

2022-23 年度聖嘉勒小學  
六年級中文科模擬卷(22 年 11 月考試)-教師版

時限：65 分鐘

試卷目錄			
甲部 76%	1	詞語填充	20 分
	2	標點符號	8 分
	3	成語運用	10 分
	4	語文知識	8 分
	5	閱讀理解	30 分
乙部 24%	1	重組句子	8 分
	2	擴張句子	6 分
	3	改寫句子	6 分
	4	句式寫作	4 分
總分：			100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

甲. 讀本 76%

(一)詞語填充：依題意，從課文中選出最適當的詞語填在橫線上。(20% @2%)

1. 你的口才不及對手，再去找對方辯論只會(1)。  
1. 自討沒趣
2. 剛看到這麼噁心的畫面，你還能(2)地吃午飯？  
2. 若無其事  
注意：第 2 題亦可用「面不改色」或「神色自若」。
3. 每次奧運會開幕前，均有(3)聖火的活動。  
3. 傳遞
4. 面對客人刁難，經驗豐富的服務員能(4)地繼續服務。  
4. 面不改色  
注意：第 4 題亦可用「若無其事」或「神色自若」。
5. 即使(5)相同，兩人的想法也未必完全一致。  
5. 觀點
6. 小偷在鐘錶店裏(6)了一塊手錶。  
6. 偷竊
7. 為了置業，爸爸把數十年的(7)花光了。  
7. 積蓄
8. 畢業禮上，校長(8)同學們升中後繼續努力學習。  
8. 勉勵
9. 弟弟考到第一名，顯出(9)的樣子，十分自豪。  
9. 洋洋得意
10. 雖然生意不好，但舅父還是要把文具店(10)下去。  
10. 經營

(二)標點符號：在句中適當的位置加上標點符號。(8% @1%)

《狂野時速》(又名《玩命關頭》)系列電影講述一群非法車手以飆車技術擊敗對手的故事，戲中的對手包括黑幫、毒販、軍閥……隨着集數推移，對手的實力也越來越強。該系列的第一集上映於二零零一年(距今超過二十年)，最後一集預計二零二三年上映，究竟會出現怎樣的結局呢？實在令人期待啊！

(三)成語運用：把代表答案的英文字母填在橫線上。(10% @2%)(每個答案只可用一次)

A 瞠目結舌	B 心平氣和	C 炯炯有神	D 忐忑不安	E 手足無措
F 笑逐顏開	G 馬馬虎虎	H 悲喜交集	I 萬念俱灰	J 左右為難

例：我們做事如果 G，又怎能成功呢？

1. 小明接連遇上天災人禍，失去了家人和家產，現已 I，什麼也不想做了。
2. 表哥今天睡眠充足，雙眼 C，就像會發光一樣。
3. 哥哥想去滑浪，弟弟想去郊遊，爸爸實在 J，不知怎辦。
4. 一看到小孫女，愁眉不展的外婆頓時 F，好像遇到了什麼令人高興的事。
5. 爭吵是沒用的，我們應保持 B，慢慢跟對方商量。

(四)語文知識：

甲. 選出適當的關聯詞，填在橫線上。(4% @1%)(全題答對才給分)

雖然 甚至 即使 而且 只要 因此 也 不但 但 無論

1. 雖然這所學校長期收生不足，但校方沒打算停辦，也沒有設法招生。
2. 那位運動員的鬥志很強，即使受了重傷，也能迅速康復，甚至能再參賽。
3. 天災不但造成財產損失，而且會造成人命傷亡，因此十分可怕。
4. 無論遇上怎樣難的題目，只要努力思考，就有機會想到答案。

乙. 修辭辨析：分辨下列句子是屬於哪種修辭手法，將代表的英文字母寫在      上。

(4% @1%)

A. 排比	B. 層遞	C. 對比	D. 比喻	E. 對偶
-------	-------	-------	-------	-------

1. 升上中學後，互聯網成了我的老師，教會我各種知識。 1. D
2. 起初我只是嘗試一下，後來漸漸愛上，最後不能自拔，每天也要做運動。 2. B
3. 高興時人會跳舞，傷心時人會流淚，憤怒時人會咆哮，失望時人會垂頭…… 3. A
4. 溪流匯聚成海洋，泥土堆積成高山。 4. E

注意：第3題雖有「高興」和「傷心」，但全句旨在表達不同情緒下人的反應，而不是兩個人不同情緒的對比，因此應視作排比而不是對比。

(五)閱讀(30% @2%)

甲.細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

甚麼是「廚餘」？「廚餘」是有機廢物，容易腐爛，棄置在堆填區，會產生大量溫室氣體，例如甲烷和高污染滲濾污水，嚴重影響環境。現時香港每天有 3,584 噸廚餘，其中 2,000 噸左右來自家居住宅，其餘來自工商業，而工商業廚餘的棄置量更有持續上升的趨勢。堆填區日漸不敷應用，為了符合「可持續性發展」的環保理念，採取有效的廢物處理策略就刻不容緩了。

