

2021-22 年度聖嘉勒小學
五年級中文科模擬卷(22 年 1 月考試)-學生版

姓名：_____

分數：_____ /100

日期：_____

時限：65 分鐘

(1) 詞語填充：依題意從課文中選取最適當的答案填在橫線上。(20% @2%)

1 奶粉容易在水中(1)。1. _____

2 我竟在比賽中敗給低年級同學，這事讓我十分(2)。2. _____

3 公佈我班得獎的一刻，全班同學的情緒十分(3)，有人落淚，有人大叫。3. _____

4 妹妹做事總是(4)的，從來不肯認真。4. _____

5 製作曲奇時，要把各種材料放進碗裏(5)。5. _____

6 他當年因一時貪念而留下案底，至今仍十分(6)。6. _____

7 聽到這個好消息，全班同學也很(7)。7. _____

8 香港已進入數碼廣播時代，電視畫面比以往更(8)。8. _____

9 偉大的音樂家往往能創作出(9)的樂章，聽者無不為之感動。9. _____

10 即使陀螺(10)多久，也總有停下來時候。10. _____

(2) 標點符號：在適當的位置上加上適當的標點符號。(8% @1%)

1 電影是講求創意的。以長城2016年上映這齣電影為例，雖然它以中國的萬里長城為背景，但不是講述長城如何抵禦外敵，而是如何抵擋一種叫饕餮的怪物。電影中的長城設有各種獵殺怪物的機關，甚至用上了火藥武器。雖然這些內容不符合現實，但為整部電影增添了不少趣味。

(3) 成語運用：選出最適當的成語，然後填在橫線上。(4% @1%)

(每個答案只可用一次)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 晴天霹靂 | 提心吊膽 | 不知所措 | 平心靜氣 |
| 自慚形穢 | 悶悶不樂 | 閒情逸致 | 無憂無慮 |

- 1 跟愛因斯坦相比，最聰明的科學家也_____，不敢自誇。
- 2 明天便要考試了，你還有_____去享受下午茶？
- 3 怒罵只會引起敵意，相反，_____的對話能消解怨恨。
- 4 小明很羨慕大熊貓在動物園裏過着_____的生活。

(4) 語文知識(12%)

(i)量詞：把適當的量詞填在橫線上。(4%)

1. 我看了一_____恐怖的电影。
2. 只要一_____火柴就能點火。
3. 一_____紙有四十張，一_____學生有三十五人，每人分派一張後還有餘。

(ii)修辭辨析：分辨以下句子所運用的修辭手法，把答案填在橫線上。(4% @1%)

例：母親的懷抱成了我們的避難所。

例：暗喻

1. 聖母寶座上，畫着四隻獅子，刻着七隻白鴿，鑲着十顆寶石。 1. _____
2. 人多主意好，柴多火焰高。 2. _____
3. 哥哥的個性開朗，會主動跟人打招呼。相反，弟弟比較內向，
不願跟陌生人說話。 3. _____
4. 天上月兒彎，地上河水清。 4. _____

(iii)疊詞：選出適當的詞語，並改寫成疊詞，填在橫線上。(4% @1%)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 一叢 | 彎曲 | 慌張 | 一葉 | 一堆 | 辛苦 |
|----|----|----|----|----|----|

1. 看着(1)小舟逐一駛出港灣，十分寫意。 (1) _____
2. 我們走過(2)的道路。 (2) _____
3. 這個花園長滿了(3)的灌木。 (3) _____
4. 那人表現得(4)的，難道做了什麼壞事？ (4) _____

(5) 閱讀理解(30% @2%)

(一)

米——你知道多少？

在香港，米飯是我們的主要食糧。即使香港有着多元的飲食文化，不同國家的美食都甚受香港人歡迎，不過在大部分人的家庭裏，米仍然是每晚飯桌上的主角。不過，你對米又有多少認識呢？

所謂「米」，現在一般都是指稻米，也就是從收成的稻裏打出來的顆粒；更準確點說，就是一種穀物的種子，去了皮之後的穀實。根據典籍記載，除了稻這種植物之外，其他穀物如黍、稷、粱、苽和大豆，它們的種子在去殼後，同樣也稱作「米」。為了便於區別，人們也以「大米」、「小米」等來稱呼不同植物的穀實了。

除了穀物有別外，我們還可以從米的黏性高低來把米分類。例如我們日常在香港吃到的米，黏性最低，澱粉含量高。至於粳米，黏性比較高，米粒也較短而圓，主要在中國北方種植。糯米的黏性最高，營養的價值也較豐富，除了可做成各種各樣不同的食物外，甚至可以與其他食物搭配來治病，確實是「一米多用」。

