

2022-23 年度聖嘉勒小學
六年級中文科模擬卷(22 年 10 月測驗)-教師版

時限：65 分鐘

試卷目錄			
甲部 76%	1	詞語填充	20 分
	2	標點符號	11 分
	3	成語運用	4 分
	4	語文知識	12 分
	5	閱讀理解	30 分
乙部 24%	1	重組句子	8 分
	2	擴張句子	6 分
	3	改寫句子	6 分
	4	句式寫作	4 分
總分：			100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

甲. 讀本 76%

(一)詞語填充：依題意，從課文中選出最適當的詞語填在橫線上。(20% @2%)

- 與大富翁相比，我的財富只是(1)。1. 微不足道
- 成績不好沒有其他原因，(2)原因就是不夠勤力。2. 惟一
- (3)可分兩種：身體殘障和智力殘障，後者簡稱智障。3. 殘障
- 我和我的觀點(4)不同，卻得出相同的結論。4. 截然
- 學校舉行班際比賽，我們應(5)參加。5. 踴躍
- 即使(6)相同，兩人的想法也未必完全一致。6. 觀點
- 若你能把握這次(7)，就能成功擊敗對手。7. 良機
- 這個婆婆露宿街頭、三餐不繼，實在(8)！8. 可悲
- 在(2)的典禮上，主持人帶領大家唱國歌。9. 莊嚴
- 痛苦的時間總是十分(10)，一日就如一年。10. 漫長

(二)標點符號：在句中適當的位置加上標點符號。(11% @1%)

- 1 快要起跑了，見伍老師拿着哨子放到口中，我們便準備隨時發力直衝。奇怪的是，伍老師一直不吹哨，究竟是為什麼呢？一眾跑手面面相覷，老師一吹、再吹、三吹……吹得面也紅了，還沒有聲響。大家漸漸放鬆之際，忽然傳來「必—」一聲巨大的長響，我們被嚇了一跳……

(三)成語運用：把代表答案的英文字母填在橫線上。(4% @1%)(每個答案只可用一次)

A 曇花一現	B 銷聲匿跡	C 車水馬龍	D 別樹一幟
E 雨後春筍	F 魚貫而入	G 三心兩意	H 曲高和寡

例：我們做事如果 G，又怎能成功呢？

- 1 流星雨好比 A，你要好好欣賞。
- 2 這些 H 的道理根本無人明白。
- 3 上課了，學生們列好隊，往課室大門 F。
- 4 隨着城市發展，昔日寧靜的街道變得 C。

(四)語文知識(12%)

(i)疑問代詞：選出適當的疑問代詞，把答案填在_____上。(6% @1%)

誰	哪裏	怎麼	怎樣	甚麼
---	----	----	----	----

- 1 沒有人知道這種工藝品是(1)造出來的。
- 2 服務員問：「這位客人，請問有(2)可以幫到你？」
- 3 長椅上有個背包，不知是(3)留下的。
- 4 你(4)一聲不響就走了？
- 5 這道問題太難了，(5)能為我解答呢？
- 6 請問(6)有便利店，可以給我指示一下嗎？

怎樣
甚麼
誰
怎麼
誰
哪裏

(ii)近義詞辨析：選出適當的詞語，把英文代號填在()裏。(6% @2%)

- 1 如果事事墨守(C)，不知變通，便會影響辦事效率。
A. 常規 B. 規則 C. 成規 D. 規矩
- 2 這件陶瓷製品手工精美，實在無可(A)。
A. 挑剔 B. 挑選 C. 選擇 D. 挑撥
- 3 總統(B)的演說讓聽眾悶得發慌。
A. 久遠 B. 冗長 C. 漫長 D. 長久

(五)閱讀理解(30% @2%)

甲.細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

藺相如

一天，秦王主動約趙王到澠池聚會。趙王接到邀請後，忐忑不安，非常膽怯。他很怕秦王，因為秦國兵強馬壯，秦王殘暴專制，他怕去澠池相會會有生命危險，所以不想也不敢去赴約。

趙王有兩個忠心耿耿的大臣，文官藺相如，武將廉頗。他就和他們商量澠池之會的解決辦法。商量的結果是：藺相如認為如果不去，會顯得趙王怯弱、趙國弱小，但是趙王去的話，就必須保證趙王的安全。於是，藺相如決定陪伴趙王出席宴會，並且讓廉頗帶領重兵駐紮在趙、秦兩國的邊境上。這樣，趙王才決定去赴宴。

