

聖公會呂明才紀念小學

姓名：	成績
三年級 班 號	

中文科考試

第三學段

日期：二零二二年六月二十三日

(一) 不供詞填充：在括號內填上適當的詞語，使成為意思完整又通順的句子。(10%)

1. 弟弟()雙臂，在家裏跑來跑去，模仿鳥兒在展翅飛翔。
2. 郊遊時，我們一邊()河邊散步，一邊欣賞大自然的美景，真使人心曠神怡啊！
3. 自從志剛勤做運動以後，他的身體就變得()的，非常健壯。
4. 爸爸用刀把這個香噴噴的薄餅()成八塊，然後拿給我們品嚐。
5. 夏日炎炎，在涼快的海水中暢泳，感覺很()。

(二) 配詞完句：在括號內填上適當的字，使成為意思完整又通順的句子。(4%)

1. 媽媽打算在新年假期帶我和妹妹回鄉()親，順道四處遊覽，多令人期待。
2. 颱風正吹襲香港，海面上湧起了()騰的巨浪，所有輪船都要停駛。
3. 如果嘉玲在溫習時遇上不明白的地方，就會先畫上三角形做記()，接着向姐姐請教。
4. 表弟很喜歡金魚，他每次來我家時都會跑到魚缸()邊，盯着牠們游來游去。

(三) 成語填充：選出代表適當成語的英文字母，填在括號內，
使成為意思完整的句子。(5%)

A. 啞口無言 B. 畫蛇添足 C. 南轅北轍 D. 高朋滿座
E. 揚揚得意 F. 苦口婆心 G. 乘風破浪

1. 這條裙子本來就很漂亮，你卻硬要加上花邊，真是()，多此一舉。
2. 今天，我們為弟弟舉辦生日會，邀請了很多親友，家裏()，多麼熱鬧啊！
3. 偉明在今次考試中拿了第一名，難怪他露出一副()的樣子。
4. 班長把智豪破壞壁報的證據拿出來，他頓時()，羞愧地低下了頭。
5. 家儀犯了錯，經過老師()地勸導，終於把事情的真相說出來。

(四) 詞義辨析：細閱下列句子，然後選出最適當的詞語，
把代表的英文字母填在括號內。(3%)

1. 祖父(?)每天早上到海邊游泳，這個習慣從沒有改變過。 1. ()
A. 保持 B. 堅持
C. 保存 D. 支持
2. 清晨時分，眼前的景物(?)在大霧之中，彷彿披上了一層薄紗，難以看得清楚。 2. ()
A. 隱沒 B. 隱約
C. 隱居 D. 隱形
3. 那位舞蹈員的舞姿非常(?)，所以觀眾都目不轉睛地注視着她。 3. ()
A. 優良 B. 甜美
C. 優秀 D. 優美

(五) 修辭辨析：試分辨下列句子運用的修辭法，選出適當的英文字母，填在橫線上。(4%)

A. 擬人	B. 擬物	C. 比喻	D. 設問	E. 反問	F. 反復
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1. 表哥最喜歡閱讀的是哪一本圖書？是《三國演義》。 1. _____
2. 郊野的草地軟綿綿的，好像一塊厚厚的綠地毯。 2. _____
3. 頑皮的雨點從天上跳下來，在我的雨傘上哼歌。 3. _____
4. 這麼有意義的賣旗籌款活動，難道你不想參加嗎？ 4. _____

(六) 排句成段：試把下列句子排列成一段通順的文字。(3%)
(在括號內填上英文字母)(答案全對才給分)

- A. 然後，他讓我觸摸白兔和餵小羊
- B. 今天，我和家人到農莊參觀
- C. 這些活動令我樂而忘返
- D. 我們先聽導賞員介紹動物的習性

答案： () → () → () → ()

(七) 標點符號：在適當的位置上加上正確的標點符號。(9%)
(共八個及一對)

在 書 展 中 東 東 買 了 種 植 小 專 家
這 本 書 送 給 我 書 中 的 內 容 不 但 精 彩
而 且 介 紹 了 各 種 有 關 種 植 的 知 識 ，
例 如： 澆 水 施 肥 除 蟲 讓 我 獲 益 良 多 呢

(八) 擴張句子：把括號內的詞語加入句子內，或以問答形式擴張句子，使成為意思完整而通順的句子。(4%)

1. 黃葉飄落在湖面上。(輕輕地)(水平如鏡的)

2. 媽媽買了一些芒果回來。(怎樣的芒果?)

(九) 串句：運用提供的詞語串句，串成意思完整而通順的句子。

(不用按供詞先後次序，句子必須為複句。)(6%)

(字數連標點不少於 18 字。)

1. 附近 奇異

2. 慢吞吞 力氣

(十) 句式：運用以下句式，寫作完整句子。(6%)

1. ……雖然……但是……

2. ……果然……

(十一) 改寫句子：依例句，改寫下列句子。(6%)

例一：麗芬說：「我在寫作比賽中取得冠軍」。

改寫：麗芬告訴我她在寫作比賽中取得冠軍。

1. 哥哥說：「我學會了騎自行車。」

例二：琪琪能完成老師安排的任務。

改寫：老師安排的任務，琪琪能完成嗎？

2. 奶奶會喜歡我親手做的糕點。

(十二) 續寫句子：依句意，續寫下列句子。(句子必須為複句)
(4%)