米在收成以後，便需要加工去殼，才能成為食材。我們日常接觸到的白米，其實是經過多重加工精製而成的，去除了稻殼、糠層和胚，只保留胚乳，也就是最潔白的那部分；胚芽米則比白米多了胚；糙米則是只去除了稻殼，其營養價值較胚芽米和白米高，但浸水和煮食時間也相對較長。此外，還有預熟米、發芽米、營養強化米、速食米、免淘洗米等等，不勝枚舉。

米既為食材，當然不只可以煮成飯和粥這兩種最普遍的食品。以米製成的食品可謂五花八門，單是麩條，便有米粉、粉線、河粉、金邊粉、檬粉、瀨粉等等，其造法主要是把米磨成粉後，再製成麩條狀，大部分在製作的過程中已經煮熟，因此煮食時只需以熱水燙熱便可食用。此外，米還可以製成不同的糕點小吃，例如鍋巴（煮飯時鍋底微焦，全乾的部分）、米通（不加水，只用高溫使米膨脹，並加入糖製成）、米餅或米菓（把米搓成塊狀再炸成）等等。以糯米製成的食品就更多了，元宵節必吃的湯圓、在茶樓很受食客歡迎的糯米雞、端午節的應節食品糉子、香港人喜歡的地道小吃糯米糍和糖不甩……米，的確是世上最變化多端的食材。

米除了作為食品以外，還有許多其他奇妙的功用：稻米經過加工後，可以當成油炸粉般使用；把水果放進盛滿米的米缸中，可以令水果更快熟透；在沒有「萬能膠水」的時代，具有黏性的米會被製成漿糊使用；在科技發達的現代，人們更從米中提煉出精華，並製成美容產品。

「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」既然米有這麼多用處，我們就更應該好好珍惜，不要隨意浪費。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 現在市面上的智能電話種類_____，購買時必須謹慎選擇適合自己的產品。
- 2 警方_____情報，搗破了一個販賣假貨的集團，拘捕了許多罪犯。

選擇題

- 3 文中第二段主要是
- A.指出「米」的準確含意。
 - B.說明不少典籍也有記載「米」。
 - C.描述「米」如何從稻中取出來。
 - D.解釋不少植物都有「米」的原因。
- 4 作者認為糯米是「一米多用」，因為
- A.糯米的黏性最高。
 - B.糯米有醫療的作用。
 - C.糯米可以製成多種美食。
 - D.糯米的種植地方與其他米不同。
- 5 下列哪一段是作者說明米如何經不同加工程序而成不同種類的米？
- A.第二段
 - B.第三段
 - C.第四段
 - D.第五段
- 6 文中第六段主要是
- A.讚賞米具有神奇的功用。
 - B.介紹米在食用以外的功用。
 - C.說明米在古今的不同作用。
 - D.解釋米如何當作油炸粉使用。
- 7 作者在文中引用了詩句，目的是甚麼？
- A.表達作者對人們浪費米的不滿。
 - B.說明古人已知道米有多種用途。
 - C.證明古人也明白不應隨意浪費米。
 - D.總結米是有多元用途，不應浪費。
- 8 作者寫這篇文章的主要目的是
- A.從不同方面介紹米。
 - B.說明米的食用價值。
 - C.探討米的營養價值。
 - D.勸喻人們不要浪費米。

問答題

- 9 作者認為米是「世上最變化多端的食材」，你同意嗎？為甚麼？
-
-

(二)

給爸爸的信

親愛的爸爸：

有一些心底話，我一直都想跟您說，不過我知道自己不太會說話，所以寫了這封信給您。

爸爸，您可記得我們上次坐在一起談天說地是在甚麼時候嗎？這個問題，可連我自己也想不起答案了。我只記得從前，您很喜歡在每天晚飯後，跟我並肩坐在窗邊，一邊看星星，一邊跟我閒聊。那時候，我還只是個愛發問的小孩，甚麼都不懂，總愛問問題，而您就會把知道的，一五一十地告訴我。對您來說，那些可能只是一些簡單的知識、膚淺的道理，可是，卻在我心裏埋下了好奇的種子，成為我探索知識的動力。我真的很懷念那些時光！

