2021-22 年度聖公會呂明才紀念小學 六年級中文科模擬卷(2022 年 3 月考試)

姓名				分數:_	/10	0
	·				時限:60 分針	童
	不供詞填充: 在括號內埠					
1	這兒不是電視廣播訊號()的範圍,所以:	未能收看電視	節目。	
2	媽媽整天心緒(),總覺	得會發生什麼不	幸的事情。		
3	這些申請手續十分(),,	當中難免有錯漏	o		
4	停電了,弟弟在家中無事	写可做,感到()	0		
5	十年不見,當年的小女孩	亥已是()玉立的;	少女了。		
(二)	配詞完句:在括號內填上	_適當的字,使)	成為意思完整又	通順的句子。	(4%)	
1	小明在餐廳前()征	回了很久,總是	不願進去。			
2	口沒遮()的弟弟常	常因說錯話而	開罪別人。			
3	退休後,祖父喜歡在農村]享受恬()的生活。			
4	只要關好門窗、穿上毛衣	灭 ,便會感到渾	身()烘烘!	的,外面多大	風雪也不怕。	
(三)	成語填充:選出適當的成	泛語填在括號內	, 使成為意思完	整的句子。(8	%)	
	門可羅雀 孤注一摸	F 拍案叫絕	東施效顰	杯水車薪		
	刮目相待 玩物喪志	東窗事發	刻不容緩	沾沾自喜		
1	這家壽司店自從發生食物	力中毒事件後便(),看來快要	結業了。	
2	地震發生後,救援工作(),怎能等明天:	才開始呢?		
3	小明初中時是個壞學生,	不料升上高中征	後改過遷善,令	人 () 。	
4	這部電影情節曲折、演員	[演技精湛,令/	人() 。		
5	你不要為初賽的勝利而(),決賽的對手	強很多呢!		
6	現在的年輕人沉迷手機遊	5戲,(),不思	進取。		
7	爸爸欠債甚多,即使哥哥	F把零用錢拿出?	來,也只是()	0	
8	騙徒為免(),決定殺人	滅口,讓識破騙。	局的人消失。		

(四)	排气]成段:				-									
				括號內	, ,	• •			一給分)					
		∤於黑				-	,								
2	接近	Ĺ隧道	盡豆	頁,看	到限	遂道外	的 E	1 光							
3	我因	此明	白了	了一個	道理	E									
4	就像	& 在絕	望日	中找到	希望	7									
5	只要	心存	希盲	包,總	會打	支到曙	子光								
	•	D. 駛進			-	_									
名	\$案:	() →	• ()	\rightarrow ())	• () → () -	→ ()				
(五)	標黑	1.符號:	•		立置上	加上		的標點2	符號。	(9%)					
1	昨	晚	看	電	視	的	時	候	,	看	到	-	部	很	
	舊	的	電	視	劇	劇	中	的	固	網	電	話	很	有	
	趣	,	收	到	來	聽	時	會	發	出	鈴	鈴	的	聲	
	響	這	些	聲	音	並	不	悅	耳	,	甚	至	令	人	
	煩	厭	,	聽	到	電	話	響	真	是	_	種	騒	擾	
	啊	但	我	又	想	到	另	_	點	舊	式	的	電		
	話	,	有	舊	時	代	的	風	味	新	式	的	電		
	話	,	有	新	時	代	的	功	能						
(六)	修辭	辞辨析:	細八	3閱讀	下列台]子,	選出证	適當的	修辭法	填在	括號內	9 • (69	%)	7	
		Ţ	誇張		設問	月	反	に問		擬人		比哨	ì		
1 伤	7.問這	個問題	19,不	是明知	口故問	嗎?								1()
2 伤	公知道	今天是	星期	月幾嗎?	? 是星	期一門	呵!							2()
3 卦	浅這一	·拳的力	量很	と大・ナ	大得可	以打码	波一朝	車。						3()

(t		合系的	央又
1	字母填在括號內。(8%) 每逢假日,都有 <u>多得數也數不清</u> 的市民和遊客前往 <u>海洋公園</u> 參觀。 A.不可多得 B.多姿多彩 C.多不勝數 D.多多益善	1()
2	凡年滿十八歲以上的 <u>香港</u> 市民,都有受法例保障的 <u>權力和利益</u> 去投票選出區議員。 A.權利 B.義務 C.福利 D.優惠	2()
3	張老師經常利用課餘時間加以指導成績較差的學生, 絕不會 <u>冷淡地看待</u> 他們。 A.凝視 B.重視 C.怠慢 D.漠視	3()
4	要知道 <u>誠懇勸告的話,往往讓人不舒服</u> ,因此我們應虛心地接受別人的建議。 A.忠言逆耳 B.忠貞不渝 C.忠誠正直 D.忠實可靠	4()
(八) 串句:運用提供的詞語,串成意思完整而通順的句子。 (不用按供詞先後次序串句,句子必須為複句,字數連標點不少於 2	4字。)(6%)
	1 垂頭喪氣 挫折		
	2 蒙受 沉重		

