

小學三年級下學期
中文科模擬卷 1-教師版

建議時限：60 分鐘(基礎程度)

45 分鐘(進階程度)

試卷目錄		
1	詞語填充	20 分
2	量詞填充	5 分
3	修辭辨析	6 分
4	排句成段	6 分
5	重組句子	9 分
6	標點符號	10 分
7	改寫句子	6 分
8	擴張句子	4 分
9	續寫句子	4 分
10	閱讀理解	30 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 選詞填充：選出適當詞語並填在橫線上。(20分，每題2分。)

離家	繼續	稱為	望梅止渴	進取	奮鬥
離開	繁華	名貴	頓時	難關	等待

1. 畢業禮上，校長勉勵同學們升中後(繼續)努力學習。
2. 那個少年因學習問題與父母爭吵，最後(離家)出走。
3. 又大又豪華的家居往往會被人(稱為)「豪宅」。
4. 祖父在創業之路上披荊斬棘，克服重重(難關)。
5. 我在公園玩得十分高興，最後依依不捨地(離開)。
6. 昔日的(繁華)都市，經歷戰火洗禮後已變成廢墟。
7. 雖然看不到動畫，但看看預告影片也可以(望梅止渴)吧！
8. 古時候，紗絹是(名貴)的布料。
9. 現在的年輕人沉迷手機遊戲，玩物喪志，不思(進取)。
10. 警員突然出現，賊人(頓時)手足無措，迅即被捕。

(2) 量詞填充：選出適當量詞並填在橫線上。(5分，每個答案1分。)

群	節	座	個	頭	塊
朵	束	匹	瓶	次	所

1. 陳老師今天只要上一(節)課，十分輕鬆。
2. 桌上放了半(瓶)牛奶，不知是誰剩下的。
3. 媽媽買了一(個)生日蛋糕，並把它切成八(塊)。
4. 一(群)牛在草地上吃草，牠們有些是白色的，有些是黑色的。

(3) 修辭辨析：細心閱讀下列句子，選出適當的修辭法填在括號內。
(6分，每題1分。)

反問	排比	擬人	比喻
----	----	----	----

1. 一陣風吹過，草原上的小草都彎了腰。 1. (擬人)
2. 全班同學都知道了這件事，你怎會不知道呢？ 2. (反問)
3. 放大鏡把所有東西都放大了，長的更長，高的更高，闊的更闊。 3. (排比)
4. 從高空俯視，公路上的汽車就像螞蟻一樣細小。 4. (比喻)
5. 方格紙就像儲物櫃，每格可存放一個中文字。 5. (比喻)
6. 升降機關上大門，拒絕人們進入。 6. (擬人)

(4) 排句成段：把下列句子排列成段，並把數字順序寫在方格內。
(6分，每題3分，全對才給分。)

第一題

1	花貓跟黑貓是好朋友。
3	白貓只喜歡花貓，不喜歡黑貓，
2	有一天，主人買了一隻白貓回家，
4	結果，黑貓很討厭白貓。

第二題

4	佩戴安全帶後，我從窗外見到目的地，
2	服務員提醒大家返回座位，
5	我的旅程正式開始了！
3	並佩戴安全帶。
1	飛機快要降落了，

(5) 重組句子(9分，每題3分。)

1. 沒有／了。／大樓／如果／默默地／這座／工人們／建不成／工作／就
／，

如果沒有工人們默默地工作，這座大樓就建不成了。

2. 創造出／想像力／設備／食物的／科學家／各種／先進／發揮／儲存
／，／。

科學家發揮想像力，創造出各種儲存食物的先進設備。

3. 外形／節省／這款／汽車／可以／效能／普通的／具有／特殊的／能源
／，／。

這款外形普通的汽車可以節省能源，具有特殊的效能。 或

這款外形普通的汽車具有特殊的效能，可以節省能源。

(6) 標點符號：在括號及適當位置加上標點符號。(10分，每個答案1分。)

