

2021-22 年度聖公會呂明才紀念小學
六年級中文科模擬卷(2022 年 3 月考試)-教師版

時限：60 分鐘

試卷目錄		
	題型	分數
1	不供詞填充	10
2	配詞完句	4
3	成語填充	8
4	排句成段	3
5	標點符號	9
6	修辭辨析	6
7	以詞代意	8
8	串句	6
9	續寫句子	6
10	擴張句子	4
11	改寫句子	4
12	句式仿作	6
13	閱讀理解	26
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(一) 不供詞填充：在括號內填上適當的詞語，使成為意思完整又通順的句子。(10%)

- 1 這兒不是電視廣播訊號覆蓋的範圍，所以未能收看電視節目。
- 2 媽媽整天心緒不寧，總覺得會發生什麼不幸的事情。
- 3 這些申請手續十分繁雜，當中難免有錯漏。
- 4 停電了，弟弟在家中無事可做，感到煩悶。
- 5 十年不見，當年的小女孩已是亭亭玉立的少女了。

(二) 配詞完句：在括號內填上適當的字，使成為意思完整又通順的句子。(4%)

- 1 小明在餐廳前徘徊了很久，總是不願進去。
- 2 口沒遮攔的弟弟常常因說錯話而開罪別人。
- 3 退休後，祖父喜歡在農村享受恬靜的生活。
- 4 只要關好門窗、穿上毛衣，便會感到渾身暖烘烘的，外面多大風雪也不怕。

(三) 成語填充：選出適當的成語填在括號內，使成為意思完整的句子。(8%)

門可羅雀	孤注一擲	拍案叫絕	東施效顰	杯水車薪
刮目相待	玩物喪志	東窗事發	刻不容緩	沾沾自喜

- 1 這家壽司店自從發生食物中毒事件後便門可羅雀，看來快要結業了。
- 2 地震發生後，救援工作刻不容緩，怎能等明天才開始呢？
- 3 小明初中時是個壞學生，不料升上高中後改過遷善，令人刮目相待。
- 4 這部電影情節曲折、演員演技精湛，令人拍案叫絕。
- 5 你不要為初賽的勝利而沾沾自喜，決賽的對手強很多呢！
- 6 現在的年輕人沉迷手機遊戲，玩物喪志，不思進取。
- 7 爸爸欠債甚多，即使哥哥把零用錢拿出來，也只是杯水車薪。
- 8 騙徒為免東窗事發，決定殺人滅口，讓識破騙局的人消失。

(四) 排句成段：把下列句子排列成一段通順的文字。(3%)

(在括號內填上數字)(答案全對才給分)

- 1 置身於黑暗中，彷彿失去了希望
- 2 接近隧道盡頭，看到隧道外的日光
- 3 我因此明白了一個道理
- 4 就像在絕望中找到希望
- 5 只要心存希望，總會找到曙光
- 6 火車駛進黑漆漆的隧道

答案： (6) → (1) → (2) → (4) → (3) → (5)

(五) 標點符號：在適當的位置上加上正確的標點符號。(9%)

- 1 昨晚看電視的時候，看到一部很舊的電視劇。劇中的固網電話很有趣，收到來聽時會發出「鈴……鈴……」的聲響。這些聲音並不悅耳，甚至令人煩厭，聽到電話響真是一種騷擾啊！但我又想到另一點：舊式的電話，有舊時代的風味；新式的電話，有新時代的功能。

(六) 修辭辨析：細心閱讀下列句子，選出適當的修辭法填在括號內。(6%)

誇張	設問	反問	擬人	比喻
----	----	----	----	----

- 1 你問這個問題，不是明知故問嗎？ 1(反問)
- 2 你知道今天是星期幾嗎？是星期一啊！ 2(設問)
- 3 我這一拳的力量很大，大得可以打破一輛車。 3(誇張)

(七) 以詞代意：選出適當的詞語，代替句子中畫有底線的文字，然後把正確答案的英文字母填在括號內。(8%)

- 1 每逢假日，都有多得數也數不清的市民和遊客前往海洋公園參觀。 1(C)
A.不可多得
B.多姿多彩
C.多不勝數
D.多多益善

- 2 凡年滿十八歲以上的香港市民，都有受法例保障的權力和利益去投票選出區議員。 2(A)
A.權利
B.義務
C.福利
D.優惠

- 3 張老師經常利用課餘時間加以指導成績較差的學生，絕不會冷淡地看待他們。 3(D)
A.凝視
B.重視
C.怠慢
D.漠視

- 4 要知道誠懇勸告的話，往往讓人不舒服，因此我們應虛心地接受別人的建議。 4(A)
A.忠言逆耳
B.忠貞不渝
C.忠誠正直
D.忠實可靠

(八) 串句：運用提供的詞語，串成意思完整而通順的句子。

(不用按供詞先後次序串句，句子必須為複句，字數連標點不少於 24 字。)(6%)