爸爸，您記得您上次給我鼓勵是在甚麼時候嗎？我只記得在我小時候，無論我做些甚麼，您都會不斷鼓勵我，耐心地教導我。可是，不知從甚麼時候開始，鼓勵漸漸少了，要承受的壓力卻越來越大，還有無盡的要求和盼望。我偶爾達不到您的要求時，您雖然沒有厲聲責罵，但我從您臉上的表情和神態，我知道我讓您失望了。我很希望自己能盡最大的努力，完成您的要求，但我更希望您能像從前那樣，在我做得不好的時候，給我更大的鼓勵，讓我再有求進步的動力。

爸爸，您可記得您上次指導我做功課是在甚麼時候嗎？我只記得在我小時候，無論您的工作有多忙，您都會抽時間來給我溫習，幫我默書，替我檢查功課。不過，現在我能見到您面的時間越來越少了，每天晚上，我總是盼望着您回來，想跟您說一聲「晚安」。可是，我現在只能在上學前匆匆跟您說聲「早晨」。我真希望能再多聽一點您的聲音，多一點接受您的教誨。

爸爸，您還記得我們一家人一起去旅行是在甚麼時候嗎？我只記得上一次，正當我們要出門旅行之時，您接了一通電話便趕忙出門了，一家人的旅行就告吹了，媽媽、弟弟和我都很失望。我明白您每天都要辛勞地工作，以養活我們一家。可是，我們都很希望您能騰出多點時間，跟我們共處，哪怕只是半天，也是好的。

爸爸，您可記得.....太多了，太多了，我好像要求得太多了。其實，我知道您是一位盡責的爸爸，是一位疼愛我們的爸爸，是一位照顧家人的爸爸。我不敢向您抱怨，也不是要向您投訴，我只是希望藉着這封信，讓您知道我這些日子以來的一些想法。

還有，在忙於工作之餘，也不要忘記好好照顧身體，注意健康。

祝
身體健康！

女兒

雪瑩敬上

十月十三日

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 小黃花在花圃裏_____着風吹雨打，卻仍然能夠茁壯成長。
- 2 我家的小狗富_____精神，牠愛在小花園裏四處嗅，像一條警犬。

選擇題

- 3 文中第二段主要敘述
- A. 「我」小時候的習慣。
 - B. 「我」的爸爸知識豐富。
 - C. 「我」的求知慾十分強。
 - D. 「我」懷緬過去與爸爸共處的時光。
- 4 「我」舉出之前和家人一起旅行一事，目的是
- A. 表示「我」很想一家人去旅行。
 - B. 說明爸爸的工作十分繁忙。
 - C. 表達「我」對爸爸讓一家人失望的不滿。
 - D. 指出「我」希望有更多時間跟爸爸相處。
- 5 「我」通過文章要表達甚麼？
- A. 「我」漸漸不喜歡爸爸了。
 - B. 「我」祝願爸爸身體健康。
 - C. 「我」希望跟爸爸傾訴心事。
 - D. 「我」表示家人對爸爸的不滿。

問答題

- 6 你認為「我」除了寫信之外，還有甚麼方法可以跟爸爸溝通？為甚麼？

(6) 重組句子(4%)

- 1 突然／不知／會／那麼／如果／同學／學校／停電／們／所措／。／，

(7) 改寫句子：仿照例句，改寫下列句子。(6% @3%)

例 你再犯上同樣的錯誤。大家不會原諒你。

改成：如果你再犯上同樣的錯誤，大家就不會原諒你。

- 1 沒有朋友的幫助。我不能完成這份功課。

改成：_____

- 2 我會趕不及看早上的電視節目。我明天晚了起床。

改成：_____

(8) 擴張句子：依提示擴寫下列句子(8% @4%)

- 1 先辦理登機手續，然後登上飛機。(何時去辦手續？)(到哪裏辦手續？)
(誰要辦手續？)
-

- 2 比賽後，哥哥回家。(什麼比賽？)(賽果怎樣？)(哥哥帶着怎樣的心情回家？)
-

(9) 句式寫作：運用「……先……，再……，然後……。」句式寫作通順、合理的複句
(不少於二十字，不可抄襲課文句子。)(4%)

1

(10) 四字詞語：選出適當的單字，填在橫線上，構成合理的四字詞語。(4% @1%)
(每個答案只可用一次)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 慮 | 開 | 先 | 蓋 | 後 | 憂 | 終 | 闢 | 鋪 | 始 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- 1 小孩子有父母照顧，可以過無_____無_____的生活。
- 2 傳說盤古_____天_____地，我們才有現在的世界。
- 3 有了_____天_____地的宣傳攻勢，這種商品勢必大賣！
- 4 做事要有_____有_____，不可半途而廢。

完