

2022-23 年度聖嘉勒小學
六年級中文科模擬卷(22 年 11 月考試)-學生版

姓名：_____

分數：_____ /100

日期：_____

時限：65 分鐘

甲. 讀本 76%

(一)詞語填充：依題意，從課文中選出最適當的詞語填在橫線上。(20% @2%)

1. 你的口才不及對手，再去找對方辯論只會(1)。1. _____
2. 剛看到這麼噁心的畫面，你還能(2)地吃午飯？2. _____
3. 每次奧運會開幕前，均有(3)聖火的活動。3. _____
4. 面對客人刁難，經驗豐富的服務員能(4)，繼續服務。4. _____
5. 即使(5)相同，兩人的想法也未必完全一致。5. _____
6. 小偷在鐘錶店裏(6)了一塊手錶。6. _____
7. 為了置業，爸爸把數十年的(7)花光了。7. _____
8. 畢業禮上，校長(8)同學們升中後繼續努力學習。8. _____
9. 弟弟考到第一名，顯出(9)的樣子，十分自豪。9. _____
10. 雖然生意不好，但舅父還是要把文具店(10)下去。10. _____

(二)標點符號：在句中適當的位置加上標點符號。(8% @1%)

狂 野 時 速 又 名 玩 命 關 頭 系 列 電 影 講 述
一 群 非 法 車 手 以 飆 車 技 術 擊 敗 對 手 的 故
事 ， 戲 中 的 對 手 包 括 黑 幫 毒 販 軍 閥 隨 着
集 數 推 移 ， 對 手 的 實 力 也 越 來 越 強 。 該
系 列 的 第 一 集 上 映 於 二 零 零 一 年 (距 今
超 過 二 十 年) 最 後 一 集 預 計 二 零 二 三 年
上 映 ， 究 竟 會 出 現 怎 樣 的 結 局 呢 ？ 實 在
令 人 期 待 啊

(三)成語運用：把代表答案的英文字母填在橫線上。(10% @2%)(每個答案只可用一次)

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A 瞠目結舌 | B 心平氣和 | C 炯炯有神 | D 忐忑不安 | E 手足無措 |
| F 笑逐顏開 | G 馬馬虎虎 | H 悲喜交集 | I 萬念俱灰 | J 左右為難 |

例：我們做事如果G，又怎能成功呢？

1. 小明接連遇上天災人禍，失去了家人和家產，現已_____，什麼也不想做了。
2. 表哥今天睡眠充足，雙眼_____，就像會發光一樣。
3. 哥哥想去滑浪，弟弟想去郊遊，爸爸實在_____，不知怎辦。
4. 一看到小孫女，愁眉不展的外婆頓時_____，好像遇到了什麼令人高興的事。
5. 爭吵是沒用的，我們應保持_____，慢慢跟對方商量。

(四)語文知識：

甲. 選出適當的關聯詞，填在橫線上。(4% @1%)(全題答對才給分)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|
| 雖然 | 甚至 | 即使 | 而且 | 只要 | 因此 | 也 | 不但 | 但 | 無論 |
|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|

1. _____這所學校長期收生不足，_____校方沒打算停辦，_____沒有設法招生。
2. 那位運動員的鬥志很強，_____受了重傷，也能迅速康復，_____能再參賽。
3. 天災_____造成財產損失，_____會造成人命傷亡，_____十分可怕。
4. _____遇上怎樣難的題目，_____努力思考，就有機會想到答案。

乙. 修辭辨析：分辨下列句子是屬於哪種修辭手法，將代表的英文字母寫在_____上。
(4% @1%)

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 排比 | B. 層遞 | C. 對比 | D. 比喻 | E. 對偶 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

1. 升上中學後，互聯網成了我的老師，教會我各種知識。 1. _____
2. 起初我只是嘗試一下，後來漸漸愛上，最後不能自拔，每天也要做運動。 2. _____
3. 高興時人會跳舞，傷心時人會流淚，憤怒時人會咆哮，失望時人會垂頭…… 3. _____
4. 溪流匯聚成海洋，泥土堆積成高山。 4. _____

(五)閱讀(30% @2%)

