。我進入會場後環顧四周，只見寬敞的禮堂中，整齊地排列着幾百把椅子。雖然現在的觀眾寥寥無幾，但想到待會兒這裏將會坐滿觀眾，我的心跳似乎更加快了。

鄭老師在台上向我招手，示意我到後台去作準備。後台的氣氛凝重，參賽者都手拿講稿，對着鏡子練習。看到他們認真準備的樣子，我不禁擔心自己的練習是否充足。這時，鄭老師給了我一瓶水，叮囑我出場的時候只要當作平常練習那樣就好。我嘗試調節自己的心情，開始為演講比賽作最後的排練。

比賽終於開始了，我是第一位上台的參賽者。我慢慢地走到台的中央，台下座無虛席，但閃耀的燈光讓我看不到評判和觀眾的臉孔。我呆站在台上，遲遲未能開口。就在這個時候，我忽然想起鄭老師，這三個月來她每天放學後幫助我準備比賽，一次又一次糾正我的發音與語氣，正是為了今天的比賽啊！我不能辜負鄭老師，更不能錯過這個考驗自己的好機會！於是，我深深地呼了一口氣，開始了演講，就像平日練習那樣：抑揚頓挫的語調配合流暢的肢體動作，最後鞠躬感謝觀眾。台下響起了熱烈的掌聲。我知道我成功了。

我不知道比賽的結果如何，但我成功克服了恐懼，已經戰勝了昨天的自己！只有積極嘗試，才會知道自己其實比想像中更優秀。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 為了不辜負父母對自己的期望，天明用功讀書，力爭上游。(2分)
- 2 文中哪一個詞語形容出席演講比賽的觀眾很多。(2分)
座無虛席

選擇題

- 3 為甚麼「我」原本不打算參加演講比賽?(2分)
A. 「我」討厭任何類型的比賽。
B. 「我」從小到大都很害羞，沒有自信。
C. 「我」說話的聲音太小，不適合參加演講比賽。
D. 「我」擔心父母不會支持自己。
- 4 根據第一段，「我」的心跳加快是因下列哪一種心情?(2分)
A. 期待 B. 失望 C. 輕鬆 D. 緊張
- 5 下列哪一項符合第二段的內容?(2分)
A. 鄭老師建議「我」參考其他參賽者的演講方式。
B. 「我」在後台對着鏡子反覆練習。
C. 「我」很擔心比賽的表現不佳。
D. 其他人認真準備的樣子激發了「我」贏得比賽的決心。

6 鄭老師叮囑「我」出場比賽時當作是平日的練習，用意是(2分)

A. 鼓勵「我」在演講比賽中好好發揮。

B. 暗示「我」不要辜負她的期望。

C. 讓「我」放鬆心情，減輕壓力。

D. 讓「我」不要對比賽有太大的期望。

7 根據第三段，為甚麼「我」上台後遲遲未能開口演講?(2分)

A. 「我」忘記了演講的內容。

B. 台下有很多評判和觀眾，讓「我」十分緊張。

C. 台上的燈光令「我」看不清前方。

D. 「我」要等待評判的指示。

問答題

8 根據第三段，為甚麼「我」最後能順利演講，贏得觀眾熱烈的掌聲?(4分)

因為我想起鄭老師為了協助我準備演講比賽付出了很多，我不想辜負她，(2分)同時也希望透過比賽讓挑戰自己，取得進步。(2分)

9 根據第四段，「我」認為這次演講比賽別具意義，是因為(3分)

演講比賽讓「我」克服了恐懼，戰勝了往日的自己。

遊長洲

長洲太平清醮在每年的農曆四月初舉行，是一個充滿地道民間色彩的節日，在這一天，無論是島上的居民還是遊客，都會投入與這個節日有關的各項活動中。長洲的太平清醮起源於清朝，當時長洲發生瘟疫，許多居民染病，更有人因此喪命。後來，居民在北帝廟舉行醮會，並且齋戒三天，為島上居民祈福，疫症也消除了。直到現在，每年的長洲太平清醮，島上居民仍保留茹素三天的習俗。今年，我第一次到長洲看太平清醮，從中環乘船到長洲，一下船就看見熙來攘往的人羣，四處懸掛着五彩斑斕的錦旗，洋溢着濃烈的節日氣氛。

我走進內街去逛，突然，一陣濃濃的香氣飄過來，原來是著名的平安包出爐了！平安包寓意平安健康，在這個節日期間特別受歡迎。只見一家餅店內的員工端出熱氣騰騰的包子，用印章在包子上逐一蓋上「平安」二字；店面的員工手腳麻利地為等候多時的客人呈上包子。我也排隊買了一個傳統麻蓉口味的平安包，餡料甜絲絲的，好吃極了！不久，巷子中傳出敲鑼打鼓的聲音，原來是飄色巡遊開始了！我跟隨人潮，擠到路旁等候。飄色巡遊這個習俗是讓小孩裝扮成名人或神明，站在木頭架子上巡遊整條大街。首先出現的是神話人物哪吒，扮演哪吒的小孩頭上有兩個用紅絲帶束起的髮髻，衣服上繡了金燦燦的圖騰，手拿乾坤圈，腳踏用紅紙製成的風火輪，打扮得維妙維肖！途人都拍手叫好，紛紛拍照留念。這個飄色巡遊不但富有傳統文化內涵，更是雜技和造型藝術的融合，珍貴極了！

晚上，我走到北帝廟前的足球場，那裏佈置了三座掛滿平安包的「包山」，有很多居民和遊客正在等候觀看「搶包山」比賽。原來「包山」上的包子有不同的分數，位置越高分數也越高。主持人一聲令下，萬眾矚目的「搶包山」比賽開始了！十二位選手敏捷地登上包山，奮力向上攀爬，以求摘取「包山」高處分數較高的包子。場內各個參賽者施展渾身解數，爭奪獎項；場外的觀眾們個個目不轉睛，為各自支持的選手吶喊助威。經過工作人員點算每位參賽者所得的分數，最後宣佈是二號選手勝出。隨着「搶包山」比賽結束，太平清醮的活動畫上了句號。

我回到碼頭坐船離開長洲，心裏在想：太平清醮不僅傳承了寶貴的民間文化，更是我們香港人的集體回憶。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 每年中秋節，這個公園都會懸掛各式各樣的花燈，增添節日氣氛。(2分)
- 2 文中哪一個詞語形容餅店員工動作迅速、敏捷？(2分)
麻利

選擇題

- 3 長洲太平清醮的起源與下列哪一項事情有關？(2分)
A. 捕魚 B. 神話 C. 地震 D. 瘟疫
- 4 為甚麼選手登上「包山」後奮力向上攀爬？(2分)
A. 爬得越高，分數越高。
 B. 「包山」高處的包子分數較高。
C. 選手希望贏取觀眾的歡呼聲。
D. 取得位於「包山」頂端的包子才能成為冠軍。
- 5 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？(2分)
A. 記述太平清醮的起源及其後的習俗變化。
B. 說明保留傳統文化的重要性。
 C. 記述「我」參加長洲太平清醮的所見所聞。
D. 描寫「搶包山」比賽的情況。

問答題

- 6 太平清醮活動與哪一座宗教建築物有關？(2分)
與北帝廟有關。
- 7 直到現在，每年的長洲太平清醮，島上居民仍保留哪一種飲食習俗？(2分)
直到現在，每年的長洲太平清醮，島上居民仍保留茹素三天的習俗。
- 8 我對長洲太平清醮這個節日有甚麼看法？(2分)
它既傳承了寶貴的民間文化，更是香港人的集體回憶。

完