

2021-22 年度聖嘉勒小學
五年級中文科模擬卷(22 年 5 月考試)-教師版

時限：65 分鐘

試卷目錄		
1	詞語填充	20 分
2	標點符號	11 分
3	成語運用	4 分
4	語文知識	12 分
5	閱讀理解	30 分
6	重組句子	6 分
7	改寫句子	6 分
8	擴張句子	3 分
9	句式寫作	4 分
10	近義詞	4 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充：依題意從課文中選取最適當的答案填在橫線上。(20% @2%)

- 1 銀樂隊員一同(1)，現場氣氛馬上熱烈起來。 1. 擊鼓
- 2 軍師在戰前已預知了戰果，可說是(2)。 2. 神機妙算
- 3 由於業務表現遜於(3)，店東決定結業。 3. 預期
- 4 爸爸從事夜班工作，工作時間由晚上開始至(4)結束。 4. 凌晨
- 5 敵人撤退了，我們應趁此(5)追擊。 5. 時機
- 6 運動員在場內比賽，啦啦隊在場邊(6)打氣。 6. 吶喊
- 7 環保人士(7)以回收方式來處理垃圾。 7. 主張
- 8 扒手先(8)目標，然後趁對方不留神時下手。 8. 靠近
- 9 小明被打劫時極力(9)，最終被賊人殺害了。 9. 反抗
- 10 作為下屬，怎敢拒絕上司的(10)呢？ 10. 命令

(2) 標點符號：在適當的位置上加上適當的標點符號。(11% @1%)

- 1 老師察覺到小明神色有異，便問他：「是不是你拿了同學的錢包？如果你現在交出來，我可以給你較輕的懲罰。」小明吞吞吐吐地說：「我……我……我不是故意……」小美見他把自己的錢包拿出來，憤怒地說：「你這個偷錢包的壞蛋！」

(3) 成語運用：選出最適當的成語，然後填在橫線上。(4% @1%)

(每個答案只可用一次)

- 1 桂林的風景實在美不勝收，難怪大受遊客歡迎。
- 2 這兒四通八達，去哪裏也很方便。
- 3 他喝醉了，走起路來東歪西倒的，你還是送他回家吧。
- 4 這兒是著名的旅遊景點，從早到晚，遊人絡繹不絕。

(4) 語文知識(12%)

(i) 歇後語和諺語：在橫線上寫上正確的歇後語或諺語。(6% @1%)

1. 放虎歸山——必有後患。
2. 和尚打傘——無法無天。
3. 八仙過海——各顯神通。
4. 門縫裏看人——把人看扁了。
5. 勤有功，戲無益。
6. 人無遠慮，必有近憂。

(ii) 修辭辨析：分辨以下句子有否運用對比手法，有的在橫線上加✓，沒有的加×。

(2% @1%)

1. 愛吃辣的人，一碗辣椒也不夠；怕吃辣的人，一隻辣椒也吃不下。 1. ✓
2. 弟弟很聰明，小學年紀已能計算高中數學；妹妹很懶惰，一道數學題目也不願去做。 2. ×

(iii) 助詞：選出適當的助詞，填在橫線上。(4% @1%)

的	地	得	着	了	過
---	---	---	---	---	---

1. 四周靜悄悄(1)，一個人也沒有。 (1) 的
2. 妹妹哭(2)說她的洋娃娃不見(3)。 (2) 着
3. 他的記憶力很強，看(4)的東西絕不會忘記。 (3) 了
(4) 過

(5) 閱讀理解(30% @2%)

(一)

刀鋒跑手

每個人都有一個夢想。對於運動員來說，他們最大的夢想，自然是能夠參與最高級別的世界級運動會——奧林匹克運動會。這個夢想也是比斯托利斯的夢想，不過對他而言，要達成這個夢想的難度要比其他運動員大許多，因為他是一個殘障者——一個自幼失去了雙腳的殘障者。

