

2020-21 年度聖嘉勒小學四年級
中文科模擬卷(21 年 3 月考試)

姓名：_____

分數：_____ /100

日期：_____

時限：55 分鐘

試卷目錄		
1	詞語填充	16 分
2	成語填充	10 分
3	重組句子	9 分
4	標點符號	10 分
5	改寫句子	4 分
6	造句	4 分
7	續寫句子	9 分
8	代詞填充	5 分
9	閱讀理解	33 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充(16 分，每個 2 分。)

- 1 來到大自然，令人_____。
- 2 媽媽製作了一道美味的_____肉，大家也很喜歡吃。
- 3 要是你在家裏養一隻貓，魚缸裏的金魚便_____了。
- 4 _____你怎樣努力，也不可能勝出比賽。
- 5 作為警衛，他謹慎地檢查每個出入者，十分_____。
- 6 只有秋季才能看到這種滿地黃葉的_____。
- 7 古人行刑時，會斬斷犯人的_____，使犯人死亡。
- 8 究竟會變出什麼呢？觀眾們_____靜氣，等待魔術師把黑布掀開。

(2) 成語填充(10分，每個2分。)

杯弓蛇影 再接再厲 不屈不撓 精益求精 青出於藍 守望相助
雪中送炭 滿腔熱忱 甘之如飴 舐犢情深 破釜沉舟 樂在其中

- 1 今次考試成績不錯，希望你能_____，在下次考試中繼續取得佳績。
- 2 叔叔失業半年，幸好得到善心人_____，才能生活下去。
- 3 要有_____的決心，才能戰勝強敵。
- 4 作為老師，最希望學生能_____，更勝自己。
- 5 雖然公司奪得設計大獎，但大家仍要_____，做出更好的產品。

(3) 重組句子(9分，每句3分。)

1 一趟／文具店／白走了／已經／我忘記／所以／結業／。／，

2 自己／曾告訴我／的人／世上／可靠／就是／最／祖父／。／，

3 栽種／叢生／菊花的／花盆／全都／妹妹／雜草／。

(4) 標點符號(括號、書名號、引號視作一個標點，前後正確才給分)(10分，每個半分)

- 1 羊 一 隻 時 是 代 表 馴 善 例 如 馴 如 羔 羊 一 群
時 是 代 表 盲 從 例 如 羊 群 心 理
- 2 祖 居 的 花 園 種 了 很 多 花 草 有 茉 莉 芍 藥 玉
蘭 但 我 最 愛 的 卻 是 一 種 名 實 絕 不 相 符 的
植 物 臭 草 這 東 西 用 來 煮 綠 豆 糖 水 真 是 香
聞 十 里 我 搞 不 通 一 種 這 麼 老 香 的 植 物 為 甚
麼 叫 臭 草 所 以 我 就 向 伍 老 師 請 教 他 說

(5) 改寫句子(4分，每題2分。)

例 這朵花很美麗／這朵花是整個花園中最美的

改寫：這朵花不但很美麗，而且是整個花園中最美的。

1 妹妹收拾好桌上的物品／妹妹把房間打掃得十分乾淨

2 哥哥是游泳冠軍／哥哥泳術精湛

(6) 造句(用提供的詞語造句)(4分，每題2分。)

1 ……無論……都……

2 ……即使……也……

(7) 續寫句子(9分，每題3分。)

1 不管_____，也會有凋謝的一天。

2 要是附近沒有巴士站，我就_____。

3 不管天氣怎樣惡劣，_____都_____。

(8) 代詞填充(選用代詞填在橫線上)(5分)

這	那	那裏	哪裏	多少	你	我
---	---	----	----	----	---	---

例 與其在這裏等候救援，不如主動求救吧！

1 請問_____能找到餅店呢？(1分)

2 小明說：「對不起，_____遲到了！」(1分)

3 弟弟在電話裏說：「我_____邊沒有便利店，你_____邊有嗎？」(2分)

4 這裏有_____人呢？(1分)

(9) 閱讀理解(33分)

