

香港真光中學小學部  
二零二一年度第二段考試  
四年級中文科模擬卷-2(22年6月考試)-教師版

時限：50分鐘

試卷目錄		
1	詞語填充	12
2	標點符號	10
3	成語	10
4	形近字	10
5	續寫句子	4
6	連詞	4
7	修辭	6
8	改寫句子	8
9	重組句子	6
10	閱讀理解	30
	總分：	100分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣1分，重錯不再扣。

一. 填充(不可填單字。)12%

- |                                     | 答案欄 |
|-------------------------------------|-----|
| 1 工廠和汽車均會_____廢氣，污染環境。              | 排放  |
| 2 病人的脈搏很_____，快要支持不住了。              | 微弱  |
| 3 地震期間，沒有防震設計的建築物_____受損，已變成危樓。     | 嚴重  |
| 4 經過醫生的_____, 證實媽媽患了癌症。             | 診斷  |
| 5 這個故事的結局十分_____-主角死了，很多受歡迎的角色也犧牲了。 | 悲哀  |
| 6 酒會令人神志不清，要保持_____, 就不要喝酒。         | 清醒  |

二. 標點符號(共十個) 10%(每個答案1分，括號作一個標點計算。)

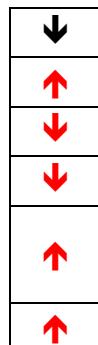
彼得大帝(彼得·阿列克謝耶維奇·羅曼諾夫)是一位傑出的政治家，他把俄國的首都遷至聖彼得堡(曾名為列寧格勒)。又推行了一系列改革，包括軍隊制度改革(以往使用蒙古的軍隊制度)、政治制度改革、經濟改革等。

三. 選出正確的成語並填在橫線上，所用的成語若是褒義，則在右方的空格中加上↑，貶義的加上↓。 10%(每個成語答案1分，褒貶義1分。)

對牛彈琴	無理取鬧	明察秋毫	脫胎換骨	多多益善
將功補過	如釋重負	名副其實	刻舟求劍	自相矛盾

例 我們做事如果三心兩意，又怎能成功呢？

- 1 弟弟品學兼優，是名副其實的好學生。  
2 你向讀小學的妹妹講解高中程度的科學理論，無異於對牛彈琴，浪費唇舌。  
3 姊姊對弟弟說：「你別再無理取鬧了！做錯事便要承認，亂發脾氣是沒用的。」  
4 你雖曾犯錯，但校長給你一個將功補過的機會，你只要完成任務，就可把記在成績表上的缺點取消。  
5 經過多年教化，小明已經脫胎換骨，從大壞蛋變成大好人了。



四. 把句子裏的錯別字圈起來，再把正確的字填在\_\_\_\_\_上。 10%  
(圈出錯別字1分，改正錯別字1分。)

- 例 醫生懷疑父親的內分沁失調。 泌
- 1 這本日記簿記錄了我生活中的喜怒哀樂。 錄
- 2 上星期天，我和親友去郊外露營。 營
- 3 爸爸脾氣暴躁，經常體罰弟弟。 躁
- 4 這裏有我和家人所嚮往的生活，因此我們決定留下。嚮
- 5 子女多會仿效父母的做法，所以父母必須做好榜樣。 效

五. 運用「由於……，所以……。」的句式續寫句子。 4%

- 1 由於哥哥身體不適，所以今天沒有上學。  
2 由於我把錢包遺留在家，所以今天要向同學借錢吃飯。

六. 判斷以下的連詞屬於哪種關係，把答案的○塗滿。4%

1 我們除了保持個人衛生，還要保持環境衛生。

並列 轉折 選擇 假設 遞進 承接 因果

2 這道小菜既好看，又好吃。

並列 轉折 選擇 假設 遞進 承接 因果

七. 以下的句子運用了哪種修辭手法？把答案填在\_\_\_\_\_上。 6%

比喻	擬人	設問	反問	層遞	呼告	排比
----	----	----	----	----	----	----

1 天黑了，螢火蟲提着燈籠出來逛街了。

答案欄

擬人

2 小貓啊！你快些回家吧！知不知你的主人很想念你呀？

呼告

3 楊桃樹上綴滿了五角星似的果子。

比喻

4 園子裏盆景是凝固的美，池水是流動的美，長廊是流暢的美，小路是婉轉的美。

排比

5 上學期考試目標是朋友中的第一，下學期目標是全班第一，到下個學年，我的目標將會是全級第一。

層遞

6 我進步了這麼多，你怎能說沒有？

反問

八. 改寫句子：根據括號裏的要求改寫句子。 8%

1 香港像不像一顆光彩奪目的「東方之珠」？(改寫成反問句)

