

2022-23 年度聖嘉勒小學  
六年級中文科模擬卷(23 年 3 月考試)-教師版

時限：65 分鐘

試卷目錄			
甲部 74%	1	詞語填充	20 分
	2	標點符號	8 分
	3	成語運用	4 分
	4	語文知識	12 分
	5	閱讀理解	30 分
乙部 26%	1	重組句子	8 分
	2	擴張句子	8 分
	3	改寫句子	6 分
	4	句式寫作	4 分
總分：			100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

甲. 讀本 74%

(一)詞語填充：依題意，從課文中選出最適當的詞語填在橫線上。(20% @2%)

1. 這兒環境(1)，聽不到路邊的噪音。 1. 幽靜
2. 天氣(2)，我們要小心山火。 2. 乾燥
3. 她很有成為音樂家的(3)，只要有適當培育，音樂成就必定非凡。 3. 潛質
4. 古代流傳下來的經書(4)了古人的智慧，值得我們閱讀。 4. 凝聚
5. 一個大好青年因沉淪毒海而墮落，真令人(5)！ 5. 惋惜
6. 科學家從動物的眼球得到(6)，發明了相機。 6. 啟發
7. 「沒時間」、「沒心情」等都是人們不願運動的(7)。 7. 藉口
8. 我已把兒時的承諾(8)了，你還記住嗎？ 8. 忘卻
9. 鞭炮爆發後，空氣中(9)着火藥的氣味。 9. 瀰漫
10. 山上霧氣繚繞，(10)仙境。 10. 宛若

(二)標點符號：在句中適當的位置加上標點符號。(8% @1%)

今天是表姊的婚禮，出席的親友真多，包括兩位舅父、三位表弟、四位姨媽……雖然我家早在表姊訂親後送過賀禮，但正所謂「禮多人不怪」，今天媽媽又送了一份大禮——一雙龍鳳手鐲。這雙手鐲是純金鑄造的，絕對可以用「價值不菲」這個成語來形容啊！

來到晚宴，司儀在台上說：「今天是陳紫晴與馮偉軒的大好日子，他們歷經重重波折才能走在一起……」聽了一段說話，酒席終於開始了。

(三)成語運用：選出最適當的成語，把代表的英文字母填在答案欄內。

(4% @1%)(每個成語只可用一次)

A 先發制人	B 勢均力敵	C 如火如荼	D 勢如破竹	E 針鋒相對
F 十拿九穩	G 馬馬虎虎	H 遊刃有餘	I 無出其右	J 名不虛傳

例：我們做事如果(G)，又怎能成功呢？

1. 兩位選手(B)，未到最后一刻也難料勝負。
2. 辯論隊員在台上唇槍舌劍、(E)，用盡辦法駁倒對手。
3. 既然雙方實力相當，我方應(A)，趕快出手才能取得優勢。
4. 他的計算速度堪稱全級第一，全班同學(I)。

(四) 語文知識(12% @1%)

甲. 在橫線上填上適當的量詞，完成下列短文。

我第一天來到失物認領處上班，主管先讓我熟習環境。原來失物認領處設於火車站後方一座/所小房子裏，內裏有一大堆物品。這些物品各式各樣：有一面鏡子、三副太陽眼鏡、幾個竹籬等。

究竟哪一類失物數量最多呢？原來是玩具，所以這兒有專門存放玩具的「玩具區」。區內有一列火車、十個洋娃娃、五雙洋娃娃鞋……

在失物認領處走了一趟，已到了午飯時間，大方的主管還請我吃了一頓午餐，相信我在這兒的工作一定會十分愉快。

乙. 選出適當的副詞，填在橫線上。

原來      難怪      難道      稍微      極其      竟然

1. 這個設計其實不錯，只要稍微調整一下就可以了。
2. 近來小明十分忙碌，原來他正籌備婚禮呢！
3. 這兒天氣極其寒冷，剛煮沸的水一下子就涼了。
4. 這麼大的薄餅，他竟然在五分鐘內吃完，看來他是個大胃王啊。

(五)閱讀(30% @2%)

甲.細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上或( )內。

華羅庚是中國當代自學成才的科學巨匠，是蜚聲中外的數學家。他把一生的心血全部傾注在數學事業上，為人類的數學研究做出了傑出的貢獻。

華羅庚一生的經歷既坎坷又富有傳奇性。他幼時愛動腦筋，從小就對數學如痴如醉，但因為家境貧困，所以他被迫從上海創辦的中華職業學校中途退學。此後，他頑強自學，用五年時間學完了高中和大學低年級的全部數學課程。