甲.細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

甚麼是「廚餘」？「廚餘」是有機廢物，容易腐爛，棄置在堆填區，會產生大量溫室氣體，例如甲烷和高污染滲濾污水，嚴重影響環境。現時香港每天有 3,584 噸廚餘，其中 2,000 噸左右來自家居住宅，其餘來自工商業，而工商業廚餘的棄置量更有持續上升的趨勢。堆填區日漸不敷應用，為了符合「可持續性發展」的環保理念，採取有效的廢物處理策略就刻不容緩了。

管理廚餘最有效的方法是儘量避免和減少產生廚餘。環保團體綠領行動建議業界避免一次採購過多食品，建立良好的貯存習慣和標識食品，以避免食材過期或腐壞。此外，應盡用食材的每個部分，而菜單應提供不同分量的食物讓顧客選擇。而且，除了教導員工了解減少廚餘數量的重要，還要懂得源頭分類和回收廚餘的方法。

假如能夠把不能避免的廚餘分類回收和循環再造，也能有效管理廚餘。「環境及自然保育基金」推出了「屋苑廚餘循環再造項目」計劃，資助屋苑設置廚餘堆肥設備、舉辦廚餘收集和循環再造計劃和相關活動，提升居民對減少廚餘的認識，並鼓勵他們積極參與廚餘回收。2009 年，環境保護署與工商業團體一起成立「廚餘循環再造合作計劃」，在參加計劃的機構推行廚餘源頭分類，而環境保護署就把廚餘運送到九龍灣的廚餘處理設施進行循環再造。另外，環境保護署計劃分 3 期興建 3 所「有機資源回收中心」。第一期在北大嶼山的小蠔灣興建，將於 2016 年落成，利用生物處理技術，把已作源頭分類的廚餘循環再造，轉化成堆肥和生物氣等有用資源，預計每天可處理 200 噸廚餘。

2013 年，除了政府之外，上水惠州公立學校和香港浸會大學也分別創出環保處理廚餘的方法。上水惠州公立學校的校工先把午膳後收集到的廚餘稱一稱，然後混和相應比例的營養添加料，如燕麥，再放進「微波快速乾燥廚餘機」裏攪拌，機器便以微波技術，花五個小時左右，自動快速乾燥和保存蛋白質等營養成分，把廚餘轉變為魚和家禽的飼料。這種新技術不但耗電量低，產生的噪音不大，不會產生異味，而且只需在攝氏 60 度下加熱一分鐘，就能殺菌，比傳統技術要在攝氏 100 度下加熱 5 至 6 分鐘殺菌，更勝一籌。香港浸會大學針對坊間廚餘機的弊病，在堆肥過程中加入沸石和油脂降解菌，成功研發廚餘堆肥配方。這新配方只需 28 天，便能生產出高質量有機肥，節省了很多時間；減少廚餘數量比商業化堆肥機配方提高 3 倍以上，臭氣就限制在兩米內。新配方大大提高堆肥效益，有效解決廚餘問題。

只要大家羣策羣力，廚餘問題就得以解決了。

乙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

自古以來，人類對遙不可及的浩瀚宇宙充滿好奇心，這從古代流傳下來的中外神話中可見一斑。到了二十世紀，全球進入了「太空時代」，太空探索的科技得到長足的發展。其中，人們對於接近地球的幾顆行星和衛星，包括水星、金星、月球和火星，格外感到好奇，除了想知道有沒有人類以外的生命體存在於宇宙，科學家也在孜孜不倦地為人類移居其他星球而埋首研究。火星——這顆現時所知在太陽系中最近似地球的天體，可說是當中最受重視的星體。

大約自十七世紀起，人類便已使用望遠鏡對火星進行探測。人類第一次對火星的探測是由「水手四號」飛行器在一九六五年進行的。人類接連又作了很多次嘗試，包括一九七六年的兩艘「海盜號」飛行器。可是，火星探索的道路未如想像般順利，在接下來的二十年裏，人類再發射出的火星探測器都在太空中與地球失去了聯繫。直到一九九七年七月四日，「火星探路者號」終於成功登上火星。