1. 因為今天天氣晴朗，_____

2. 回家後，我看見桌上_____

(十三) 閱讀理解：細閱下列兩篇文章，然後以完整句子或填充形式回答問題，選擇題則在括號內填上正確的英文字母。(26%)

(甲)

星期天，我們一家人到大澳遊玩。由於我和弟弟都是第一次去大澳，所以心情既興奮又期待。

過了兩小時，我們到達大澳了，爸爸告訴我大澳從前是一條小漁村。那裏的空氣很清新，四周的房子很矮。我們首先登上觀光船出海，希望可以看見中華白海豚。不久，船就在河上緩緩地航行，我看見河岸邊搭建了很多棚屋，它們用長長的腳站立在泥灘上，樣子十分有趣。接着，觀光船駛到海中心，我和弟弟都在東張西望，尋找中華白海豚的蹤影，可惜最後還是找不到，真失望！

上岸後，我們來到橫水橋，媽媽說：「由於大澳居民住在河的兩岸，因此，他們建了一道橋方便往來。」我們在這道古樸的橋上，拍了不少照片。過橋後，我肚子餓了，正好看見街道兩邊有很多小吃店，於是我們買了豆腐花、大魚丸和茶粿，一面津津有味地吃着，一面在街巷遊覽。忽然，前面傳來一片喧鬧聲，原來是村民為了慶祝嬰兒出生，正圍坐在一起，高高興興地吃盆菜。

黃昏時，太陽下山了，我們依依不捨地回家去。那天，我們都玩得很愉快。大澳，真是個值得一遊的好地方。

1. 為甚麼「我」和家人乘觀光船出海？ 2%
- A. 因為「我」和家人想去釣魚。
 - B. 因為「我」和家人想看中華白海豚。
 - C. 因為「我」和家人想去游泳。
 - D. 因為「我」和家人想看日落。
1. ()
2. 文中第三段的段意是甚麼？ 2%
- A. 記敘「我」和家人在大澳的街巷上閒逛。
 - B. 記敘「我」在尋找中華白海豚。
 - C. 記敘「我」和家人吃盆菜的情況。
 - D. 記敘「我」和家人走過橫水橋。
2. ()
3. 根據文章內容，按事件發生的先後次序排列下列內容要點。
(答案全對才給分) 2%
- A. 「我」看見河岸邊有很多棚屋。
 - B. 「我」和家人在橋上拍照。
 - C. 「我」和家人買小吃。
 - D. 「我」和家人乘坐觀光船。
- 答案：()→()→()→()
4. 這篇文章主要想表達甚麼信息？ 2%
- A. 介紹棚屋的外貌。
 - B. 描寫大澳海上和岸邊的風景。
 - C. 記述「我」和家人到大澳遊玩的經過。
 - D. 介紹大澳的美食和習俗。
4. ()

5. 村民怎樣慶祝嬰兒出生？2%

6. 填充：從上文中找出適堂的詞語，填在括號內，使句子的意思完整。 2%

6.1 聖誕節那天，媽媽用心準備了許多美食，我們都吃得
()。

6.2 這本童話故事書內容()，加上插圖精美，怪不得深受讀者歡迎。

7. 根據文章內容，你認為大澳是個值得一遊的好地方嗎？為甚麼？ 2%

(乙)

在海洋裏，有一種體型長得像五角星的生物，那就是海星。牠們不屬於魚類，是一種海生無脊椎動物。

海星主要生長在淺海底沙地或礁石上，種類繁多，現存一千八百種，以太平洋北部海域最多。海星體型大小不一，小的只有二點五厘米，大的可達九十多厘米。牠們身體的色彩繁多，常見的有黃色、紫色、紅色、青色等。

海星是一種肉食性動物，由於行動緩慢，牠們只能捕食同樣行動遲緩的海洋生物，包括海葵、貝類、珊瑚，或其他浮游生物。海星的食量很大，一天吃的食物量相當於自身體重的一半。牠們吃掉生長過量的生物，可以令海洋生態保持平衡。

海星具有令人吃驚的再生能力。如果海星其中一條腕被切斷或被撕成幾塊拋入海中，牠們很快就可以把缺少的部位長回來，變成一隻完整的海星。牠們這種再生能力十分驚人，因而引起科學家的關注，希望找出當中的奧秘。

有時候，海星會被海浪沖到沙灘上。由於牠們的顏色鮮豔奪目，所以常常會成為人們拍攝的素材，為沙灘美景加上點點色彩。

1. 海星捕食生長過量的生物能帶來甚麼好處？ 2%

2. 海星的甚麼特點令人吃驚？ 2%

A. 體色繁多

B. 體型巨大

C. 食量

D. 再生能力強

2. ()

3. 文中哪一個詞語有「色彩鮮豔美麗，十分引入注目」的意思？

2%

那個詞語是「_____」。

4. 下列哪一項描述符合文章內容？ 2%

A. 海星體色鮮豔，引起科學家的關注。

B. 海星一天吃的食物重量相當於牠們的體重。

C. 海星是行動緩慢的海洋生物。

D. 海星是一種魚類。

4. ()

5. 本文屬於甚麼文章體裁？ 2%

A. 詩歌

B. 說明文

C. 描寫文

D. 記敘文

5. ()

6. 根據文章內容，如果你在沙灘上拾到一隻海星，你會怎樣做呢？為甚麼？2%

—全卷完—