一九三零年，華羅庚在《科學》雜誌上發表了一篇論文，這篇論文驚動了清華大學數學系主任熊慶來教授。熊慶來邊看該篇數學論文邊叫絕：「這個華羅庚是哪國留學生？他在甚麼大學教書？」大家面面相覷。後來一位江蘇籍的教員想了好久才說：「以前，我聽說弟弟有個同鄉叫華羅庚，在金壇中學當事務員，他只念過初中，沒教過大學。」熊慶來驚詫不已，一個初中畢業的人，能寫出這樣高深的數學論文，一定是奇才。他立即決定：請華羅庚到清華大學來。這就是至今成為大家美談的「熊慶來睿智識英才」的故事。

從此，華羅庚成了清華大學數學系的助理員。他如魚得水，每天十多個小時遊弋在數學的海洋裏，只有五、六個小時的睡眠時間。令人驚奇的是，他養成了熄燈之後也能「看書」的習慣。睡前，華羅庚會先在燈下拿來一本書，對着書名思考一下，然後熄燈躺在牀上，閉目靜思，開始在頭腦中做習題。當碰到難點，他就翻身起牀，開燈看書。就這樣，一本需要十多天才能看完的書，他一兩個夜晚就看完了。

華羅庚被大家看成是不尋常的助理員。他一邊做助理員，一邊在數學系旁聽，用四年時間自學了英文、德文、法文，發表了十篇論文。期間，他的論文還在國外著名的數學雜誌陸續發表。清華大學打破先例，決定把只有初中學歷的華羅庚提升為助教。

幾年之後，華羅庚被保送到英國 劍橋大學留學。可他不願讀博士，只要做訪問學者。他說：「我到英國，是為了求學問，不是為了求學位。」因為做訪問學者，所以華羅庚可以同時攻讀七、八門學科。在劍橋大學的兩年內，華羅庚寫了二十篇論文。若論水準，他的每一篇都可以拿到一個博士學位。而他其中一篇關於「塔內問題」的研究，提出的理論被數學界命名為「華氏定理」。

華羅庚一生勤奮學習、不求名利，獻身於他所熱愛的數學研究事業。最終，他成功了。他把科學研究與實際應用緊密結合起來，把數學應用到工農業生產上，對中國的現代化建設做出了突出的貢獻。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1. 蜚聲中外的孫悟空是《西遊記》中的人物，不止中國人，外國人也喜歡他。
2. 一隊艦隊在這片海洋中遊弋，十分威武。
3. 為甚麼熊慶來看到華羅庚在《科學》雜誌上的數學論文會讚不絕口？ (D)
  - A. 因為他覺得這篇論文很有前瞻性。
  - B. 因為他覺得中學教師能寫出這樣好的論文並非易事。
  - C. 因為他覺得外國留學生能寫出這樣好的論文並非易事。
  - D. 因為他覺得能寫出這樣高深的數學論文，一定是奇才。
4. 下列有關華羅庚在清華大學當助理員的生活狀況，哪一項是不正確的？ (D)
  - A. 每天花十多個小時學習數學。
  - B. 會在數學系旁聽。
  - C. 自學英文、德文、法文。
  - D. 常常通宵達旦地看書，解決數學難題。
5. 華羅庚具有怎樣的性格特點？（請選擇兩個答案） (A、E)
  - A. 勤奮
  - B. 為人熱情
  - C. 心地善良
  - D. 誠實
  - E. 淡泊名利
6. 下列哪一項不符合文章的內容？ (D)
  - A. 華羅庚從小就愛學習數學，就算沒錢讀書，他也自學數學。
  - B. 華羅庚在中華職業學校讀書時，因為家裏沒錢而輟學。
  - C. 清華大學打破先例，把只有初中學歷的華羅庚提升為助教。
  - D. 華羅庚把所有精力放在理論數學的研究上，其研究成果應用性不大。
7. 華羅庚的人生經歷帶給你甚麼啟示？

