

2020-21 年度聖嘉勒小學四年級
中文科模擬卷(21 年 3 月考試)-教師版

姓名：_____

時限：55 分鐘

日期：_____

試卷目錄		
1	詞語填充	16 分
2	成語填充	10 分
3	重組句子	9 分
4	標點符號	10 分
5	改寫句子	4 分
6	造句	4 分
7	續寫句子	9 分
8	代詞填充	5 分
9	閱讀理解	33 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充(16 分，每個 2 分。)

- 1 來到大自然，令人心曠神怡。
- 2 媽媽製作了一道美味的咕嚕肉，大家也很喜歡吃。
- 3 要是你在家裏養一隻貓，魚缸裏的金魚便遭殃了。
- 4 任憑你怎樣努力，也不可能勝出比賽。
- 5 作為警衛，他謹慎地檢查每個出入者，十分盡職。
- 6 只有秋季才能看到這種滿地黃葉的景致。
- 7 古人行刑時，會斬斷犯人的脖子，使犯人死亡。
- 8 究竟會變出什麼呢？觀眾們屏息靜氣，等待魔術師把黑布掀開。

(2) 成語填充(10 分，每個 2 分。)

- 1 今次考試成績不錯，希望你能再接再厲，在下次考試中繼續取得佳績。
- 2 叔叔失業半年，幸好得到善心人雪中送炭，才能生活下去。
- 3 要有破釜沉舟的決心，才能戰勝強敵。
- 4 作為老師，最希望學生能青出於藍，更勝自己。
- 5 雖然公司奪得設計大獎，但大家仍要精益求精，做出更好的產品。

(3)	重組句子(9分，每句3分。)
1	一趟／文具店／白走了／已經／我忘記／所以／結業／。／， 我忘記文具店已經結業，所以白走了一趟。
2	自己／曾告訴我／的人／世上／可靠／就是／最／祖父／。／， 祖父曾告訴我，世上最可靠的人就是自己。
3	栽種／叢生／菊花的／花盆／全都／妹妹／雜草／。 妹妹栽種菊花的花盆全都雜草叢生。

(4)	標點符號(括號、書名號、引號視作一個標點，前後正確才給分)(10分，每個半分。)
1	羊，一隻時是代表馴善，例如「馴如羔羊」；一群時是代表盲從，例如「羊群心理」。
2	祖居的花園種了很多花草，有茉莉、芍藥、玉蘭……但我最愛的卻是一種名實絕不相符的植物—臭草。這東西用來煮綠豆糖水，真是香聞十里！我搞不通一種這麼香的植物為甚麼叫「臭草」？所以我就向 <u>伍</u> 老師請教，他說……

(5)	改寫句子(4分，每題2分。)
例	這朵花很美麗／這朵花是整個花園中最美的 改寫：這朵花不但很美麗，而且是整個花園中最美的。
1	妹妹收拾好桌上的物品／妹妹把房間打掃得十分乾淨 妹妹不但收拾好桌上的物品，而且把房間打掃得十分乾淨。
2	哥哥是游泳冠軍／哥哥泳術精湛 哥哥不但泳術精湛，而且是游泳冠軍。

(6)	造句(用提供的詞語造句)(4分，每題2分。)
1	……無論……都…… 無論媽媽有多忙碌，都會抽出時間做運動。
2	……即使……也…… 即使他曾經犯錯，也不代表他是個壞人。

(7)	續寫句子(9分，每題3分。)
1	不管 <u>花朵如何美麗</u> ，也會有凋謝的一天。
2	要是附近沒有巴士站，我就 <u>會乘的士回家</u> 。
3	不管天氣怎樣惡劣， <u>消防員都會上班</u> 。

(8)	代詞填充(5分)
例	與其在 <u>這</u> 裏等候救援，不如主動求救吧！
1	請問 <u>哪</u> 裏能找到餅店呢？(1分)
2	小明說：「對不起， <u>我</u> 遲到了！」(1分)
3	弟弟在電話裏說：「 <u>我</u> <u>這</u> 邊沒有便利店，你 <u>那</u> 邊有嗎？」(2分)
4	這裏有 <u>多少</u> 人呢？(1分)

(9) 閱讀理解(33分)