香港難道不像一顆光彩奪目的「東方之珠」嗎？

2 小貓的眼睛好看嗎？真好看。(改寫成陳述句)

小貓的眼睛真好看。

3 大雨把大地弄濕了，人們要在濕漉漉的地上行走。(改寫「被」字句)

大地被大雨弄濕了，人們要在濕漉漉的地上行走。

4 星星在夜空中一閃一閃的。(改寫成擬人句)

星星在夜空中不停眨眼。(答案僅供參考)

九. 重組句子，並加上適當的標點符號。 6%

1 表揚／學生／是／爭光的／尤其／對於／要／我們／為校／一定／優秀

對於優秀學生，尤其是為校爭光的，我們一定要表揚。

2 嚴厲地／由於／所以／被／連續／小美／三天／責備／交作業／措辭／老師／不按時

由於小美連續三天不按時交作業，所以被老師措辭嚴厲地責備。

3 樹葉／了／在／地面上／穿過／灑落／燦爛的／陽光／太好看

燦爛的陽光穿過樹葉灑落在地面上，太好看了！

十. 閱讀理解 30% (除另有指明外，每題 2%。)

甲.

蘇軾的題畫詩

惠崇是北宋初年的名畫家，他擅於繪畫水鄉景色和禽鳥。他的其中一幅畫雖早已失傳，但卻因為蘇軾的一首題畫詩(即題於畫上的詩)而讓後人能想像到畫的內容。這首詩就是《惠崇春江晚景》：「竹外桃花三兩枝，春江水暖鴨先知。萎蒿滿地蘆芽短，正是河豚欲上時。」

這首詩合共寫了六樣景物：竹子和竹林外的桃花、江水和水上的鴨子、佈滿在地面的萎蒿和長出嫩芽的蘆葦。從前三句詩，亦大致可以想像到這幅畫的取景和佈局。

這首詩的精妙之處，在詩人能精要地再現畫面的形象，而又能表現出畫筆難以表達的感覺和事物。第二句中「水暖」和「鴨先知」是不能直接畫出的，詩人是因看到畫面有水有鴨、桃花盛開、蘆葦生長等春天景象而聯想到的。他覺得江水的溫度該是暖暖的，而鴨子在水中游，自然是最先知道的。至於第四句的「河豚欲上」，是詩人透過生活經驗而聯想到的事情。詩人看見萎蒿和蘆芽長出來，便想到春天已來到，這時候河豚應該準備由海入江，逆流而上，前往上游產卵了。

一首好的題畫詩，既要扣合繪畫主題，又不能受畫面內容所限制；既要有再現畫境，同時又要能跳出畫外，別開生面。更重要的，是要表現出詩人所獨有的思想、感情，蘇軾的這首詩便都具備了上述這些特點。題畫詩應當做到詩與畫兩相輝映，即使離開了畫作，仍不減詩作本身的藝術價值。

今天，人們不必看畫，只須讀讀這首詩，也能知道原畫的內容，並能感受到畫中滿溢的春意和生氣。

從文中找出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上，使下列句子的意思完整。

- 1 看到花兒被風雨吹落的情景，令我\_\_\_\_\_聯想\_\_\_\_\_到《春曉》這首唐詩。
- 2 這場作文比賽有字數\_\_\_\_\_限制\_\_\_\_\_, 你的文章太長了。

請為 3-7 題選取正確的答案，並將○塗黑和塗滿。

3 下列哪一項對《惠崇春江晚景》的描述不正確？

- A.這首詩寫於北宋年間。  B.這是一首題畫詩。  
 C.這首詩的作者是惠崇。  D.這是一首七言絕句。

4 下列哪一項不是詩人聯想出來的事情？

- A.春江的水很暖。  B.鴨子覺得水暖。  
 C.鴨子在水中游。  D.鴨子最早知道水溫。

5 下列哪一項不是詩人想像河豚會做的事？

- A.跳上水面  B.從大海游到江中  
 C.逆流而上  D.準備產卵

6 下列哪兩項是《惠崇春江晚景》的特點？

- A.內容天馬行空。  B.內容並不局限於原畫。  
 C.能展現詩人的文學根底。  D.運用了特別的修辭技巧。  
 E.能表達詩人的個人思想和感情。

7 這篇文章的內容重點是

- A.介紹惠崇的生平和作品。  B.賞析《惠崇春江晚景》。  
 C.指出詩人寫作題畫詩的困難之處。  D.說明寫題畫詩的方法。

8 根據文章內容，在橫線上填寫關於《惠崇春江晚景》的資料。(4%)

描寫季節	<u>春天</u>
描寫景物	竹子、桃花、江水、 <u>鴨子</u> 、 <u>萎蒿</u> 、 <u>蘆葦</u>

乙.