小熊過河

今天，小熊媽媽打算製作美味的麪包給小熊吃。正當小熊媽媽在揉麪糰的時候，才發現家中沒有雞蛋了。小熊媽媽於是請小熊到森林的雜貨店，幫忙買雞蛋。

小熊提着菜籃出發了，這次是他第一次在沒有媽媽的陪同下出門，心情又興奮又緊張：森林裏有甚麼新奇有趣的事物呢？我可以順利完成媽媽給我的任務嗎？

想着想着，很快，小熊就來到一條河前面。根據媽媽畫給小熊的地圖，小熊必須渡過這條小河，才可以到達森林的雜貨店，可是，小熊不知道河水究竟有多深。

正當小熊想伸手探一探河水有多深，一隻小老鼠突然大叫：「小熊！你在幹甚麼啊？這條河的河水很深啊！你這樣下去，一定會淹死的！別過河啊！」小熊嚇了一跳，馬上把剛伸出的手縮了回來。「可是，如果我要前往雜貨店，一定要渡過這條河啊！」「那你不如去請牛哥哥幫忙吧！」小老鼠建議說。

於是，小老鼠帶着小熊去找牛哥哥。牛哥哥聽了他們的請求，笑了一下，說：「河水淺得很啊！小熊，怎麼一道小河就難倒你啦？我看你踏進河裏，水還沾不到你的膝蓋呢！放心過河吧！」小熊一臉難為情，說：「牛哥哥，我是想着要過河的，可是正當我想要過河的時候，小老鼠就對我說河水很深啊！我可不敢就這樣過去呢！」小熊說完，小老鼠也附和着，說河水真的很深。沒多久，小老鼠和牛哥哥竟然因為河水的深淺吵起來，小熊在一旁聽着，也不知道應該相信誰的話。忽然他想起媽媽曾說過，別人的話我們不應該輕易相信，只有自己親身嘗試，才能判斷真假。

小熊於是提起菜籃，踏出第一步，踩進河裏去，沒想到河水既不像小老鼠說的深，也不像牛哥哥說的淺。水位剛到小熊的腰部，他一步接一步，小心地走着，終於，小熊走到對岸了，很快就走到雜貨店買了媽媽需要的雞蛋呢！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 經過不斷的努力，哥哥終於_____重重難關，開設了自己的餐廳。(2分)
- 2 媽媽希望我們有足夠的能力_____是非，所以經常跟我們一起討論時事。(2分)

選擇題

3 為甚麼小熊最初不敢過河？(2分)

- A. 小老鼠在河中淹死了。 B. 小老鼠指出河水很深。
C. 小老鼠禁止任何動物過河。 D. 小老鼠指出河中有一些可怕的生物。



4 下列哪一項對小熊的描述不正確？(2分)

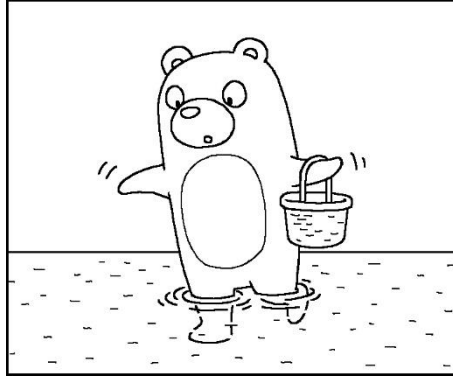
- A. 小熊帶着自己畫的地圖出門去。
- B. 小熊在雜貨店買了媽媽需要的雞蛋。
- C. 小熊第一次獨自到森林的雜貨店買東西。
- D. 小熊最後在沒有人幫助下成功過河。

5 下列哪一幅圖是小熊過河時的景象？(2分)

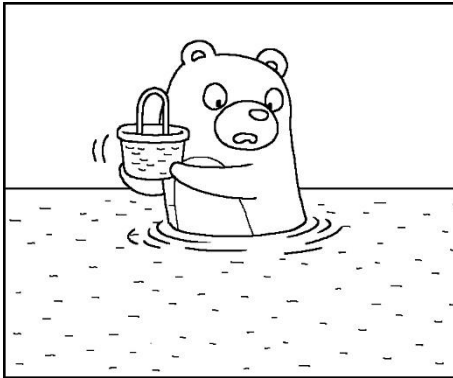
A.



