

2021-22 年度聖嘉勒小學
五年級中文科模擬卷 2(22 年 1 月考試)-教師版

時限：65 分鐘

試卷目錄		
1	詞語填充	20 分
2	標點符號	8 分
3	成語運用	4 分
4	語文知識	12 分
5	閱讀理解	30 分
6	重組句子	4 分
7	改寫句子	6 分
8	擴張句子	8 分
9	句式寫作	4 分
10	四字詞語	4 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充：依題意從課文中選取最適當的答案填在橫線上。(20% @2%)

- 1 青蛙(1)兩棲類動物，不是爬蟲類。 1. 屬於
- 2 這款測量儀器的誤差範圍極小，所得的數據可說是(2)無誤。 2. 精確
- 3 面對眾多死傷者，即使是冷漠的小明也不會(3)。 3. 無動於衷
- 4 環境污染、疫症流行，人類的(4)還會好嗎？ 4. 未來
- 5 賽前大熱的隊伍竟敗於弱隊，這賽果實在讓球迷(5)。 5. 震驚
- 6 若要成為受歡迎的人，做事前要多為人(6)，不要做出損害別人的事。。 6. 設想
- 7 學生應努力學習，不應為玩樂而(7)學業。 7. 荒廢
- 8 我軍旗幟(8)、人強馬壯，讓敵人望而生畏。 8. 鮮明
- 9 若所有員工的潛能都得到(9)，公司的業績便能倍升。 9. 發揮
- 10 健兒在跑道上奔跑，觀眾在席上(10)，好一個熱鬧場面！ 10. 吶喊

(2) 標點符號：在適當的位置上加上適當的標點符號。(8% @1%)

- 1 昨晚看電視的時候，看到一部很舊的電視劇。劇中的固網電話很有趣，收到來電時會發出「鈴……鈴……」的聲響。這些聲音並不悅耳，甚至令人煩厭，聽到電話響真是一種騷擾啊！

(3) 成語運用：選出最適當的成語，然後填在橫線上。(4% @1%)

(每個答案只可用一次)

- 1 叔叔中了六合彩頭獎，興奮得得意忘形，說自己當了世界首富。
2 那位歌手攀上事業巔峰後突然自殺，真是晴天霹靂，令歌迷傷心欲絕。
3 背着沉重的背包登上山頂，把背包放下的一刻我便真正感受到何謂「如釋重負」了。
4 球員們為球證不公的裁決而忿忿不平，無法冷靜作賽。

(4) 語文知識(12%)

(i)量詞：把適當的量詞填在橫線上。(4%)

1. 一陣怪風吹過，把所有蠟燭吹滅了。
2. 弟弟因一句話惹怒了同學，結果被打了一頓。
3. 我忘了書店今日關門，結果白走一趟。

(ii)修辭辨析：分辨以下句子所運用的修辭手法，把答案填在橫線上。(4% @1%)

例：母親的懷抱成了我們的避難所。

例：暗喻

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. 做人的態度：對自己應格外嚴格，待別人應盡量寬容。 | 1. 對偶 |
| 2. 龍捲風來了，大樹連根拔起，屋頂整個吹走，汽車四輪朝天。 | 2. 排比 |
| 3. 勇敢的人無懼任何挑戰，越戰越勇；膽怯的人無法面對任何風險。 | 3. 對比 |
| 4. 夏日的天氣熱得大家叫苦，冬天卻冷得大家不敢外出。 | 4. 對比 |

(iii)疊詞：選出適當的詞語，並改寫成疊詞，填在橫線上。(4% @1%)

一張	長	鬼祟	一堆	靜悄	軟
----	---	----	----	----	---

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. 四周(1)的，一個人也沒有。 | (1)靜悄悄 |
| 2. 小偷(2)地潛入一所房屋，準備偷東西。 | (2)鬼鬼祟祟 |
| 3. 會計人員把帳單拿出來(3)仔細地核對。 | (3)一張一張 |
| 4. 那人有一頭(4)的秀髮，讓人十分羨慕。 | (4)長長 |

(5) 閱讀理解(30% @2%)

(一)

自我約束

人世間最親密的關係，莫如父母與子女的關係。這是所有人際關係的基石。但現時很多父母跟子女都出現了溝通的問題，更有很多父母都提出一個疑問：為甚麼現今為人父母這麼艱難？