比斯托利斯在南非的約翰內斯堡出生。他出生的時候，雙腿就沒有了腓骨，於是，他在十一個月大時就接受了截肢手術，切除了膝蓋以下的部分，並在兩歲時裝上了義肢。在進行截肢手術後，他的父母寫了一封信給他，向他解釋截肢的原因，讓他不以自己有缺憾的身體為恥。他的父親也說：「我們從來沒有將比斯托利斯當成傷殘人士看待，所以他絕對沒有介意自己的殘缺。」家人的鼓勵和支持，讓比斯托利斯能夠以積極樂觀的心態面對生命的挑戰。

比斯托利斯就讀中學時，便已經是一名運動愛好者，他曾參加水球、欖球、木球、網球、三項鐵人、摔跤以至拳擊運動。這在一般人的眼中，簡直就是不可能的事，但比斯托利斯卻不以為然，他曾說：「我不認為自己殘障，我只穿着有別於常人的鞋子而已。」可是，後來由於在一次欖球運動中令膝蓋嚴重受傷，他在接受治療期間，醫生便建議他改練跑步——一項讓他名揚天下的運動。

就在跑步訓練開始後不久，比斯托利斯的運動潛質便已充分顯現出來。二零零四年在殘疾人士奧運會上，比斯托利斯在二百米賽事中奪得金牌，此後，他也不斷創下殘障運動員的世界紀錄，被稱為「世界上最快的無腿跑手」。但他並不只滿足於在殘障人士運動會上奪標，他最大的心願，是能夠與健全運動員同場較量。於是，從二零零七年開始，他便申請參加北京奧運會，可是在翌年初，國際田徑聯會在特別針對比斯托利斯的個案進行科學研究和試驗後，裁定他沒有參賽的資格，原因是他的義肢讓他跟健體人士的跑速相同時，能比別人節省百分之二十五的體力。

比斯托利斯對裁決感到十分失望，但卻並沒有打擊他的決心。在經過不斷的上訴後，國際田徑聯會最終表態，指只會看他的成績而定。雖然他還是因為達不到標準，無緣參加北京奧運會，但他一次又一次的努力，終於得到了回報。二零一一年，他在一項小型公開賽中創下了個人最佳成績，並且達到了倫敦奧運會的參賽標準；二零一二年，比斯托利斯的身影出現在倫敦奧運會的田徑場上，他參加了四百米賽跑。儘管他只能在準決賽中止步，但他的參與，已經寫下了奧運會的歷史，也讓世人感動不已。

比斯托利斯的自強不息，不但為科學和體能競技做了新的詮釋，也為自己和許多身體殘障者的生命做了新的詮釋。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 無論有多少人向主席提出建議，他都全不理會，一意孤行。
- 2 即使遇上挫折，我們也不應氣餒，只要能自強不息，自能度過難關。

選擇題

- 3 文中第一段主要是
 - A. 記述比斯托利斯小時候的生活。
 - B. 解釋比斯托利斯失去雙腳的原因。
 - C. 說明比斯托利斯對參與奧運會的想法。
 - D. 指出比斯托利斯與其他運動員不同的地方。
- 4 作者引述比斯托利斯的說話，目的是甚麼？
 - A. 說明比斯托利斯有不肯認輸的性格。
 - B. 指出比斯托利斯能比別人優勝的原因。
 - C. 指出比斯托利斯能豁然面對自己的缺憾。
 - D. 解釋比斯托利斯能和常人一樣運動的原因。

問答題

- 5 你認為比斯托利斯最值得你欣賞的地方是甚麼？試簡略說明你的看法。
學生自由作答。例如：我認為他樂觀的性格最值得欣賞。因為當人面對逆境的時候，往往會變得脆弱，樂觀的性格則可以讓人對生命存有希望。

(二)