### 「戲有益」——利用遊戲治病

相信不少成年人或者小朋友都喜歡玩遊戲，尤其是電子遊戲。電子遊戲對一般人來說，是消閒的好幫手，一款好的電子遊戲，甚或具有教育的功能。可是，大家又有沒有想過，這些遊戲可以成為治療病人的妙藥良方呢？

最近，香港理工大學 賽馬會復康科技中心研發了一套「體感遊戲」軟件程式，為中風病人設計復康的療程。所謂「體感遊戲」，是指參與遊戲的人並非以控制桿來操控電子遊戲中的主角，而是運用自己身體的各部分來控制，讓參與遊戲的人有如置身遊戲之中。正是由於體感遊戲需要參與的人活動身體，因此最適合要以多活動身體來康復的中風病人。

中風是嚴重的內科急症，主要是由於供血給腦部的血管破裂而出血，或血管栓塞，腦部因缺血以致腦細胞突然缺氧而失去功能，損害了受該部分腦細胞支配的身體功能。中風可對病人造成永久的神經損害，如果不及時診斷和治療，可引致併發症甚至死亡。病人情況穩定後，也需要接受各種長期康復治療。

由於中風患者主要是因為部分身體失去活動能力，所以除了藥物，物理治療也是重要的一環。香港理工大學研發的「體感遊戲」軟件程式，與物理治療有異曲同工之妙，可讓中風患者通過不同的體感遊戲，分別訓練病人的上肢和下肢活動能力。設計師也會按照病人的病情，設計最合適的療程，並在遊戲中加入了評估程式，統計病人的左、右手使用率、準確度和所需時間等數據，以便作出調校。

曾參與體感遊戲療程的病人指出，原來這種方式，不但可以讓他們的身體逐漸康復，對他們的心理也有正面的影響。其中一位病人曾經表示，玩體感遊戲讓他出了一身汗，使他想起以前做運動後的感覺，而當他在遊戲中取得好成績，畫面上出現的獎杯圖案，更令他憶起從前踏上頒獎台那一刻的情景。正是這些喜悅的感覺，促使他繼續努力通過遊戲治療。

電子遊戲在一些家長眼中，可能如洪水猛獸般可怕，然而，只要運用得宜，一樣可以發揮它的好處。誰說「玩物」一定「喪志」呢？

從文中找出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上，使下列句子的意思完整。

- 1 李白和杜甫的詩雖然風格不同，但二人的詩作在文學上的成就可謂異曲同工。
- 2 這些青少年都是受到罪犯的操控，才會到處騙人勒索。

請為 3-5 題選取正確的答案，並將○塗黑和塗滿。

3 作者指出體感遊戲適合中風病人，因為

- A.它可以結合藥物一併為病人治療。
- B.它不需要使用控制桿來玩。
- C.它不用參與遊戲的人耗費太多體力。
- D.它的玩法是為中風病人而設計。

4 文中哪一段解釋中風這種疾病的成因？

- A.第一段
- B.第二段
- C.第三段
- D.第四段

5 關於利用體感遊戲治病，下列那一項是不正確的？

- A.中風病人單憑玩體感遊戲就可以完全康復。
- B.體感遊戲主要是讓中風病人活動肢體。
- C.參與體感遊戲的中風病人同時也得到病情評估。
- D.體感遊戲對中風病人的身心同樣有好處。

6 你認同作者在文中末段對電子遊戲的評價嗎？為甚麼？

學生自由作答。例如：認同。因為只要我們恰當地選擇電子遊戲，並且適可而止，是有助紓緩日常的緊張情緒，這樣無論對學習還是工作都有一定的幫助。／不認同。因為具有教育功能的電子遊戲不多，而且也未必受小朋友歡迎，他們一般也會選擇具娛樂性的遊戲來玩，所以電子遊戲還是少玩為妙。

---

完