學生自由作答。例如：人應該要堅持追求自己的理想，就算遇到挫折，也要勇敢地把它克服；同時人也必須自強不息，奮發向上，努力追求卓越。

乙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上或( )內。

在金庸的武俠小說《天龍八部》中，大理是一個位處偏遠地區的小國，風光如畫，民風純樸。那麼，現實中的大理又是否像小說描述的那樣呢？

今天的大理，全稱大理白族自治州，位於中國雲南省內，大理的首府在大理市。當中，大理市亦是雲南省第三大城市，不但是古代南詔國和大理國的都城，也是中國首批國家歷史文化名城之一。今天的大理市，已經是一個著名的旅遊城市，其中最受歡迎的景點包括大理古城、蒼山和洱海等。

大理古城又稱葉榆城，始建於明朝，歷史悠久。大理古城的規模壯闊，原來的城牆高七點五米，厚六米，東西南北原有四座城門，上有城樓。雖然今天只餘下南北兩座城樓和部分城牆，但城內棋盤式的格局和民居建築，仍舊保持着原來的歷史風貌。尤其是那青瓦白牆的白族村落，特別給人一種古樸而幽靜的感覺。城內到處流淌着清澈的溪水，而這裏居民不論貧富，都有在庭院內養花種草的習慣。因此，大理古城就有「家家流水，戶戶養花」之說。

站在大理古城裏抬頭遠眺，便可見到層巒疊嶂的蒼山。蒼山又名點蒼山，由十九座山峯組成，最高的山峯超過海拔四千米。寒冬時節，連綿百里的蒼山全被白雪覆蓋。盛夏時節，山上滿是翠綠的樹，而山頂卻仍是一片白茫茫，相映成趣。這裏的美景被稱為「蒼山雪」，是大理四大景色之一。

在大理古城的另一邊，是風光明媚的高原淡水湖泊——洱海。洱海是雲南省第二大淡水湖，它的形狀像人的耳朵，被羣山環抱，環境優美，水色如天。據說因雲南位於內陸，白族人民對海甚為嚮往，於是稱此湖為「海」。洱海跟另一個大理四大景色有關，「洱海月」是指月亮映照在湖面的美景，月亮、雲彩和海水交織在一起，形成一幅絕妙的圖畫。尤其在中秋節晚上，居住在洱海邊的白族人會將木船划到洱海中，欣賞海中的「金月亮」。

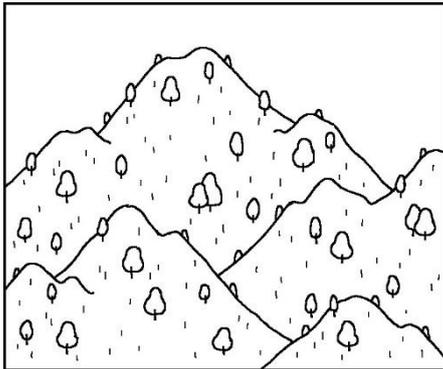
從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

8. 爺爺一直 嚮往 郊外的寧靜生活，所以他退休後便搬到元朗的村屋居住。
9. 文中哪一個四字詞語有「互相襯托着而顯得更有趣」的意思？

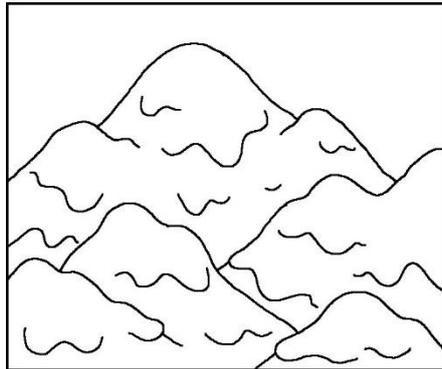
相映成趣

10. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫是蒼山在盛夏時的模樣？ (C)

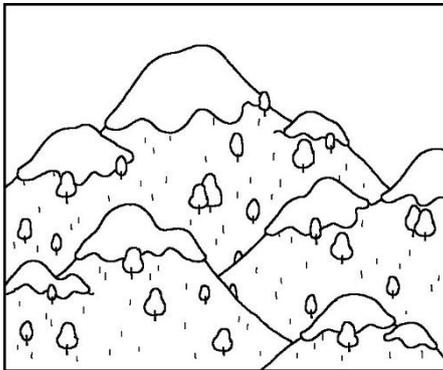
A.