紅樹林

你到過香港濕地公園參觀嗎？香港濕地公園裏有一片紅樹林，但這片樹林裏的樹看起來不是紅色的，到底為甚麼不紅的樹會稱作「紅樹」？它們有甚麼特別的地方？

紅樹並非一種植物，而是指一些有共同的生長習性，不同品種的植物，普遍生長在熱帶地區。全球共有超過五十種紅樹植物，在香港可以找到其中八種。這些植物之所以稱為「紅樹」，是因為當中部份品種含有一種名為「丹寧酸」的物質，這種物質常見於茶葉之中，是一種紅色色素，因此人們把這種可以用作提取紅色色素的樹叫作「紅樹」。例如有一種名為「木欖」的紅樹，它的枝幹和花朵都是紅色的，後來人們便把同類的植物統稱為紅樹了。

紅樹植物生長在海邊，面對着各種環境的挑戰。紅樹下的濕泥十分緊密，往往會令它們難於呼吸，很容易會出現缺氧的問題。因此，紅樹有獨特的皮孔及一些露出水面的根，促進樹與空氣的交流。另外，他們也長有「鹽腺」，能自主排出海水中的鹽分，這種排鹽的方法與人類流汗可說是異曲同工呢！面對着潮水漲退，紅樹長出了不同形態的根，穩穩地抓住泥土，以免被水流沖走。面對種種挑戰，紅樹也能一一應對，它們真的稱得上是植物界中的戰士呢！

紅樹不但是「戰士」，它更自然界的「義士」呢！首先，紅樹可以通過沉積碎屑，鞏固泥土，減輕水土流失，令海岸線不會輕易被海浪侵蝕。其次，它還可以過濾污水，令海水更加潔淨。再者，紅樹釋放的鹽分，能被有機物和幼蟲吸收，幫助牠們成長。而這些大量的有機物和幼蟲會成為鳥類、魚類、蝦、蟹等生物的食物，促進牠們的繁衍。我們也可以在濕地放養食用魚、蝦，讓牠們吸收當中養份，節省飼養成本。由此可見，紅樹林是屬於大自然和人類的一片瑰寶。

假如你有機會參觀香港濕地公園，千萬不要忘了看望這片特別的樹林啊！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 為了購買心頭好，他不得不節省日常生活的開支。
- 2 文中哪一個四字詞語形容「紅樹林排鹽的方法」與「人類流汗」十分相似？
異曲同工

選擇題

- 3 文中哪一段描述了「紅樹」面對的困難？
- A. 第一段
 - B. 第二段
 - C. 第三段
 - D. 第四段
- 4 下列哪一項是文章的重點？
- A. 說明紅樹的名稱由來。
 - B. 說明紅樹的特性和貢獻。
 - C. 說明紅樹的作用。
 - D. 鼓勵人們前往濕地公園參觀。

問答題

- 5 根據文章內容，紅樹對於大自然有甚麼作用？試從環境及生態兩方面各舉出一項說明。

環境方面：紅樹可以通過沉積碎屑，鞏固泥土，減輕水土流失，令海岸線不會輕易被海浪侵蝕。／過濾污水，令海水更加潔淨。

生態方面：紅樹林釋放的鹽份，能被有機物和幼蟲吸收，幫助牠們成長。／紅樹林令有機物和幼蟲成長，為鳥類、魚類、蝦、蟹等生物提供了大量食物，促進了牠們的繁衍。

(三)

孔子

九月二十八日是孔子的誕辰，每年的這一天人們都會舉行各種各樣的活動來紀念孔子。孔子是中國傳統文化的代表人物，也成為了中華民族的精神象徵。

孔子姓孔，名丘，字仲尼，在家中排行第二。他是中國古代的文學家、思想家、教育家、政治家……他還被後人推崇為儒家學派創始人，居「世界十大文化名人」之首。然而，雖然孔子如此有名，但是我們所見到的孔子不是掛在牆上的畫像，就是印在紙上的文字，真正的孔子是怎樣的人？為甚麼這麼多年來，誰都無法取代孔子的地位呢？這些都和孔子為後世作出的貢獻有着重大的關係。