在宴會上，秦王和趙王一起喝酒，喝着正高興時，秦王突然提了一個動議，說：「我聽說趙王多才多藝，會彈瑟，不知能不能彈一曲讓我聽聽？」趙王酒意正濃，反應不過來，就高興地拿了一個瑟彈了起來。彈完以後，沒想到秦國的史官就立即上來做了個紀錄，說某年某月某日，秦王命趙王鼓瑟，為秦王助興。這個紀錄一旦記下來，就是一件丟人丟國格的事。藺相如一看，這個虧不能吃，就上前去，說：「聽說秦王非常善於打擊樂、敲瓦盆，您現在能不能敲一下，也來助助興呢？」秦王當然知道這件事不能幹，就堅決不答應。藺相如就假借醉意揚言要和秦王拼了，秦王無奈，勉強拿着瓦盆敲了幾下，藺相如馬上叫來趙國的史官，記下：某年某月某日，秦王和趙王相會，趙王讓秦王擊缶，秦王就敲打助興。這下兩國扯平了。

這時，秦國的大臣不服氣，說讓趙國拿出十五座城池獻給秦王祝壽，藺相如也毫不示弱，說請秦王拿出秦國的首都咸陽（今陝西省咸陽市）給趙王祝壽，還說十五換一，很合算。這次，誰也沒佔便宜，又一次扯平了。

藺相如的機智、勇敢，以及不懼怕權霸的愛國情懷，為他的國家爭得了榮譽，也使自己名垂千古，受到世人的敬仰。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 我拿着不及格的成績單，忐忑不安地走進了家門，不知怎麼向爸爸媽媽啟齒。

- 2 文中第一段主要敘述 (C)
- A. 秦王邀趙王到澠池相會，趙王因不善飲酒，不想赴約。
B. 秦王邀趙王到澠池相會，趙王因憎恨秦王，不想赴約。
C. 秦王邀趙王到澠池相會，趙王因懼怕秦王，不想赴約。
D. 秦王邀趙王到澠池相會，趙王因身體不適，不想赴約。
- 3 藺相如為了保護趙王，除了自己陪伴他赴約之外，還 (B)
- A. 讓廉頗帶領重兵駐紮在趙、秦相會的澠池附近。
B. 讓廉頗帶領重兵駐紮在趙、秦兩國的邊境上。
C. 讓廉頗帶領重兵駐紮在秦國的邊境上。
D. 讓廉頗帶領重兵駐紮在趙王宮殿的四周。
- 4 秦王和他的大臣，向趙王提出的兩個無理要求是 (C)
- A. 要趙王邊鼓瑟邊唱歌。 B. 要趙王鼓瑟及獻上首都。
C. 要趙王鼓瑟和割讓十五座城池 D. 要趙王擊缶及獻上十五座城池。
- 5 藺相如怎樣應對秦王和他的大臣提出的無理要求？（請選擇兩個答案） (B、E)
- A. 藺相如對秦王有求必應。 B. 藺相如要秦國交出國都咸陽。
C. 藺相如對秦王以死相逼。 D. 藺相如對秦王視若無睹。
E. 藺相如也要求秦王擊缶，並載入史冊。
- 6 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。
(請把英文字母填在括號內)
- A. 所以秦王沒有佔到任何便宜
B. 秦王和他的大臣在宴會上借機提出無理要求，侮辱趙國和趙王
C. 藺相如的所作所為令人敬佩，被人頌揚
D. 藺相如陪同趙王應秦王之邀去澠池赴會
E. 藺相如毫不示弱，以牙還牙
(D) → (B) → (E) → (A) → (C)
- 7 文中藺相如與秦國君臣進行了幾次較量？你怎樣評價藺相如或秦王？
兩次。第二部分學生自由作答。例如：我讚賞藺相如在宴會上的表現，他展現了機智勇敢、不畏強暴的愛國情懷。我不欣賞秦王，因為他恃強凌弱、貪婪。

乙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

激光矯正視力

我從小就喜愛進行體育活動，常常跟同學一塊兒去游泳、打籃球、打羽毛球……可是，長大後，因為自己是近視眼，戴着近視眼鏡進行體育活動總覺得不方便。考慮到近年來激光視力矯正手術發展比較成熟，身邊又有朋友成功做了激光視力矯正手術，矯正了近視及散光，於是在跟爸爸媽媽商量後，就決定去做激光視力矯正手術。因為是手術，所以難免有些緊張。不過聽說，這個手術不用刀，而是用激光，手術時間也很短，心裏就獲得了一絲兒的安慰。