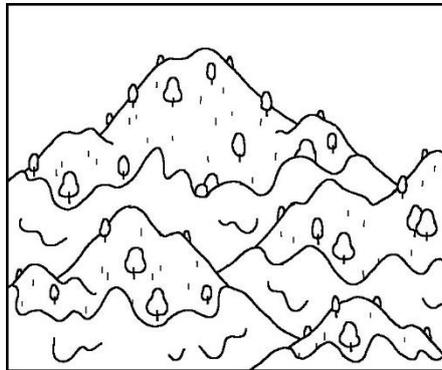
B.



C.



D.



11. 文中第五段提及中秋節，目的是甚麼？ (C)

- A. 指出洱海與中秋節的關係。
- B. 說明於大理賞月感覺特別。
- C. 突顯「洱海月」的吸引之處。
- D. 表示洱海於中秋節時特別平靜。

12. 這篇文章的內容重點是 (A)

- A. 描寫大理的名勝和風光。
- B. 介紹白族人在大理的生活。
- C. 講述大理古城的歷史。
- D. 描寫大理四大景色的特點。

丙. 細閱下文，把答案或答案前的英文字母寫在橫線上或( )內。

小明：

今天是小芬的生日，我和五位同學打算為她送上一份驚喜—神秘生日派對，希望你能參加。若你能加入的話，請在放學後到二零五室集合，到時我們會一起準備蛋糕和小禮物。這些東西雖然花費不多，但如果你能分擔一些費用就更好了。希望到時見到你！

小華

即日中午十二時

13. 小華寫這張便條的目的是甚麼？ (D)
- A. 邀請小芬參加生日派對
  - B. 暗中為小芬籌辦生日派對
  - C. 請求小明支付生日派對費用
  - D. 邀請小明一起籌辦生日派對
14. 按便條內容，以下哪項是派對中出現的情景？ (B)
- A. 參加者皆得到生日禮物
  - B. 參加者一起吃生日蛋糕
  - C. 與老師一起唱生日歌
  - D. 參加者一起玩遊戲
15. 下列哪項描述不正確？ (C)
- A. 今天是小芬的生日
  - B. 生日派對在放學後舉辦
  - C. 生日派對的費用全由小華提供
  - D. 可能有八人參加這個派對

乙. 寫作 26%

(一)重組句子：將下列文字重新排列，並適當地加上標點符號，成為通順、合理的句子。

8% @ 4%

1. 我們／終點／未來的／但是／到達／只要／很漫長／路／一定能／腳踏實地／雖然／就

未來的路雖然很漫長，但是只要我們腳踏實地，就一定能到達終點。

2. 岩石／晚霞／丹霞山／紅色的／又燦爛的／廣東省的／遠看／由／就像／構成／既豔麗

廣東省的丹霞山由紅色的岩石構成，遠看就像既豔麗又燦爛的晚霞。

(二)擴張句子：依提示擴寫下列句子，並加上適當的標點符號，使它成為通順、合理的句子。8% @ 4%

1. 同學們做了一份專題報告。

(同學們做報告時的態度怎樣？)(報告是關於甚麼的？)(做出一份怎樣的報告？)

同學們認真地做了一份關於環保的專題報告，報告的內容詳盡，資料充足。

(答案只供參考)

2. 表姐在花園中散步。

(表姐在甚麼時候散步？)(花園的環境怎樣？)(表姐散步時看到甚麼？)

清晨，表姐在環境清幽的花園中散步，她看見一叢酒紅色的玫瑰在朝陽下綻放。

(答案只供參考)

(三)改寫句子：仿照例句，改寫下列句子。6% @ 3%

例： 小明受罰後沒有改過。小明欠交功課的情況越來越嚴重。

小明受罰後不但沒有改過，而且欠交功課的情況越來越嚴重。

1. 天災對城市帶來破壞。天災帶來人命傷亡。

天災不但對城市帶來破壞，而且帶來人命傷亡。

例： 星期天留在家裏發呆。星期天到郊外遠足。

星期天與其留在家裏發呆，不如到郊外遠足。

2. 天氣惡劣，我們在外面風吹雨打。天氣惡劣，我們在家裏玩耍。

天氣惡劣，我們與其在外面風吹雨打，不如在家裏玩耍。

(四)句式寫作：運用「……既……，又……，甚至……。」句式，並加上適當的標點符號，寫作通順、合理及不少於二十字的複句。4%

(不可抄寫課文及作業句子。)

1. 學生自由作答。