- 1 垂頭喪氣 挫折
學生可自由作答
- 2 蒙受 沉重
學生可自由作答

(九) 續寫句子：依句意，續寫下列句子。(必須為複句)(6%)

- 1 奶奶明天便要到医院動手術了，(學生可自由作答)
- 2 旅人走過酷熱的沙漠，走過(必須續寫成排比句) (學生可自由作答)

(十) 擴張句子：以答問形式擴張句子。(4%)

- 1 志文沒有參加畢業典禮。
(為甚麼志文沒有參加畢業典禮?)(其他同學對此有何感受?)
志文生病了，所以沒有參加畢業典禮，其他同學都感到很可惜。(答案只供參考)
- 2 大家都批評王先生寫的小說。
(小說的內容有甚麼缺點?)(大家會向王先生提出甚麼改善建議?)
大家都批評王先生寫的小說內容空洞，因此建議他要多描寫人物的行動。
(答案只供參考)

(十一) 改寫句子：依例句，改寫下列句子。(4%)

例子：哥哥一遇到挫折，便會心灰意冷。

改寫：哥哥是不是一遇到挫折，便會心灰意冷呢？

- 1 妹妹一感到壓力，便會暴飲暴食。
妹妹是不是一感到壓力，便會暴飲暴食呢？

例子：弟弟長得瘦小，卻在賽跑中取得第一名。

改寫：想不到弟弟長得這麼瘦小，竟然在賽跑中取得第一名。

- 2 爸爸身體健壯，卻扭不開這個瓶蓋。
想不到爸爸身體這麼健壯，竟然扭不開這個瓶蓋。

(十二) 句式仿作：依例句，仿作以下句子。(6%)

例一：除非你誠心道歉，否則他們不會原諒你。

除非(學生可自由作答)

否則(學生可自由作答)

例二：無論子女做錯了什麼事，父母也會原諒他們。

無論(學生可自由作答)

也(學生可自由作答)

(十三) 閱讀理解：細閱下列兩篇文章，然後以完整句子或填充形式回答問題，選擇題則在括號內填上正確的英文字母。(26%)

(甲)

科赫

一九零五年，瑞典皇家學會鑒於德國內科醫生科赫在細菌研究方面的卓越成就，將「諾貝爾生理學或醫學獎」授予了他。

科赫於一八四三年生於德國小城克勞斯塔爾，從小熱愛生物學，一八六二年考入格丁根大學醫學院學醫。科赫是個非常認真、細心的人，這在他剛進大學後不久就表現得十分明顯。

在大學開學後不久，格丁根大學醫學院的亨爾教授突然把自己保存多年的論文手稿全部搬到了教室裏，分給學生們，要求他們重新仔細、工整地謄寫一遍。但是，當學生們翻開亨爾教授的論文手稿時，發現亨爾教授的手稿已經非常工整，所以幾乎所有的學生都認為根本沒有必要重新再抄一遍，覺得做這種抄寫工作既沒有價值又繁瑣枯燥，簡直是在浪費自己的青春和生命；認為不如用這些時間去搞研究，還能發揮自己的聰明才智。學生們的結論是：只有傻子才會安安靜靜地坐在教室裏當抄寫員。最後，他們都去實驗室做研究了，只剩下一個「傻子」——科赫坐在教室裏抄寫亨爾教授的論文手稿。

學期結束時，科赫把抄好的手稿送到亨爾教授的辦公室。看着滿臉疑惑的科赫，一向和藹的亨爾教授突然嚴肅地對他說：「孩子！我向你表示崇高的敬意，因為只有你完成了這項任務，而那些我認為很聰明的學生，竟然都不願做這種繁重、乏味的抄寫工作。我認為這種抄寫手稿的工作，既是學習醫學知識的機會，也是一個修身養性的過程。我們是從事醫學研究的人，不僅需要聰明的頭腦和勤奮的精神，更重要的是要具備一絲不苟的精神。特別是你們年輕人，常常急於求成，容易忽略細節。要明白：醫術上走錯一步，可是人命關天的大事啊！」亨爾教授這番話使年輕的科赫深受觸動，終生銘記在心。

在之後的學習和工作中，科赫一直踏踏實實地做「最傻的人」，始終保持着認真的學習態度和嚴謹的研究作風。就是由於他這種做事態度，使他在一八七六年找到了炭疽病的病因；在一八八二年發現了結核病菌；在一八八四年又確認了霍亂病菌；一八九六年在南非戰勝了口蹄疫……在治療傳染病方面功勳顯著。

科赫一生為保護人類的健康付出了全部的心血，他的功績永遠激勵着人們去開闢戰勝疾病的新天地！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1 爸爸做事認真，工作態度一絲不苟，是我學習的好榜樣。2%

2 為甚麼亨爾教授要學生重新抄一遍自己的論文手稿？（請選擇兩個答案）4%

(A、C)

- A. 因為他想學生從中學習醫學知識。
- B. 因為他想學生從中認識自己的研究成果。
- C. 因為他想學生從中培養一絲不苟的精神。
- D. 因為他想學生從中學會科學研究的方法。
- E. 因為他想學生從中明白到做科學研究的艱辛。

