



(新課程版)
小學一年級
數學科模擬卷-1(上學期測驗)-教師版

時限：60 分鐘

題號	考核範圍	估分
1	位置(左右上下前後)	10
2	位置(左右上下前後)	10
3	20 以內的數	10
4	順數和倒數	2
5	順數和倒數	8
6	單數和雙數	6
7	單數和雙數	4
8	次序和數量	14
9	數的分和合	16
10	長度(長短/高矮/闊窄/厚薄)	10
11	距離	10


1. 按照下圖回答問題。(共 10 分)



(a)  在  的右面。

(b)  在  的上面。

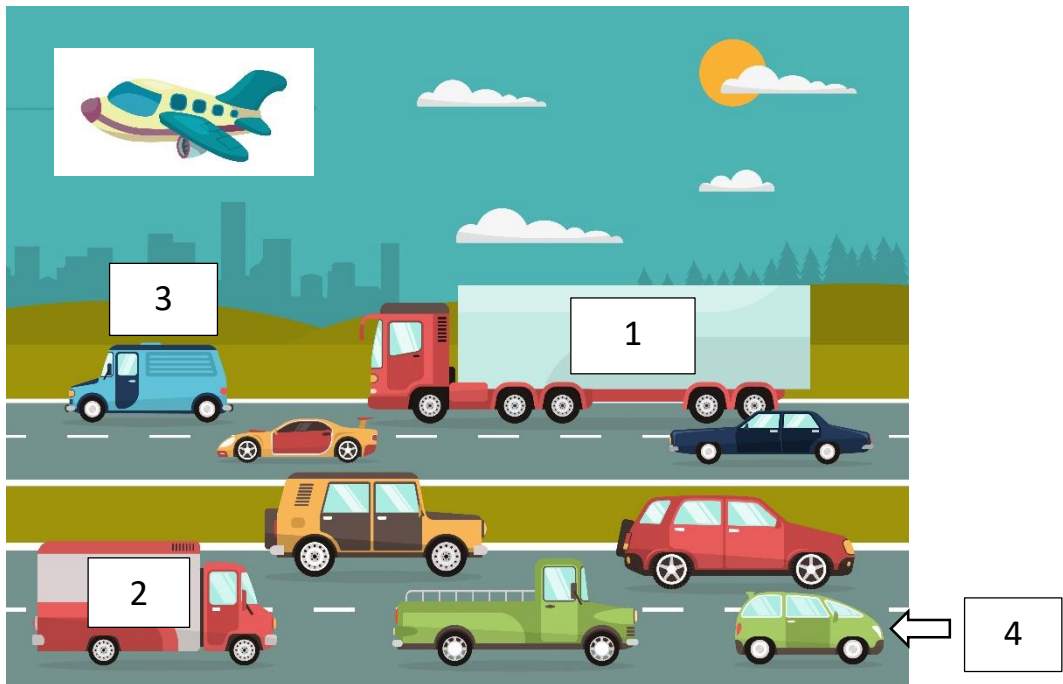
(c)  在  的左面。

(d)  在  的下面。

(e)  在  和 ( /  / ) 之間。

(圈出正確答案)

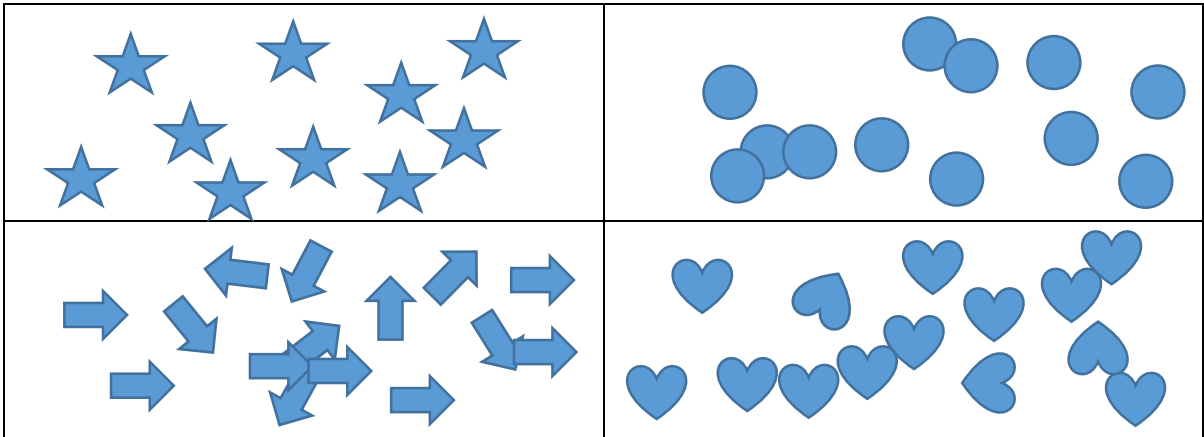
2. 按照下圖回答問題。(共 10 分)



- (a) 3 號車在 1 號車的 **前** 方。
- (b) 2 號車在 **4** 號車的後方。
- (c) **1** 號車在 3 號車的後方。
- (d) 飛機在 3 號車的 **上** 方。
- (e) **3** 號車在飛機的下方。

3. 數一數下圖的各種圖案，然後回答問題。

(共 10 分，每個答案 2 分。)



(a) 有 10 顆，比 少 2 個。(2 分)

(b) 有 15 個，比 (/ 少) 5 個。(圈出及填上答案)
(4 分)

(c) 有 12 個，要加多 2 個才能跟 的數量一樣。(4 分)

4. 以倒數方式填寫下列空格：(2 分，每答對 3 個答案可給 1 分。)