小熊過河

今天，小熊媽媽打算製作美味的麩包給小熊吃。正當小熊媽媽在揉麩糰的時候，才發現家中沒有雞蛋了。小熊媽媽於是請小熊到森林的雜貨店，幫忙買雞蛋。

小熊提着菜籃出發了，這次是他第一次在沒有媽媽的陪同下出門，心情又興奮又緊張：森林裏有甚麼新奇有趣的事物呢？我可以順利完成媽媽給我的任務嗎？

想着想着，很快，小熊就來到一條河前面。根據媽媽畫給小熊的地圖，小熊必須渡過這條小河，才可以到達森林的雜貨店，可是，小熊不知道河水究竟有多深。

正當小熊想伸手探一探河水有多深，一隻小老鼠突然大叫：「小熊！你在幹甚麼啊？這條河的河水很深啊！你這樣下去，一定會淹死的！別過河啊！」小熊嚇了一跳，馬上把剛伸出的手縮了回來。「可是，如果我要前往雜貨店，一定要渡過這條河啊！」「那你不如去請牛哥哥幫忙吧！」小老鼠建議說。

於是，小老鼠帶着小熊去找牛哥哥。牛哥哥聽了他們的請求，笑了一下，說：「河水淺得很啊！小熊，怎麼一道小河就難倒你啦？我看你踏進河裏，水還沾不到你的膝蓋呢！放心過河吧！」小熊一臉難為情，說：「牛哥哥，我是想着要過河的，可是正當我想要過河的時候，小老鼠就對我說河水很深啊！我可不敢就這樣過去呢！」小熊說完，小老鼠也附和着，說河水真的很深。沒多久，小老鼠和牛哥哥竟然因為河水的深淺吵起來，小熊在一旁聽着，也不知道應該相信誰的話。忽然他想起媽媽曾說過，別人的話我們不應該輕易相信，只有自己親身嘗試，才能判斷真假。

小熊於是提起菜籃，踏出第一步，踩進河裏去，沒想到河水既不像小老鼠說的深，也不像牛哥哥說的淺。水位剛到小熊的腰部，他一步接一步，小心地走着，終於，小熊走到對岸了，很快就走到雜貨店買了媽媽需要的雞蛋呢！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1 經過不斷的努力，哥哥終於 渡過 重重難關，開設了自己的餐廳。(2分)

2 媽媽希望我們有足夠的能力 判斷 是非，所以經常跟我們一起討論時事。(2分)

選擇題

3 為甚麼小熊最初不敢過河？(2分)

A. 小老鼠在河中淹死了。

B. 小老鼠指出河水很深。

C. 小老鼠禁止任何動物過河。

D. 小老鼠指出河中有一些可怕的生物。


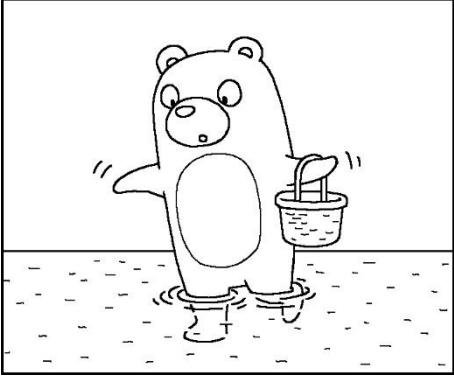
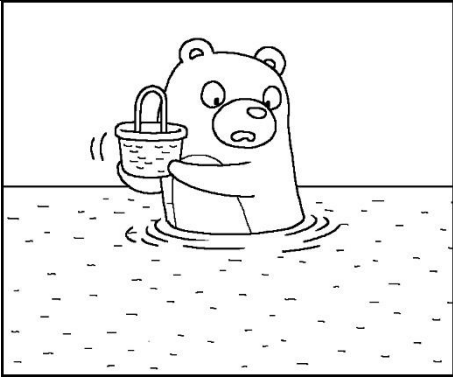
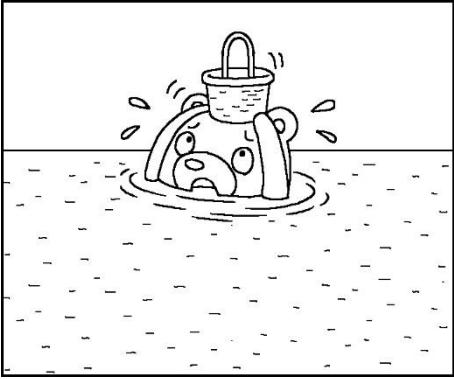
4 下列哪一項對小熊的描述不正確？(2分)