管理廚餘最有效的方法是儘量避免和減少產生廚餘。環保團體綠領行動建議業界避免一次採購過多食品，建立良好的貯存習慣和標識食品，以避免食材過期或腐壞。此外，應盡用食材的每個部分，而菜單應提供不同分量的食物讓顧客選擇。而且，除了教導員工了解減少廚餘數量的重要，還要懂得源頭分類和回收廚餘的方法。

假如能夠把不能避免的廚餘分類回收和循環再造，也能有效管理廚餘。「環境及自然保育基金」推出了「屋苑廚餘循環再造項目」計劃，資助屋苑設置廚餘堆肥設備、舉辦廚餘收集和循環再造計劃和相關活動，提升居民對減少廚餘的認識，並鼓勵他們積極參與廚餘回收。2009 年，環境保護署與工商業團體一起成立「廚餘循環再造合作計劃」，在參加計劃的機構推行廚餘源頭分類，而環境保護署就把廚餘運送到九龍灣的廚餘處理設施進行循環再造。另外，環境保護署計劃分 3 期興建 3 所「有機資源回收中心」。第一期在北大嶼山的小蠔灣興建，將於 2016 年落成，利用生物處理技術，把已作源頭分類的廚餘循環再造，轉化成堆肥和生物氣等有用資源，預計每天可處理 200 噸廚餘。

2013 年，除了政府之外，上水惠州公立學校和香港浸會大學也分別創出環保處理廚餘的方法。上水惠州公立學校的校工先把午膳後收集到的廚餘稱一稱，然後混和相應比例的營養添加料，如燕麥，再放進「微波快速乾燥廚餘機」裏攪拌，機器便以微波技術，花五個小時左右，自動快速乾燥和保存蛋白質等營養成分，把廚餘轉變為魚和家禽的飼料。這種新技術不但耗電量低，產生的噪音不大，不會產生異味，而且只需在攝氏 60 度下加熱一分鐘，就能殺菌，比傳統技術要在攝氏 100 度下加熱 5 至 6 分鐘殺菌，更勝一籌。香港浸會大學針對坊間廚餘機的弊病，在堆肥過程中加入沸石和油脂降解菌，成功研發廚餘堆肥配方。這新配方只需 28 天，便能生產出高質量有機肥，節省了很多時間；減少廚餘數量比商業化堆肥機配方提高 3 倍以上，臭氣就限制在兩米內。新配方大大提高堆肥效益，有效解決廚餘問題。

只要大家羣策羣力，廚餘問題就得以解決了。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1. 雲南省昭通市發生強烈地震，救災工作刻不容緩。
2. 各界善心人士羣策羣力，為公益金籌得大量善款。
3. 文中第1段沒有運用哪一項說明的方法？ (C)  
A. 列數字  
B. 下定義  
C. 引用  
D. 舉例
4. 文中第2段講述 (B)  
A. 減少產生廚餘的方法  
B. 管理廚餘最有效的方法  
C. 避免產生廚餘的方法  
D. 綠領行動建議管理廚餘的方法
5. 文中第3段提出了哪兩種有效的管理廚餘方法？(請選擇兩個答案) (A、D)  
A. 把廚餘循環再造  
B. 屋苑廚餘循環再造項目  
C. 廚餘循環再造合作計劃  
D. 把廚餘分類回收
6. 「有機資源回收中心」利用甚麼技術處理廚餘？ (C)  
A. 循環再造技術  
B. 堆肥轉化技術  
C. 生物處理技術  
D. 生物氣轉化技術
7. 根據文章內容，按上水惠州公立學校環保處理廚餘方法的先後次序排列下列各項。  
(請把英文字母填在括號內)  
A. 放進「微波快速乾燥廚餘機」裏攪拌  
B. 校工收集午膳的廚餘  
C. 把廚餘稱一稱  
D. 以微波技術快速乾燥  
E. 混和相應比例的營養添加料  
(B) → (C) → (E) → (A) → (D)
8. 本文按甚麼寫作順序說明事物？ (D)  
A. 空間  
B. 時間  
C. 程序  
D. 類別

乙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

自古以來，人類對遙不可及的浩瀚宇宙充滿好奇心，這從古代流傳下來的中外神話中可見一斑。到了二十世紀，全球進入了「太空時代」，太空探索的科技得到長足的發展。其中，人們對於接近地球的幾顆行星和衛星，包括水星、金星、月球和火星，格外感到好奇，除了想知道有沒有人類以外的生命體存在於宇宙，科學家也在孜孜不倦地為人類移居其他星球而埋首研究。火星——這顆現時所知在太陽系中最近似地球的天體，可說是當中最受重視的星體。