根據一項問卷調查顯示：超過四成的中學生表示不希望父母管束自己。一位女中學生說：「在父母眼中，我永遠是個小孩，我已經長大了，可是父母還是甚麼都要管。」

在父母師長的眼中，孩子又是怎樣的呢？一位受訪中學生的母親說：「孩子最大的問題就是不願跟父母說自己的心底話，甚麼事情都不跟父母商量。」；一位中學教師說：「現今的青少年表面很有主見，不願意受師長管束，但很多時候都是盲從附和。青少年應該要學會照顧自己和獨立思考，只有這樣才能符合時代的要求，對自己的青春無悔。」

青少年要怎樣才能讓父母放心，對自己的青春無悔呢？我認為最佳的方法就是自我約束。自我約束就是有意識地控制自己，有原則地對待事物。有效地控制不良的思想、欲望、感情、言語、行為。具體表現為：對不良欲望的克制、對不良情緒的控制、對不良習性的克服、對不良行為的抵制等。明代的徐溥在求學時期，為了不斷檢討自己的言行，便別出心裁地想了一妙法。他在書桌上放了兩個瓶子，每當自己做了一件壞事，說了一句壞話，想了一個壞念頭時，就在一個瓶子裏放一粒黑豆，做了好事就在另一個瓶子裏放一粒黃豆。開始時，黑豆頗多，黃豆寥寥，他便深刻反省；過了一段時間，黑豆黃豆已各佔一半。他再接再厲，律己更嚴，久而久之，瓶中的黃豆半滿，黑豆則屈指可數。徐溥就憑着這種持久約束，不斷修煉自我的精神，終於成為明朝一代名臣。

「玉不琢，不成器」，在青春時期，如果不對自己嚴格要求，而是放任不自我約束的話，那麼最終只會一事無成、庸碌而無所為，到老了只能暗自歎息。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1 表哥憑着這個 別出心裁 的花燈設計，取得創意大獎。

2 文中哪一個詞語的意思是加以約束，使不越軌？
管束

選擇題

- 3 文中指出現在的中學生對父母有甚麼訴求？
- A. 不想父母替自己安排一切。
 - B. 不願受父母管束。
 - C. 不想把心底話告訴父母。
 - D. 不想甚麼事情都跟父母商量。
- 4 文中的受訪母親認為子女最大的問題是甚麼？
- A. 不想父母替自己安排一切。
 - B. 不願受父母管束。
 - C. 心裏有很多心底話。
 - D. 甚麼事情都不願跟父母商量。
- 5 作者認為青少年怎樣才可以讓父母放心？
- A. 把心底話告訴父母。
 - B. 甚麼事情都跟父母商量。
 - C. 自我約束。
 - D. 不斷修煉自我的精神。
- 6 作者引用徐溥的例子主要說明
- A. 自我約束的原因。
 - B. 自我約束的重要性。
 - C. 自我約束的定義。
 - D. 自我約束的成效。
- 7 下列哪一項不符合文章中的內容？
- A. 懂得自我約束能讓父母放心。
 - B. 在青春時期要勇於嘗試任何新事物。
 - C. 青少年應該要學會照顧自己和獨立思考。
 - D. 在青春時期要對自己嚴格要求。
- 8 文中沒有運用下列哪一種說明方法？
- A. 打比方。
 - B. 下定義。
 - C. 引人言。
 - D. 舉例子。

問答題

- 9 作者認為青少年應自我約束，你同意嗎？為甚麼？

學生自由作答。例如：我同意，因為青少年不自我約束的話，最終只會一事無成、庸碌而無所為。

(二)

臭豆腐

清朝 康熙年間，一個名叫王致和的人，在北京 前門外開了一家豆腐坊。

一年夏天，王致和因為要給兒子娶媳婦，需要一筆錢，於是就讓全家人拼命地多做豆腐。說也不巧，做得最多的那天，來買的人卻很少。大熱的天，眼看着豆腐就要變壞。王致和非常心疼，急得汗珠直滾。常言道：「急中生智」。當汗水流到他嘴裏，一股鹹絲絲的味道，忽然使他想到了鹽。他懷着試試看的心理，端出鹽罐，往所有的豆腐上撒了一些鹽，為了辟除變壞的異味，還撒上一些花椒粉，然後把它們放入了後堂。