手術當天，媽媽陪伴我去到眼科醫院。首先，護士給我更換了無菌衣帽和鞋；然後為我做好了眼部清洗、消毒等準備工作。進入手術室後，醫生親切地指示我在手術牀上躺好，一邊和我聊天，一邊為我點了麻醉眼藥水。

我忍不住詢問醫生，能不能再和我講講激光手術的過程，讓我更安心，可以更好地配合。醫生告訴我，激光會根據之前輸入的手術前檢查數據，按照電腦設定的程式進行操作。眼球運動跟蹤系統會鎖定在手術者的瞳孔上，如果眼睛移動，激光也會隨之移動，從而確保治療過程安全無誤。激光治療之後，醫生會把角膜瓣復位，並給患者沖洗眼睛，這樣一隻眼睛的手術就做好了。

我聽完，心裏有了底，積極地配合醫生完成了手術。整個手術只花了約十分鐘的時間。當我的雙眼手術都完成後，醫生給我戴上透明眼罩，我便可以自行離開手術室了。晚上，麻醉眼藥水的作用失效後，我的雙眼有些疼痛，不過不嚴重，能忍受。一夜過後，雙眼就恢復了正常。我去醫院復查，哈哈，我有一雙明亮的，銳利的眼睛了。這都是激光和醫生的功勞啊！我眼前的一切多清晰、多明亮、多美麗呀！我興奮喜悅的心情無法言語。

後來我進一步瞭解了激光矯正視力的知識，原來，激光也分很多種，醫生根據患者角膜的厚薄、視力的深淺，會運用不同的激光光束，當然價格也會不同。不過，最後的結果，大多數的患者都很滿意，我就是其中之一。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

8 烹飪機器人按照 設定 的程式將香菇倒入了油鍋，加上蠔油開始翻炒。

9 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。

(請把英文字母填在括號內)

- A. 我跟爸爸媽媽商量後，決定去做激光視力矯正手術
- B. 醫生很親切，給我詳細介紹了整個手術的過程
- C. 其實激光矯正視力的手術很簡單，全程只要十分鐘左右，效果也不錯
- D. 手術那天，我由媽媽陪同去到眼科醫院
- E. 我喜愛進行體育活動，但覺得戴着近視眼鏡進行體育活動不方便

(E) → (A) → (D) → (B) → (C)

10 這篇文章主要敘述

(C)

- A. 我喜愛進行體育活動，不想因為視力的原因而放棄。
- B. 我因為有朋友成功做了激光視力矯正手術而決定去做激光視力矯正手術。
- C. 我親身體驗了激光矯正視力的手術過程，感到很滿意。
- D. 我的視力矯正之後，眼睛變得明亮、銳利。

11 你有沒有近視？假如你是近視眼，長大後你會接受激光視力矯正手術嗎？為甚麼？

第一部分學生根據實際情況作答，第二部分學生自由作答。例如：會。因為激光視力矯正手術不用刀，時間短，療效好。／不會。因為手術始終會有風險。

丙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

幻想的交通工具

每天，媽媽都會開車接我放學。可是，這個時間段，路上的交通非常擁擠，常常堵車，而且一堵就要等上大半個小時，讓人焦急不安，卻又無可奈何。

我坐在車裏悶悶不樂，心想：甚麼時候能改變這種現象呢？媽媽似乎看出了我的心思，笑笑說：「反正現在堵車，有時間，你可以暢想一下，到了二零三零年，這裏的交通狀況會是怎樣的呢？」咦，媽媽這道題出得好。交通網絡如同城市的血管，川流不息，它像是一個城市的脈搏，是一個城市的生命線。隨着城市的壯大，人羣的密度也不斷增長，擁擠的街道，排着長龍的汽車，原本暢通的「血管」變得粘稠，人們憂鬱的眼神，焦急的表情，讓我們不得不想想，這樣的狀況，二十年後會演變得更加嚴重嗎？我的小腦袋迅速地運轉起來，一幅二零三零年的交通圖，漸漸浮現在我的腦海裏……