(九)	續寫句子:依句意,續寫下列句子。(必須為複句)(6%)
1	奶奶明天便要到醫院動手術了,
9	旅人走過酷熱的沙漠,走過(必須續寫成排比句)
۷	旅八足迴昭然的沙侯,足迴(必須領為成都比可)
(+)	擴張句子:以答問形式擴張句子。(4%)
1	<u>志文</u> 沒有參加畢業典禮。
	(為甚麼 <u>志文</u> 沒有參加畢業典禮?)(其他同學對此有何感受?)
2	大家都批評 <u>王</u> 先生寫的小說。
	(小說的內容有甚麼缺點?)(大家會向王先生提出甚麼改善建議?)
(+-) 改寫句子:依例句,改寫下列句子。(4%)
	例子:哥哥一遇到挫折,便會心灰意冷。
	改寫:哥哥是不是一遇到挫折,便會心灰意冷呢?
1	妹妹一感到壓力,便會暴飲暴食。
	改寫:
	例子:弟弟長得瘦小,卻在賽跑中取得第一名。
0	改寫:想不到弟弟長得這麼瘦小,竟然在賽跑中取得第一名。
2	爸爸身體健壯,卻扭不開這個瓶蓋。
	改寫:
(L =) 句式仿作:依例句,仿作以下句子。(6%)
(ナー	例一:除非你誠心道歉,否則他們不會原諒你。
	除非
	否則
	例二:無論子女做錯了什麼事,父母也會原諒他們。
	無論
	也

(十三) 閱讀理解:細閱下列兩篇文章,然後以完整句子或填充形式回答問題,選擇題則 在括號內填上正確的英文字母。(26%)

(甲)

科赫

一九零五年,<u>瑞典皇家學會</u>鑒於<u>德國</u>內科醫生<u>科赫</u>在細菌研究方面的卓越成就,將「諾貝爾生理學或醫學獎」授予了他。

<u>科赫</u>於一八四三年生於<u>德國</u>小城<u>克勞斯塔爾</u>,從小熱愛生物學,一八六二年考入<u>格</u> <u>丁根大學</u>醫學院學醫。<u>科赫</u>是個非常認真、細心的人,這在他剛進大學後不久就表現得 十分明顯。

在大學開學後不久,<u>格丁根大學</u>醫學院的<u>亨爾</u>教授突然把自己保存多年的論文手稿全部搬到了教室裏,分給學生們,要求他們重新仔細、工整地謄寫一遍。但是,當學生們翻開<u>亨爾</u>教授的論文手稿時,發現<u>亨爾</u>教授的手稿已經非常工整,所以幾乎所有的學生都認為根本沒有必要重新再抄一遍,覺得做這種抄寫工作既沒有價值又繁瑣枯燥,簡直是在浪費自己的青春和生命;認為不如用這些時間去搞研究,還能發揮自己的聰明才智。學生們的結論是:只有傻子才會安安靜靜地坐在教室裏當抄寫員。最後,他們都去實驗室做研究了,只剩下一個「傻子」——科赫坐在教室裏抄寫亨爾教授的論文手稿。

學期結束時,科赫把抄好的手稿送到亨爾教授的辦公室。看着滿臉疑惑的科赫,一向和藹的亨爾教授突然嚴肅地對他說:「孩子!我向你表示崇高的敬意,因為只有你完成了這項任務,而那些我認為很聰明的學生,竟然都不願做這種繁重、乏味的抄寫工作。我認為這種抄寫手稿的工作,既是學習醫學知識的機會,也是一個修身養性的過程。我們是從事醫學研究的人,不僅需要聰明的頭腦和勤奮的精神,更重要的是要具備一絲不苟的精神。特別是你們年輕人,常常急於求成,容易忽略細節。要明白:醫術上走錯一步,可是人命關天的大事啊!」亨爾教授這番話使年輕的科赫深受觸動,終生銘記在心。

在之後的學習和工作中,<u>科赫</u>一直踏踏實實地做「最傻的人」,始終保持着認真的學習態度和嚴謹的研究作風。就是由於他這種做事態度,使他在一八七六年找到了炭疽病的病因;在一八八二年發現了結核病菌;在一八八四年又確認了霍亂病菌;一八九六年在南非戰勝了口蹄疫……在治療傳染病方面功勳顯著。

<u>科赫</u>一生為保護人類的健康付出了全部的心血,他的功績永遠激勵着人們去開闢戰勝疾病的新天地!