隨着科技的迅速發展，火星探索的計劃也進行得如火如荼。自二零零一年起，以美國太空總署為首的科研團隊，已送出很多探測車到火星進行實地考察，目標是在岩石和土壤中搜尋水活動的線索，以至嘗試尋找在火星上可能存在生命的證據。到了二零一二年，人類的火星探索計劃又進入了新里程。「火星科學實驗室」（又名「好奇號」）在經歷了八個多月的旅程後，終於登陸火星。「好奇號」比以往任何一輛探測車都要大、要重，所攜帶的先進科學儀器也更多。在「好奇號」登陸火星之前，負責相關項目的美國太空總署人員忐忑不安，因為「好奇號」從進入火星大氣層到着陸的七分鐘內，時速需由二萬公里驟然降至零，由於難度高、風險大，美國太空總署稱之為「恐怖七分鐘」。

除了以上的計劃外，美國在未來還有多項探索火星的計劃，例如由二零一三年起，將會從火星拿取火星的土壤和岩芯的樣本，送回地球作進一步的研究；預計到二零三五年，更會派人登陸火星。

至於致力趕上西方太空科技的中國，則跟俄羅斯聯手，初嘗探索火星的滋味。可惜，由中國研製的首顆火星探測器「螢火一號」，跟俄羅斯的探測器在與運載火箭分離後，未能按計劃變軌，結果在二零一二年初墜於太平洋海域。

各國的火星探索計劃進度不同，成果各異，但總體來說，在登陸以至移居火星的一段漫漫長路上，人類還只是在剛起步的階段。如果各國能攜手合作，或許可以縮短這段探索旅程，那麼，人類穿梭於地球與火星之間，來一趟有趣的「火星之旅」，再不是遙不可及的事呢！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

9. 弟弟說了個謊話，在父母面前顯得_____，惟恐給父母識破。
10. 這場比賽正進行得_____，雙方攻守激烈，合演了一場精彩的賽事。

11. 下列哪一項敘述是不正確的？ 11. ()
- A. 人類探索火星的歷程崎嶇漫長。
 - B. 不少探測器曾與地球聯繫不上。
 - C. 人類在數百年前已開始探測火星。
 - D. 人類於一九九七年首次登陸火星。
12. 文中第五段主要是 12. ()
- A. 記述探索火星的失敗個案。
 - B. 敘述中國探索火星的概況。
 - C. 說明中國與西方的太空科技仍有極大的差距。
 - D. 指出中國必須與俄羅斯合作探索火星。
13. 作者寫這篇文章的主要目的是 13. ()
- A. 記述人類探索火星的刺激經歷。
 - B. 介紹探索火星的科技發明。
 - C. 敘述人類探索火星的歷史和前景。
 - D. 探討人類進行「火星之旅」的可能性。

丙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

二月十二日至二月十八日

媽媽的肚子一天比一天大，爸爸說可能這幾天之內，小弟弟就要出生了。在家裏要數最興奮的，相信是我了。從前，家裏只我一個孩子，即使有好玩的玩具，也只我一個人玩，我多麼渴望有一個弟弟或者妹妹跟我分享！特別是我見到不少同學都有兄弟姐妹，這種渴望就更加強烈了。所以，當知道快要有一個小弟弟到來，我是多麼期待！可是，在星期一，媽媽突然覺得很不舒服，爸爸和我都大為緊張，爸爸更是二話不說，馬上召喚救護車把媽媽送到醫院去。

幸好，經過醫生詳細的檢查後，確定媽媽沒有甚麼大礙，但住院觀察一下就較穩當，我和爸爸都放下了心頭大石。雖然如此，我們還是確定給媽媽安頓好一切之後，才安心離開醫院回家。回到家裏，爸爸忽然語重心長地對我說：「子軒，你快要做哥哥了，將來你可要好好照顧小弟弟，知道嗎？」這番話，爸爸媽媽早就不知說過多少遍了，但不知怎的，這時候我卻覺得有一個很大的擔子落在我的肩上，於是，我用力地點頭。爸爸見我一臉認真，也就露出了笑容，說：「那麼，大哥哥，你可以幫我一起把家裏收拾乾淨，好準備迎接我們家的新成員嗎？」聽到這話，我點頭就更加用力了。