繁忙的公交線路，四通八達的地鐵和高鐵，雄偉的跨江大橋，蜿蜒盤旋的立交橋，深邃的江底隧道……不夠不夠，二零三零年的交通應該更加發達便捷。我的二零三零啊！一定要有一個超級立體交通網絡，才能讓城市的血管粗壯貫通。UFO 汽車、空客公交車……發達的半空交通網絡必不可少。平面交通變得立體，不是我們傳統觀念裏的立交橋，高鐵、磁浮列車，而是在五百米的空間，多層次的一條條光影交通線路有條不紊地交錯在一起，空中汽車、公共汽車、計程車都用特殊材料製造，輕而堅固的「彈性塑膠」，小巧而設施先進，利用太陽能、風力儲存能量作為動力……各種空中車輛在高樓大廈間穿行，時速超凡！另外車輛間有自動避險雷達裝置，像蝙蝠一樣可以穩當而及時地避讓障礙物。再看地面吧，哈哈，我和媽媽騎着自行車自由地穿梭，欣賞兩旁美麗的風景，沐浴在鳥語花香之中……

我幻想着，不知不覺地在車龍中睡着了，帶着美夢回到了家。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 12 病人的 脈搏 非常微弱，中醫師搖了搖頭，心想：就算扁鵲再世也很難救治他了。

- 13 文中第三段主要內容敘述 (B)
- A. 我身臨其境地來到二零三零年，感受超立體交通的便利。
 - B. 我暢想二零三零年的交通狀況，想像它們的發達、環保和便捷。
 - C. 我在夢中見到二零三零年的壯麗景象，對那時的交通狀況非常羨慕。
 - D. 二零三零年雖然與現在相隔大約十九年，但那時的交通工具跟現在的相差不大。

- 14 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。
(請把英文字母填在括號內)

- A. 它是一張超立體的交通網
- B. 於是，我閒來無聊，開始暢想二十年後的交通狀況
- C. 所有新型的交通工具在五百米上下的空中行駛，互不干擾，通暢無阻
- D. 放學途中，我們常常因為堵車而非常煩惱
- E. 到二零三零年，展開的交通網可不是像現在這樣

(D) → (B) → (E) → (A) → (C)

- 15 你對香港目前的交通狀況有甚麼看法？你喜歡作者在文中想像的二零三零年的交通網嗎？為甚麼？

學生自由作答。例如：我對香港目前的交通狀況不太滿意，在繁忙時段，坐地鐵很擁擠，坐巴士又常塞車。喜歡，因為那樣的交通網設計科學，交通工具多樣化，方便、快捷。

乙. 寫作 24%

(一)重組句子：將下列文字重新排列，並適當地加上標點符號，成為通順、合理的句子。

(8% @ 4%)

- 1 山下的／泥石流／被困在／倒塌／使／合力／救援／房屋／屋內的／人員／拯救／災民

泥石流使山下的房屋倒塌，救援人員合力拯救被困在屋內的災民。

- 2 成功地／和回擊／楚王／都被他／反駁／維護／晏子／三次／齊國的／巧妙地／尊嚴／想羞辱／也／得到

楚王三次想羞辱晏子，都被他巧妙地反駁和回擊，齊國的尊嚴也成功地得到維護。

(二)擴張句子：依提示擴寫下列句子，並加上適當的標點符號，使它成為通順、合理的句子。(6% @ 3%)

- 1 弟弟認錯了。(弟弟為甚麼認錯？)(他怎樣認錯？)(他得到媽媽的原諒嗎？)

弟弟因為邊做功課邊看電視而被媽媽罵，他誠懇地向媽媽認錯，承諾以後做完功課後才看電視，媽媽因被他的誠意打動而原諒了他。(答案只供參考)

- 2 在海嘯即將襲來之前，村長指揮大家向高處轉移。

(村長怎樣指揮？)(大家怎樣向高處轉移？)

在海嘯即將襲來之前，村長沉着地指揮大家迅速地向高處轉移。(答案只供參考)

(三)改寫句子：仿照例句，改寫下列句子。(6% @ 3%)

例 有人捐出十元。有人捐出一百元。有人捐出一千元。

有人捐出十元、一百元，還有人捐出一千元。

- 1 我們要走過大路。我們要走過泥路。我們要走過崎嶇不平的山路才能到達目的地。

我們要走過大路、泥路，還要走過崎嶇不平的山路才能到達目的地。

例 下雨後，天空會……(彩虹)

下雨後，天空會出現甚麼呢？天空會出現彩虹。

- 2 吃飯後，我們應該……(散步)

吃飯後，我們應該做甚麼呢？我們應該散步。

(四)句式寫作：運用「……因……而……。」句式寫作通順、合理的複句。

(不少於十六字，不包括題目中的字詞及標點符號；不可抄襲課文句子。)(4%)

- 1 學生自由作答。

完