大約自十七世紀起，人類便已使用望遠鏡對火星進行探測。人類第一次對火星的探測是由「水手四號」飛行器在一九六五年進行的。人類接連又作了很多次嘗試，包括一九七六年的兩艘「海盜號」飛行器。可是，火星探索的道路未如想像般順利，在接下來的二十年裏，人類再發射出的火星探測器都在太空中與地球失去了聯繫。直到一九九七年七月四日，「火星探路者號」終於成功登上火星。

隨着科技的迅速發展，火星探索的計劃也進行得如火如荼。自二零零一年起，以美國太空總署為首的科研團隊，已送出很多探測車到火星進行實地考察，目標是在岩石和土壤中搜尋水活動的線索，以至嘗試尋找在火星上可能存在生命的證據。到了二零一二年，人類的火星探索計劃又進入了新里程。「火星科學實驗室」（又名「好奇號」）在經歷了八個多月的旅程後，終於登陸火星。「好奇號」比以往任何一輛探測車都要大、要重，所攜帶的先進科學儀器也更多。在「好奇號」登陸火星之前，負責相關項目的美國太空總署人員忐忑不安，因為「好奇號」從進入火星大氣層到着陸的七分鐘內，時速需由二萬公里驟然降至零，由於難度高、風險大，美國太空總署稱之為「恐怖七分鐘」。

除了以上的計劃外，美國在未來還有多項探索火星的計劃，例如由二零一三年起，將會從火星拿取火星的土壤和岩芯的樣本，送回地球作進一步的研究；預計到二零三五年，更會派人登陸火星。

至於致力趕上西方太空科技的中國，則跟俄羅斯聯手，初嘗探索火星的滋味。可惜，由中國研製的首顆火星探測器「螢火一號」，跟俄羅斯的探測器在與運載火箭分離後，未能按計劃變軌，結果在二零一二年初墜於太平洋海域。

各國的火星探索計劃進度不同，成果各異，但總體來說，在登陸以至移居火星的一段漫漫長路上，人類還只是在剛起步的階段。如果各國能攜手合作，或許可以縮短這段探索旅程，那麼，人類穿梭於地球與火星之間，來一趟有趣的「火星之旅」，再不是遙不可及的事呢！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

9. 弟弟說了個謊話，在父母面前顯得 忐忑不安，惟恐給父母識破。
10. 這場比賽正進行得 如火如荼，雙方攻守激烈，合演了一場精彩的賽事。

11. 下列哪一項敘述是不正確的？ (D)
- A. 人類探索火星的歷程崎嶇漫長。
  - B. 不少探測器曾與地球聯繫不上。
  - C. 人類在數百年前已開始探測火星。
  - D. 人類於一九九七年首次登陸火星。
12. 文中第五段主要是 (B)
- A. 記述探索火星的失敗個案。
  - B. 敘述中國探索火星的概況。
  - C. 說明中國與西方的太空科技仍有極大的差距。
  - D. 指出中國必須與俄羅斯合作探索火星。
13. 作者寫這篇文章的主要目的是 (C)
- A. 記述人類探索火星的刺激經歷。
  - B. 介紹探索火星的科技發明。
  - C. 敘述人類探索火星的歷史和前景。
  - D. 探討人類進行「火星之旅」的可能性。

丙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上。

二月十二日至二月十八日

媽媽的肚子一天比一天大，爸爸說可能這幾天之內，小弟弟就要出生了。在家裏要數最興奮的，相信是我了。從前，家裏只我一個孩子，即使有好玩的玩具，也只我一個人玩，我多麼渴望有一個弟弟或者妹妹跟我分享！特別是我見到不少同學都有兄弟姐妹，這種渴望就更加強烈了。所以，當知道快要有一個小弟弟到來，我是多麼期待！可是，在星期一，媽媽突然覺得很不舒服，爸爸和我都大為緊張，爸爸更是二話不說，馬上召喚救護車把媽媽送到醫院去。

幸好，經過醫生詳細的檢查後，確定媽媽沒有甚麼大礙，但住院觀察一下就較穩當，我和爸爸都放下了心頭大石。雖然如此，我們還是確定給媽媽安頓好一切之後，才安心離開醫院回家。回到家裏，爸爸忽然語重心長地對我說：「子軒，你快要做哥哥了，將來你可要好好照顧小弟弟，知道嗎？」這番話，爸爸媽媽早就不知說過多少遍了，但不知怎的，這時候我卻覺得有一個很大的擔子落在我的肩上，於是，我用力地點頭。爸爸見我一臉認真，也就露出了笑容，說：「那麼，大哥哥，你可以幫我一起把家裏收拾乾淨，好準備迎接我們家的新成員嗎？」聽到這話，我點頭就更加用力了。