從文中找出適當的詞語,填在下列句子的橫線上,使句子的意思完整。

1 爸爸做事認真,工作態度 ,是我學習的好榜樣。2%

2	為甚麼亨爾教授要學生重新抄一遍	自己的論文手稿?	(請選擇兩個	国答案)) 4%	
	A. 因為他想學生從中學習醫學知識	0				
	B. 因為他想學生從中認識自己的研	究成果。				
	C. 因為他想學生從中培養一絲不苟	的精神。				
	D. 因為他想學生從中學會科學研究	的方法。				
	E. 因為他想學生從中明白到做科學	研究的艱辛。		() ()
3	下列有關學生們不願意重新抄寫 <u>亨</u>	爾教授的論文手稿	5的原因,哪一	-項是	不正確	
	的?2%					
	A. 他們認為抄寫論文手稿既沒有價	值又繁瑣枯燥。				
	B. 他們認為抄寫論文手稿不能發揮	自己的聰明才智。				
	C. 他們認為自己已弄懂 <u>亨爾</u> 教授的	論文內容,沒必要	-再抄一遍。			
	D. 他們認為 <u>亨爾</u> 教授的論文手稿已	經非常工整,沒必	;要再抄一遍。		()
4	當 <u>科赫</u> 把抄好的手稿送給 <u>亨爾</u> 教授	時,為甚麼他會滿	5 臉疑惑?2%			
	A.因為他不知道自己抄得好不好,	等待教授給自己評	價。			
	B.因為他不知道教授為甚麼叫他抄達	這些手稿,希望教	授給他答案。			
	C.因為他不知道為甚麼只有他一個/	人抄手稿,而其他	同學都不抄。			
	D.因為他不知道教授是否滿意自己	沙寫的手稿,不知	道自己會不會	做錯言	₹。()
5	下列哪些是 <u>科赫</u> 的性格特點?(請	選擇兩個答案)4%	6			
	A.為人嚴肅	B.做事認真、細	心			
	C.處事嚴謹	D.做事急於求成				
	E.喜歡表現自己			()()
6	文中第五段的主要內容是什麼?2%					

武夷山

武夷山位於福建省西北部,主要景區面積約方圓七十平方公里,是全國二百多處丹 霞地貌中發育最典型的。它以奇峯、秀水、幽谷等諸多美景,以及悠久的歷史文化和眾 多的文物古跡而享有盛譽。一九九九年,<u>武夷山</u>被聯合國教科文組織列入《世界遺產名錄》,榮膺「世界自然與文化雙遺產」。

武夷山風景區內有三十六 、七十二洞、九十九岩及一百零八個景點。全區分為武夷宮、九曲溪、桃源洞、雲窩天遊、一線天——虎嘯岩、天心岩、水簾洞七大景區。全年有景,四季不同,陰晴風雨時景色也變幻莫測,絢麗多姿,兼有<u>黄山</u>之奇、<u>桂林</u>之秀、西湖之美,被譽為「奇秀甲東南」。

武夷山的美感在於山。由於遠古時期的地殼運動,加上雨水侵蝕等,使武夷山的山體發生奇特變化,導致奇峯峭拔,怪石千姿百態,有的直插雲霄,有的橫跨數里,有的亭亭玉立……山色由於地熱氧化而呈現紅褐色。在武夷山 九龍窠最後一窠岩壁間,生長着聞名於世的「茶中之王」——大紅袍。大紅袍沖至九次,仍不脫原茶真味——桂花香,而其它名茶,沖至七次,味就極淡,故此大紅袍能奪得「茶中之王」的桂冠。由於大紅袍茶樹僅有四株,所以來武夷山的旅遊者,絕大多數都想一睹大紅袍茶樹為快。

武夷山的靈性在於水。山麓中有很多清泉、飛瀑、山澗、溪流,為武夷山注入了生機,增添了動感,孕育了靈氣。其中最吸引人的是九曲溪。九曲溪全長六十公里,溪水碧綠、清徹,水繞山行,富有風情,十分引人入勝。遊覽九曲溪時,遊人可乘坐弓形古樸的竹筏,隨波逐流,仰頭飽覽奇峯,俯首觀賞水色,把山水美景盡收眼底。

武夷山還是一座歷史文化名山。<u>南宋</u>理學家<u>朱熹</u>在這裏居住了四十多年,著書立說,使這裏成為我國東南文化的中心。道家也把這裏稱為「第十六洞天」。歷代文人雅士在這裏寫下的讚美詩文有二千多篇,雕刻的摩崖石刻有四百多處。這些豐富的人文史跡,為武夷山增添了風采。

<u>武夷山</u>的山水美麗如畫,景色融雄渾、古樸、雋秀於一體,無愧於「中華十大名山」的美譽。

從文中找出適當的詞語,填在下列句子的橫線上,使句子的意思完整。

1 高山上的天氣 ,剛才還是烈日當空,轉瞬間卻下起傾盆大雨。2%

2	關於武夷山的山,下列哪一項描述是不正確的?2%		
	A.山上奇峯峭拔。		
	B.山上的怪石千姿百態。		
	C.山色呈現紅褐色。		
	D.多年來不斷發生地殼運動。	()
3	關於九曲溪,下列哪一項描述是正確的?2%		
	A.全長八十公里。		
	B.四周的奇峯不多,遊人主要欣賞水色。		
	C.溪水碧清,水繞山行。		
	D.遊人可乘坐快艇飽覽山水美景。	()
4	文中第五段的主要內容是什麼?2%		
5	你喜歡武夷山的風景嗎?為甚麼?2%		
J	小台纸 <u>工人是四</u> 切点(水)。例记:201		

考試卷完