星期二和星期三，家裏都只有我和爸爸，我除了聽爸爸的話，幫忙打理家務外，還盡好自己的本份：要讀的書，當做的功課，都自覺地完成，好讓爸爸不用分心照料我。這幾天，我們每晚的「節目」，當然就是一起到醫院去探望媽媽了。

就在星期四早上，鬧鐘還未響，爸爸卻喜孜孜地叫我起牀。我睡眼惺忪地只見他笑咪咪的，我就知道將有好事情發生了。果然，爸爸說：「小弟弟快要出生了，你自己打點上學，我先去看你媽媽，待你放學我來接你一起到醫院去，好嗎？」我邊點頭邊答應。待我梳洗完，爸爸已出門了。

當天我整天上課都心不在焉，心裏只是希望下課的鐘聲儘快響起。好不容易才捱到下課，爸爸到來接我放學。我一見到爸爸就問媽媽的情況，爸爸笑着說小弟弟出生了，媽媽正在休息，我興奮地嚷着要儘快到醫院去。

期待已久的一刻終於來臨了！當我探望小弟弟的時候，他正睡得香甜。小弟弟頭髮烏亮又柔軟，蓋着又小又圓的頭兒，小小的身軀窩在媽媽的懷裏，真像一個玩具娃娃呢！媽媽鼓勵我嘗試觸摸他的小手，我放輕力，慢慢摸一摸，生怕會把他弄疼。弟弟的小手滑滑的、軟綿綿的，我望望他，又望望爸爸和媽媽，我們都不由得笑了起來。

兩天之後，媽媽出院了。碰巧這天正是我的生日，雖然爸爸媽媽沒有像往年那樣為我開生日會，可是我卻一點也不介意，因為小弟弟的出生才是頭等大事啊！我也把他當作是我最好的生日禮物呢。我跟媽媽說，我已經把所有玩具都洗乾淨，準備跟小弟弟一起分享。媽媽摸摸我的頭說：「傻孩子，弟弟才出生，還未懂得玩玩具呢。不過，我很高興你願意跟他分享，我相信你將來一定是個好哥哥呢！」

14. 文中第二段，主要是通過爸爸跟「我」的對話 14. ()
- A. 解釋「我」當哥哥後要負責的工作。
 - B. 說明當哥哥的責任十分重大。
 - C. 記述「我」快要當哥哥的心情。
 - D. 指出爸爸擔心「我」不懂得當好哥哥。
15. 本文主要寫「我」 15. ()
- A. 說明自己具備當好哥哥的條件。
 - B. 表達自己對小弟弟的疼愛。
 - C. 記述弟弟出生的事和「我」的感受。
 - D. 一家人深厚的親情。

乙. 寫作 24%

(一)重組句子：將下列文字重新排列，並適當地加上標點符號，成為通順、合理的句子。

8% @ 4%

1. 起來／我／飄搖／枝葉／在／看見／風雨中／不禁／感傷／稀疏的

2. 性命／英勇的／被困／犧牲了／火場的／消防員／氧氣罩／結果／自用的／把／災民／給了

(二)擴張句子：依提示擴寫下列句子，並加上適當的標點符號，使它成為通順、

合理的句子。6% @ 3%

1. 爸爸找到一本書。(甚麼時候?)(怎樣的書?)(爸爸有何感受?)

2. 他提着箱子出門。(甚麼時候?)(他提着怎樣的箱子?)(他要做甚麼?)

(三)改寫句子：仿照例句，改寫下列句子。6% @ 3%

例： 你也試試做。做給別人吃。你喜歡這款甜品的話。

假如你喜歡這款甜品的話，你也試試做，並且做給別人吃。

1. 生產商便會收回。不再生產。這款產品銷情不佳。

例： 他平日行善。他在危難時捨身救人。

他不僅平日行善，還在危難時捨身救人。

2. 他欠交功課。他反問老師為何要給他功課。

(四)句式寫作：運用「既然……，……？」句式，並加上適當的標點符號，寫作通順、合理及不少於二十字的複句。4%
(不可抄寫課文及作業句子。)

1.

(全卷完)