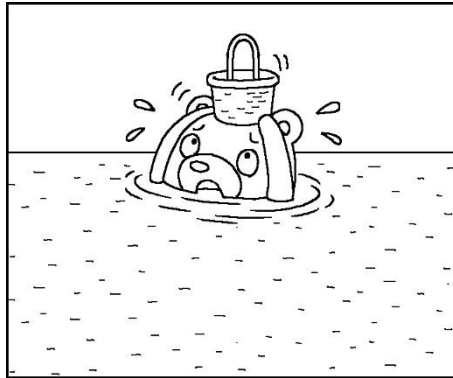
B.



C.



D.



6 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？(2分)

- A. 指出我們要相信自己的能力。
- B. 指出勇於嘗試的重要。
- C. 責怪胡亂給意見的人。
- D. 勸告我們不要相信未經證實的話。

問答題

7 第二段中，「任務」是指甚麼？(2分)

8 小熊踏出第一步，踩進河裏去，主要原因是(2分)

茅膏草和豬籠草

世界上有一種會吃蟲的植物叫茅膏草。它的葉子是半月形的，又嫩又綠。葉子上長滿了柔毛，柔毛上還帶着粘液。要是小蟲落在上面，馬上就會被它黏住。同時葉片緊緊地捲起來，小蟲怎麼也逃脫不了。有一次，一隻蒼蠅被茅膏草的葉子黏住了，那隻蒼蠅嗡嗡直叫，拼命地拍打着翅膀，可是牠越是掙扎，葉片就捲得越緊。到後來，蒼蠅竟被消化了，只剩下兩片翅膀和六條細腿。

還有一種豬籠草，也是吃蟲的能手。豬籠草全身紅紅綠綠，打扮得很美麗。它的葉子長長的，又寬又大，葉尖伸長成捲鬚，並掛着一個袋子。袋子小的不過五厘米左右長，大的有一百厘米長，可盛四五碗水。袋子上面有個蓋，半開着口，袋口和蓋上全是細毛。細毛上有很甜的蜜汁。那些貪吃蜜汁的小蟲，飛到袋口上，腳還沒有站穩，就跌了下去。原來這些袋子的袋口和內壁都很滑，袋底還有「積水」。小蟲腐爛之後，豬籠草就吸收那液汁來維持自己的生活。有一次，一位植物學家發現一條蜈蚣跌進豬籠草的袋子裏。牠半段身體露在袋外，正竭力掙扎着想爬出袋子，可是那袋裏的半段身體，已經腐爛得不成樣子了。

茅膏草和豬籠草都會吃蟲，真可以算得上是奇妙的植物了。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 警方的責任是要_____社會治安，保障市民的財產和性命安全。(2分)
- 2 他拼命_____，終於掙脫了網綁，成功逃離險境。(2分)

選擇題

- 3 下列哪一種是茅膏草捕食小蟲的方法?(2分)
 - A. 葉子上的倒鈎小蟲會把飛近的小蟲鈎住。
 - B. 兩片葉子會合起來，把落在葉上的小蟲困住。
 - C. 葉上柔毛的粘液黏着小蟲，葉片再緊緊把小蟲捲起來。
 - D. 葉上柔毛的粘液發出香氣，吸引小蟲飛來。
- 4 文中第一段運用了哪種說明方法?(2分)
 - A. 引用
 - B. 比喻
 - C. 列數字
 - D. 舉例
- 5 豬籠草的袋子約有多大?(2分)
 - A. 五至十厘米左右長
 - B. 五至五十厘米左右長
 - C. 十至一百厘米左右長
 - D. 五至一百厘米左右長
- 6 豬籠草袋子內的「積水」有甚麼作用?(2分)
 - A. 把跌進去的小蟲淹死
 - B. 把跌進去的小蟲消化成營養
 - C. 儲存植物本身的水份
 - D. 維持袋口濕滑

7 作者寫這篇文章，主要目的是(2分)

- A. 解釋吃蟲植物吃蟲的原因。
- B. 介紹吃蟲植物的形態和捕食方式。
- C. 說明吃蟲植物與一般植物的分別。
- D. 讚揚吃蟲植物是最奇妙的植物。



排序題

8 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(3分，全對才給分。)

(請把英文字母填在括號內)

- A. 豬籠草袋口上的蜜汁吸引小蟲飛來。
- B. 豬籠草吸引液汁作為營養。
- C. 小蟲沿着袋口滑跌入袋裏。
- D. 小蟲在袋中逐漸腐爛。

→ → →

完