1. 我的同學袁思行問(：)(「)公園的花很美啊(!)我們可以採摘嗎

(?)(「)注意：其中一個常犯錯誤是因沒有括號而漏加專名號。

2. 媽媽買了一本(《)金華大字典(《)給我(，)並要我每天查一個生字(。)

(7) 改寫句子：找出合理的因果關係，然後用「因為……所以」改寫句子。
(6分，每題3分。)

例 原句：已經運動了一小時。我覺得越來越疲累。

改寫：因為已經運動了一小時，所以我覺得越來越疲累。

1. 原句：我沒有帶課本上課。被老師責罰。

改寫：因為我沒有帶課本上課，所以被老師責罰。

2. 原句：十分肥胖。弟弟經常吃零食。

改寫：因為弟弟經常吃零食，所以十分肥胖。

(8) 擴張句子：按照括號內的指示擴張句子。(4分，每題2分。)

1. 弟弟把玩具扔在地上。(無理取鬧的 氣沖沖地)

無理取鬧的弟弟氣沖沖地把玩具扔在地上。

2. 小鬧鐘每天報時。(怎樣報時？報時的目的是甚麼？)

小鬧鐘每天準確地報時，叫喚我起牀上學去。

(9) 續寫句子(4分，每題2分。)(答案僅供參考，漏寫標點扣半分)

1. 放假時，爸爸即使在家，也不會做家務。

2. 只要油缸裏還有汽油，汽車就能繼續前進。

(10) 閱讀理解：第一篇(16分)

家琪近來因為患了一場大病，聽力受到影響，自此要配戴助聽器協助聆聽。老師把她換到了第一排座位，同學們跟她說話也拔高了嗓音。雖然大家都照顧並鼓勵她，但是家琪依然很難過，很自卑，覺得自己將來不會有成就。她整天悶悶不樂，爸爸媽媽都很擔心她。

音樂科的陳老師知道她的情況後，放學後主動找家琪，把她帶進了音樂室。陳老師讓家琪坐在鋼琴旁，然後給她彈奏貝多芬的名曲《第九交響曲》的樂章。陳老師投入地演奏，嘹亮的琴聲感染了家琪。一段樂曲演奏之後，陳老師溫柔地問她：「好聽嗎？」家琪點點頭。

陳老師接着說：「這是著名音樂家貝多芬譜寫的曲子《第九交響曲》。你知道一個有聽力障礙的人也能譜曲嗎？一個失聰的人也能創作出舉世聞名的交響曲嗎？這首曲子就是貝多芬在喪失聽力後創作而成的。」

家琪聽了很驚訝，她懷疑自己聽錯了，追問說：「貝多芬也聽不見嗎？聽不見也能作曲嗎？」陳老師答道：「是的，貝多芬八歲開始登台演出，十一歲就開始譜曲。他二十六歲開始有聽力問題，晚年甚至全聾。這樣一個聽力殘缺的人，在努力奮鬥下，終於成為了偉大的音樂家。他創作了大量充滿時代氣息的優秀作品，例如：交響曲《英雄》、《命運》、《月光》等。」

陳老師激動地說着，每一個字家琪都聽進心裏。她似乎明白老師對她用心良苦，笑着對她說：「陳老師，我也要像貝多芬那樣，雖然耳朵不好使了，也要成為一個有用的人。」

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我問媽媽：「這首古典音樂是誰創作的？真動聽啊！」(2分)
2. 李雲迪是我國一位優秀的音樂家，曾經勇奪多個國際音樂比賽獎項。(2分)

選擇題

3. 家琪自卑的原因是(2分)
- A. 她經常患病。 B. 她長得醜陋。
 C. 她聽力衰退。 D. 她肢體殘障。
4. 貝多芬是一位偉大的(2分)
- A. 歌唱家。 B. 音樂家。 C. 填詞家。 D. 指揮家。
5. 老師沒有提及下列哪一首名曲?(2分)
- A. 《月光》 B. 《英雄》 C. 《命運》 D. 《第八交響曲》
6. 陳老師給家琪介紹貝多芬的目的是(2分)
- A. 鼓勵她成為音樂家。
 B. 告訴她聽力殘缺的人也可爭取成就。
C. 請她不要害怕耳聾。
D. 藉着音樂安慰她。