3 下列有關學生們不願意重新抄寫亨爾教授的論文手稿的原因，哪一項是不正確的？2% (C)

- A. 他們認為抄寫論文手稿既沒有價值又繁瑣枯燥。
- B. 他們認為抄寫論文手稿不能發揮自己的聰明才智。
- C. 他們認為自己已弄懂亨爾教授的論文內容，沒必要再抄一遍。
- D. 他們認為亨爾教授的論文手稿已經非常工整，沒必要再抄一遍。

4 當科赫把抄好的手稿送給亨爾教授時，為甚麼他會滿臉疑惑？2% (B)

- A. 因為他不知道自己抄得好不好，等待教授給自己評價。
- B. 因為他不知道教授為甚麼叫他抄這些手稿，希望教授給他答案。
- C. 因為他不知道為甚麼只有他一個人抄手稿，而其他同學都不抄。
- D. 因為他不知道教授是否滿意自己抄寫的手稿，不知道自己會不會做錯了。

5 下列哪些是科赫的性格特點？（請選擇兩個答案）4% (B、C)

- A. 為人嚴肅
- B. 做事認真、細心
- C. 處事嚴謹
- D. 做事急於求成
- E. 喜歡表現自己

6 文中第五段的主要內容是什麼？2%

科赫憑着認真、嚴謹的做事態度，在細菌研究、治療傳染病方面取得巨大成就。

(乙)

武夷山

武夷山位於福建省西北部，主要景區面積約方圓七十平方公里，是全國二百多處丹霞地貌中發育最典型的。它以奇峯、秀水、幽谷等諸多美景，以及悠久的歷史文化和眾多的文物古跡而享有盛譽。一九九九年，武夷山被聯合國教科文組織列入《世界遺產名錄》，榮膺「世界自然與文化雙遺產」。

武夷山風景區內有三十六、七十二洞、九十九岩及一百零八個景點。全區分為武夷宮、九曲溪、桃源洞、雲窩天遊、一線天——虎嘯岩、天心岩、水簾洞七大景區。全年有景，四季不同，陰晴風雨時景色也變幻莫測，絢麗多姿，兼有黃山之奇、桂林之秀、西湖之美，被譽為「奇秀甲東南」。

武夷山的美感在於山。由於遠古時期的地殼運動，加上雨水侵蝕等，使武夷山的山體發生奇特變化，導致奇峯峭拔，怪石千姿百態，有的直插雲霄，有的橫跨數里，有的亭亭玉立……山色由於地熱氧化而呈現紅褐色。在武夷山 九龍窠最後一窠岩壁間，生長着聞名於世的「茶中之王」——大紅袍。大紅袍沖至九次，仍不脫原茶真味——桂花香，而其它名茶，沖至七次，味就極淡，故此大紅袍能奪得「茶中之王」的桂冠。由於大紅袍茶樹僅有四株，所以來武夷山的旅遊者，絕大多數都想一睹大紅袍茶樹為快。

武夷山的靈性在於水。山麓中有很多清泉、飛瀑、山澗、溪流，為武夷山注入了生機，增添了動感，孕育了靈氣。其中最吸引人的是九曲溪。九曲溪全長六十公里，溪水碧綠、清徹，水繞山行，富有風情，十分引人入勝。遊覽九曲溪時，遊人可乘坐弓形古樸的竹筏，隨波逐流，仰頭飽覽奇峯，俯首觀賞水色，把山水美景盡收眼底。

武夷山還是一座歷史文化名山。南宋理學家朱熹在這裏居住了四十多年，著書立說，使這裏成為我國東南文化的中心。道家也把這裏稱為「第十六洞天」。歷代文人雅士在這裏寫下的讚美詩文有二千多篇，雕刻的摩崖石刻有四百多處。這些豐富的人文史跡，為武夷山增添了風采。

武夷山的山水美麗如畫，景色融雄渾、古樸、雋秀於一體，無愧於「中華十大名山」的美譽。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 高山上的天氣 變幻莫測，剛才還是烈日當空，轉瞬間卻下起傾盆大雨。2%

2 關於武夷山的山，下列哪一項描述是不正確的？2% (D)

- A.山上奇峯峭拔。 B.山上的怪石千姿百態。
C.山色呈現紅褐色。 D.多年來不斷發生地殼運動。

3 關於九曲溪，下列哪一項描述是正確的？2% (C)

- A.全長八十公里。 B.四周的奇峯不多，遊人主要欣賞水色。
C.溪水碧清，水繞山行。 D.遊人可乘坐快艇飽覽山水美景。

4 文中第五段的主要內容是什麼？2%

舉出例子說明武夷山為何是一座歷史文化名城。

5 你喜歡武夷山的風景嗎？為甚麼？2%

學生自由作答。例如：喜歡。因為武夷山有山有水，山奇，水又清，而且有很多詩文、石刻，是觀賞美景與欣賞中華文化的好地方。

考試卷完