A. 小熊帶着自己畫的地圖出門去。

B. 小熊在雜貨店買了媽媽需要的雞蛋。

C. 小熊第一次獨自到森林的雜貨店買東西。

D. 小熊最後在沒有人幫助下成功過河。

5	<p>下列哪一幅圖是小熊過河時的景象？(2分)</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>
6	<p>下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？(2分)</p> <p>A. 指出我們要相信自己的能力。 B. 指出勇於嘗試的重要。</p> <p>C. 責怪胡亂給意見的人。 D. 勸告我們不要相信未經證實的話。</p>

問答題	
7	<p>第二段中，「任務」是指甚麼？(2分)</p> <p>小熊媽媽請小熊到森林雜貨店買雞蛋。</p>
8	<p>小熊踏出第一步，踩進河裏去，主要原因是(2分)</p> <p>他要親身嘗試河水有多深。</p>

茅膏草和豬籠草

世界上有一種會吃蟲的植物叫茅膏草。它的葉子是半月形的，又嫩又綠。葉子上長滿了柔毛，柔毛上還帶着粘液。要是小蟲落在上面，馬上就會被它黏住。同時葉片緊緊地捲起來，小蟲怎麼也逃脫不了。有一次，一隻蒼蠅被茅膏草的葉子黏住了，那隻蒼蠅嗡嗡直叫，拼命地拍打着翅膀，可是牠越是掙扎，葉片就捲得越緊。到後來，蒼蠅竟被消化了，只剩下兩片翅膀和六條細腿。

還有一種豬籠草，也是吃蟲的能手。豬籠草全身紅紅綠綠，打扮得很美麗。它的葉子長長的，又寬又大，葉尖伸長成捲鬚，並掛着一個袋子。袋子小的不過五厘米左右長，大的有一百厘米長，可盛四五碗水。袋子上面有個蓋，半開着口，袋口和蓋上全是細毛。細毛上有很甜的蜜汁。那些貪吃蜜汁的小蟲，飛到袋口上，腳還沒有站穩，就跌了下去。原來這些袋子的袋口和內壁都很滑，袋底還有「積水」。小蟲腐爛之後，豬籠草就吸收那液汁來維持自己的生活。有一次，一位植物學家發現一條蜈蚣跌進豬籠草的袋子裏。牠半段身體露在袋外，正竭力掙扎着想爬出袋子，可是那袋裏的半段身體，已經腐爛得不成樣子了。

茅膏草和豬籠草都會吃蟲，真可以算得上是奇妙的植物了。

1 警方的責任是要 維持 社會治安，保障市民的財產和性命安全。(2分)

2 他拼命 掙扎，終於掙脫了網綁，成功逃離險境。(2分)

選擇題

3 下列哪一種是茅膏草捕食小蟲的方法？(2分)

- A. 葉子上的倒鈎小蟲會把飛近的小蟲鈎住。
- B. 兩片葉子會合起來，把落在葉上的小蟲困住。
- C. 葉上柔毛的粘液黏着小蟲，葉片再緊緊把小蟲捲起來。
- D. 葉上柔毛的粘液發出香氣，吸引小蟲飛來。

4 文中第一段運用了哪種說明方法？(2分)

- A. 引用
- B. 比喻
- C. 列數字
- D. 舉例

5 豬籠草的袋子約有多大？(2分)

- A. 五至十厘米左右長
- B. 五至五十厘米左右長
- C. 十至一百厘米左右長
- D. 五至一百厘米左右長

6 豬籠草袋子內的「積水」有甚麼作用？(2分)

- A. 把跌進去的小蟲淹死
- B. 把跌進去的小蟲消化成營養
- C. 儲存植物本身的水份
- D. 維持袋口濕滑

7 作者寫這篇文章，主要目的是(2分)

- A. 解釋吃蟲植物吃蟲的原因。
- B. 介紹吃蟲植物的形態和捕食方式。
- C. 說明吃蟲植物與一般植物的分別。
- D. 讚揚吃蟲植物是最奇妙的植物。

排序題

8 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(3分，全對才給分。)

(請把英文字母填在括號內)

- A. 豬籠草袋口上的蜜汁吸引小蟲飛來。
- B. 豬籠草吸引液汁作為營養。
- C. 小蟲沿着袋口滑跌入袋裏。
- D. 小蟲在袋中逐漸腐爛。

(A) → (C) → (D) → (B)

完