問答題

7. 家琪聽了陳老師的話，明白了即使聽力有障礙，也要成為有用的人。
(2分)

排序題

8. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。(2分)
- (請把英文字母填在方格內)
- A. 家琪很自卑，常常悶悶不樂。
B. 家琪聽力受損，要配戴助聽器。
C. 陳老師給家琪講貝多芬的故事鼓勵她。
D. 老師和同學經常照顧和鼓勵家琪。

→ → →

閱讀理解：第二篇(14分)

星期一傍晚，媽媽在廚房裏熬湯，忽然傳來小弟弟的哭聲。媽媽顧不上鍋裏的湯，連忙趕到臥室看個究竟。這時我正在客廳裏做功課，聽見煮沸了的湯撲哧撲哧冒出來的聲音，便急忙跑進廚房，發現溢出來的湯已經把煤氣爐的火焰熄滅了。我好害怕，煤氣快要泄漏啦！我們會煤氣中毒嗎？煤氣爐會不會突然爆炸呢？可是，我不會關煤氣，這下怎麼辦啊？我越想越害怕，急忙大喊起來：「媽媽！快來啊！火滅了，我們要煤氣中毒啦！」

媽媽剛給弟弟換好紙尿片，又馬不停蹄地跑回廚房，看看爐灶，立即把煤氣開關關掉，然後轉身對我說：「別緊張！我們的煤氣爐是不會泄漏煤氣的，因為它有自動熄火斷氣裝置。」驚魂未定的我重新打量了煤氣爐。媽媽接着說：「有了這種裝置，溢出來的湯、濺進去的水，或者強風把火熄滅後，煤氣會自然被切斷，不會再有氣體跑出來，當然就不會釀成危險了。」

媽媽說完，再次開動煤氣爐，頓時火焰熊熊，冷卻了的湯，不一會兒又沸騰起來了。我看着自家的煤氣爐，覺得它不僅能讓媽媽做出美味的菜餚，還能保證全家安全，它太了不起了。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我校的課室都安裝了自動灑水裝置，可以有效預防火警發生。

(2分)

2. 水煮沸後容易溢出，所以燒水時要有人看守。(2分)

選擇題

3. 「我」發現湯溢出來了，立即(2分)
- A. 把煤氣開關關掉。 B. 大聲哭泣起來。
C. 打電話報警。 D. 大聲喊媽媽。
4. 煤氣爐的自動熄火斷氣裝置的作用是(2分)
- A. 湯煮沸後，煤氣爐會自動感應熄火。
B. 煤氣爐意外熄火後，會自動切斷煤氣。
C. 煤氣爐意外熄火後，會發出警報。
D. 煤氣爐斷氣後，會自動關上煤氣開關。
5. 第二段主要是(2分)
- A. 描述「我」大驚小怪。
B. 交代煤氣爐沒有發生意外。
C. 記述媽媽跟「我」解釋煤氣爐的安全裝置。
D. 說明操作煤氣爐的正確方法。

問答題

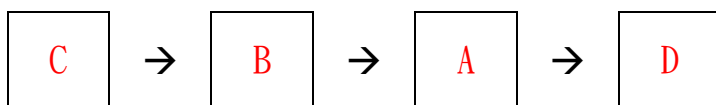
6. 「我」覺得煤氣爐了不起的主要原因是它能安全供應煤氣。(2分)

排序題

7. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。(2分)

(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽說煤氣爐設有熄火斷氣裝置
B. 「我」發現鍋裏的湯煮沸了，湯溢了出來
C. 小弟弟哭了，媽媽趕去查看
D. 媽媽把冷卻了的湯加熱



完