過了幾天，店堂裏飄逸着一股奇異的氣味，全家人都很奇怪。還是王致和機靈，他一下子想到了那些豆腐，趕快跑到後堂一看：呀，白白的豆腐全變成一塊塊青色！他隨手拿起一塊，聞聞真臭，可放到嘴裏一嘗：啊，我做了一輩子豆腐，還從來沒有嘗過這樣鮮美的味道！而且吃了這豆腐，肚子也沒一點兒不舒服。王致和喜出望外，立刻發動老婆孩子，把全部青豆腐搬出店外擺攤叫賣。攤頭還掛起了招牌，上面寫道：「有奇香的臭豆腐」。

大家從未見過這種豆腐，有的出於好奇之心，買幾塊回去；有的嘗過之後，雖感臭氣不雅，但覺味道極佳。結果一傳十，十傳百，不到一上午，所有的臭豆腐售賣一空。

消息傳進皇宮裏，引起了慈禧太后的好奇心來，她命人買了一些進宮，吃了以後果然十分喜歡。一日，她半夜用膳，忽然想吃臭豆腐，於是立即派遣人到王致和的豆腐店購買。自那以後，王致和的臭豆腐聲名大噪，生意也越發興隆了。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 這種調料散發出一種奇異的香味，連大廚都誇它是好香料。
- 2 自從這家餐廳被雜誌報道後，它就聲名大噪了。

選擇題

- 3 這篇文章的內容是
- A. 介紹臭豆腐名稱的由來。
 - B. 說明臭豆腐是王致和無意間發明的。**
 - C. 記述慈禧太后非常愛吃臭豆腐。
 - D. 說明臭豆腐的製作工藝很簡單。
- 4 王致和發明臭豆腐的原因是甚麼？
- A. 為了籌錢給兒子娶媳婦。
 - B. 為了廣開豆腐店的客源。
 - C. 為了討好慈禧太后。
 - D. 發明臭豆腐只是一個意外。**
- 5 王致和為甚麼會在豆腐上撒鹽和花椒？
- A. 使豆腐的味道更佳。
 - B. 使豆腐變成臭豆腐。
 - C. 辟除豆腐變壞的異味。**
 - D. 使豆腐發出奇異的氣味。

問答題

- 6 文章提及的「急中生智」是甚麼意思？
在緊急的狀況下猛然想出了應付的方法。

(6) 重組句子(4%)

- 1 老師／是／學生／一位／就是／假如／字典／字典／那麼／查／的人／。／，
假如字典是一位老師，那麼查字典的人就是學生。

(7) 改寫句子：仿照例句，改寫下列句子(注意內容是否合理)。(6% @3%)

例 我們把雞蛋煎熟。我們把煎蛋放在飯上。我們加上醬汁。

改成：我們先把雞蛋煎熟，再把煎蛋放在飯上，然後加上醬汁。

- 1 我把毛巾弄濕。我把桌面抹乾淨。我把食物拿走。

改成：我先把食物拿走，再把毛巾弄濕，然後把桌面抹乾淨。

- 2 我繫好鞋帶。我穿好褲子。我出門上學。

改成：我先穿好褲子，再繫好鞋帶，然後出門上學。

(8) 擴張句子：依提示擴寫下列句子(8% @4%)

- 1 他的處事態度令人十分不滿。(他的職位是什麼?)(怎樣的態度?)(令什麼人不滿?)

身為侍應，他不負責任的處事態度令客人十分不滿。

- 2 哥哥說自己得了獎，讓人難以置信。(怎樣說?)(得了什麼獎?)(讓誰難以置信?)

哥哥得意洋洋地說自己得了諾貝爾和平獎，讓我難以置信。

(9) 句式寫作：運用「如果……，那麼……？」句式寫作通順、合理的複句

(不少於二十字，不可抄襲課文、本卷中的句子。)(4%)

- 1 學生自由作答。

(10) 四字詞語：選出適當的單字，填在橫線上，構成合理的四字詞語。(4% @1%)

(每個答案只可用一次)

立	開	覆	頂	勢	姓	翻	闢	財	名
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1 他是個無名無姓的孤兒，你為他取個名字吧。

- 2 做事光明正大才能成為頂天立地的好漢。

- 3 這裏起了翻天覆地的變化，離鄉已久的遊子恐怕認不出故鄉了。

- 4 有財有勢的商人多喜歡與官員勾結，欺壓百姓。

完