孔子整理了過去的典籍，這些典籍奠定了中華文化的基礎。當時人們都不愛學習，他擔心文化失傳了，於是就把所有重要的典籍進行搜集整理，這就形成了後人所說的六經：《詩經》、《尚書》、《禮記》、《易經》、《樂經》和《春秋》。

另外，孔子創立了儒家思想，提出了「仁」的觀點。他認為每個人內心都要有仁，外在都要有禮，整個社會才能變得和諧融洽。他還提出了一種教育體系——私學。當時的學校一直都是政府辦的，也就是說只有貴族子弟才能讀書。而孔子開創了私學的風氣，讓窮人家的孩子也可以讀書了。孔子有三千弟子，只要是願意學習的，不管交不交得起學費，他都願意教。也正因為如此，人們才稱他為大教育家、萬世師表。

後人為了紀念孔子，特意修建了孔廟（又稱夫子廟、文廟）來拜祭他。不僅在中國，中國周邊的國家也興建了很多孔廟，例如日本、朝鮮和越南等地。十八世紀以後，歐洲和美洲也相繼出現了孔廟。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 奧運會開幕式中放飛的鴿子 象徵 着世界和平。
- 2 文中哪一個詞語是形容彼此間的感情和睦？
融洽

選擇題

- 3 下列哪一項不是孔子的貢獻？
- A.把所有重要的典籍進行搜集整理。
B.創立了儒家思想。
C.開創了私學的風氣。
D.在世界各地興建孔廟。
- 4 「孔子有三千弟子，只要是願意學習的，不管交不交得起學費，他都願意教。」後人叫這種教學法做甚麼？
- A.因材施教。 B.有教無類。
C.溫故知新。 D.以德服人。
- 5 下列哪一項對於孔子的描述不正確？
- A.孔子於九月二十八日出生。
B.孔子原名孔丘。
C.孔子是《禮記》的作者。
D.孔子被後人推崇為儒家學派創始人。

(6) 重組句子(4%)

- 1 進步／諺語／筆記本／自己／抄寫／把／不斷／在／鞭策／上／我／用來／，／。
我把諺語抄寫在筆記本上，用來鞭策自己不斷進步。
- 2 特色／香港／族裔／聚居／有很多／文化／不同的／因而／兼容並包／在香港／的／造就／了／，／。
有很多不同的族裔在香港聚居，因而造就了香港兼容並包的文化特色。

(7) 改寫句子：仿照例句，下列句子改寫為祈使句(注意運用適當的標點符號)。(6% @3%)

例 老師吩咐同學把課室的門窗關上。

改成：老師對同學說：「請大家把課室的門窗關上。」

- 1 老師要求同學保持安靜。
改成：老師對同學說：「請大家保持安靜。」
- 2 警方命令匪徒馬上釋放人質、棄械投降。
改成：警方命令匪徒：「馬上釋放人質、棄械投降！」

(8) 擴張句子：依提示擴寫下列句子(8% @4%)

1 爺爺鼓勵我學習古文。(怎樣的爺爺?)(用甚麼方法學習古文?)

慈祥的爺爺鼓勵我用背誦的方法學習古文。(答案只供參考)

2 我們走了半天，終於到達目的地。(走的時候有甚麼感覺?)(目的地在哪裏?)

我們千辛萬苦走了半天，終於到達目的地——鄧氏宗廟。(答案只供參考)

(9) 句式寫作：運用「要……，不要……，否則……。」句式寫作通順、合理的複句。
(不少於二十字，不可抄襲課文、本卷中的句子。)(4%)

1 學生自由作答。

(10) 近義詞：選出適當的詞語，填在橫線上。(4% @1%)

(每個答案只可用一次)

清新	新鮮	鮮甜	鮮嫩	嫩滑	清潔	清澈	清理	清幽	新穎
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1 這些是剛從田裏收割的蔬菜，極之新鮮。

2 這款豆腐口感嫩滑，令人吃一口便愛上。

3 雜物房十分凌亂，要花些時間去清理一下。

4 鬧市中竟有這樣一個環境清幽的花園，真令人意想不到。

完