星期二和星期三，家裏都只有我和爸爸，我除了聽爸爸的話，幫忙打理家務外，還盡好自己的本份：要讀的書，當做的功課，都自覺地完成，好讓爸爸不用分心照料我。這幾天，我們每晚的「節目」，當然就是一起到醫院去探望媽媽了。

就在星期四早上，鬧鐘還未響，爸爸卻喜孜孜地叫我起牀。我睡眼惺忪地只見他笑瞇瞇的，我就知道將有好事情發生了。果然，爸爸說：「小弟弟快要出生了，你自己打點上學，我先去看你媽媽，待你放學我來接你一起到醫院去，好嗎？」我邊點頭邊答應。待我梳洗完，爸爸已出門了。

當天我整天上課都心不在焉，心裏只是希望下課的鐘聲儘快響起。好不容易才捱到下課，爸爸到來接我放學。我一見到爸爸就問媽媽的情況，爸爸笑着說小弟弟出生了，媽媽正在休息，我興奮地嚷着要儘快到醫院去。

期待已久的一刻終於來臨了！當我探望小弟弟的時候，他正睡得香甜。小弟弟頭髮烏亮又柔軟，蓋着又小又圓的頭兒，小小的身軀窩在媽媽的懷裏，真像一個玩具娃娃呢！媽媽鼓勵我嘗試觸摸他的小手，我放輕力，慢慢摸一摸，生怕會把他弄疼。弟弟的小手滑滑的、軟綿綿的，我望望他，又望望爸爸和媽媽，我們都不由得笑了起來。

兩天之後，媽媽出院了。碰巧這天正是我的生日，雖然爸爸媽媽沒有像往年那樣為我開生日會，可是我卻一點也不介意，因為小弟弟的出生才是頭等大事啊！我也把他當作是我最好的生日禮物呢。我跟媽媽說，我已經把所有玩具都洗乾淨，準備跟小弟弟一起分享。媽媽摸摸我的頭說：「傻孩子，弟弟才出生，還未懂得玩玩具呢。不過，我很高興你願意跟他分享，我相信你將來一定是個好哥哥呢！」

14. 文中第二段，主要是通過爸爸跟「我」的對話 (C)
- A. 解釋「我」當哥哥後要負責的工作。
  - B. 說明當哥哥的責任十分重大。
  - C. 記述「我」快要當哥哥的心情。
  - D. 指出爸爸擔心「我」不懂得當好哥哥。
15. 本文主要寫「我」 (C)
- A. 說明自己具備當好哥哥的條件。
  - B. 表達自己對小弟弟的疼愛。
  - C. 記述弟弟出生的事和「我」的感受。
  - D. 一家人深厚的親情。



乙. 寫作 24%

(一)重組句子：將下列文字重新排列，並適當地加上標點符號，成為通順、合理的句子。

8% @ 4%

1. 起來／我／飄搖／枝葉／在／看見／風雨中／不禁／感傷／稀疏的  
我看見稀疏的枝葉在風雨中飄搖，不禁感傷起來。
2. 性命／英勇的／被困／犧牲了／火場的／消防員／氧氣罩／結果／自用的／把／災民／給了  
英勇的消防員把自用的氧氣罩給了被困火場的災民，結果犧牲了性命。

(二)擴張句子：依提示擴寫下列句子，並加上適當的標點符號，使它成為通順、合理的句子。6% @ 3%

1. 爸爸找到一本書。(甚麼時候?)(怎樣的書?)(爸爸有何感受?)  
搬家的時候，爸爸找到一本遺失已久的書，他十分高興。(答案只供參考)
2. 他提着箱子出門。(甚麼時候?)(他提着怎樣的箱子?)(他要做甚麼?)  
他一大清早提着沉甸甸的箱子出門，要把貨物拿到市集出售。(答案只供參考)

(三)改寫句子：仿照例句，改寫下列句子。6% @ 3%

例： 你也試試做。做給別人吃。你喜歡這款甜品的話。  
假如你喜歡這款甜品的話，你也試試做，並且做給別人吃。

1. 生產商便會收回。不再生產。這款產品銷情不佳。  
假如這款產品銷情不佳，生產商便會收回，並且不再生產。

例 他平日行善。他在危難時捨身救人。  
他不僅平日行善，還在危難時捨身救人。

2. 他欠交功課。他反問老師為何要給他功課。  
他不僅欠交功課，還反問老師為何要給他功課。

(四)句式寫作：運用「既然……，……？」句式，並加上適當的標點符號，寫作通順、合理及不少於二十字的複句。4%

(不可抄寫課文及作業句子。)

1. 學生自由作答。

全卷完