20	19	18	17	16	15	14	13
----	----	----	----	----	----	----	----

5. (a) 填寫以下空格，並判斷整列數字屬於順數還是倒數。

16	15	14	13	12	11	10	9
----	----	----	----	----	----	----	---

這是(順數 /)。(圈出正確答案)(4 分)

圈出正確答案可得 2 分，每填寫 3 個正確答案可給 1 分。

5. (b)填寫以下空格，並判斷整列數字屬於順數還是倒數。

7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	----	----	----	----	----

這是(順數 / 倒數)。(圈出正確答案)(4分)

圈出正確答案可得2分，每填寫3個正確答案可給1分。

6. 數出下列圖案的數量，然後圈出正確答案。

(6分，每分題2分。)

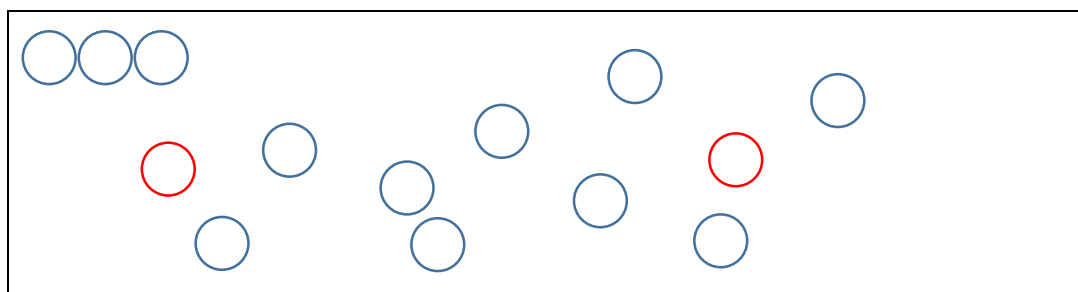
(a)  ★的數量是(單數/雙數)

(b)  →的數量是(單數/雙數)

(c)  △的數量(單數/雙數)

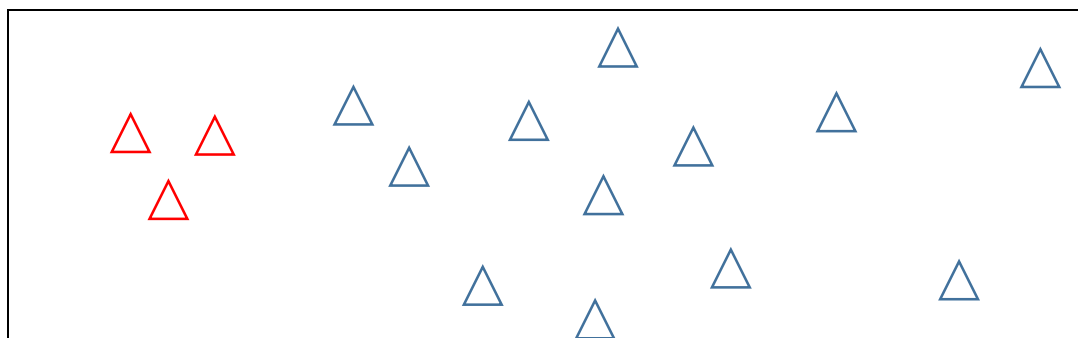
7. 按題目指示畫出圖案。(4分，每分題2分。)

(a) 在方格內畫上多於1個○，使方格中的○不多於15個，而總數是雙數。(此題只可畫兩個圓形)



7. 按題目指示畫出圖案。

(b) 在方格內畫上多於 1 個△，使方格中的△不多於 18 個，而總數是單數。(此題可畫 3 或 5 個三角形)



8. 寫出事物的次序和數量。(14 分，每個答案 2 分。)



(a) 上圖共有 9 架飛機/飛船，有圈的飛機是第二行第二架。

(b) 小明擁有一架圖中的直升機，他說的可能是第一行第一架或第一行第三架直升機。

9. 在適當位置填上答案。(16分，每題2分。)

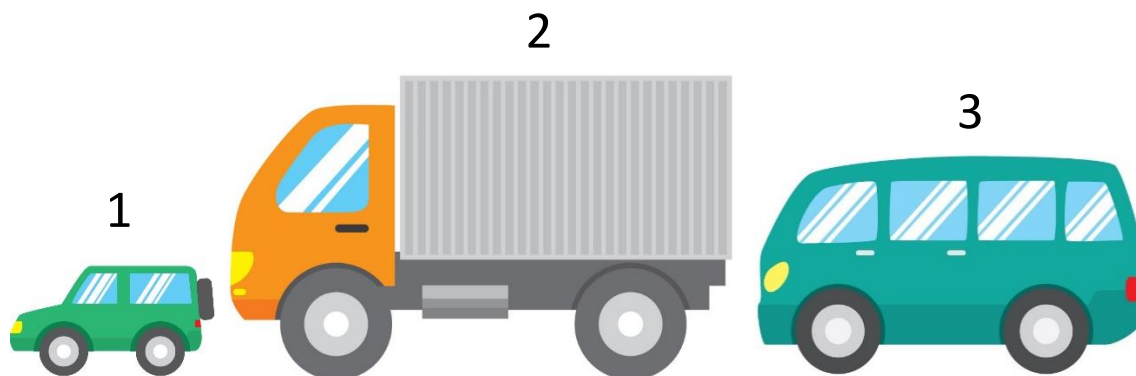
例：	(a)	(b)

(c)	(d)	(e)

(c)和(e)題可以接受其他合理答案。

(f) ○○○○○○/○○○○	$10 - 6 = 4$
(g) △△△/△△△△△△△△△△	$3 + 10 = 13$
(h) ○○○○○○/○○○○○○○○	$5 + 6 = 11$

10. 圈出正確答案。(10分，每題2分。)



(a) 1 號車的車身比 3 號車(短/長/高/闊)。

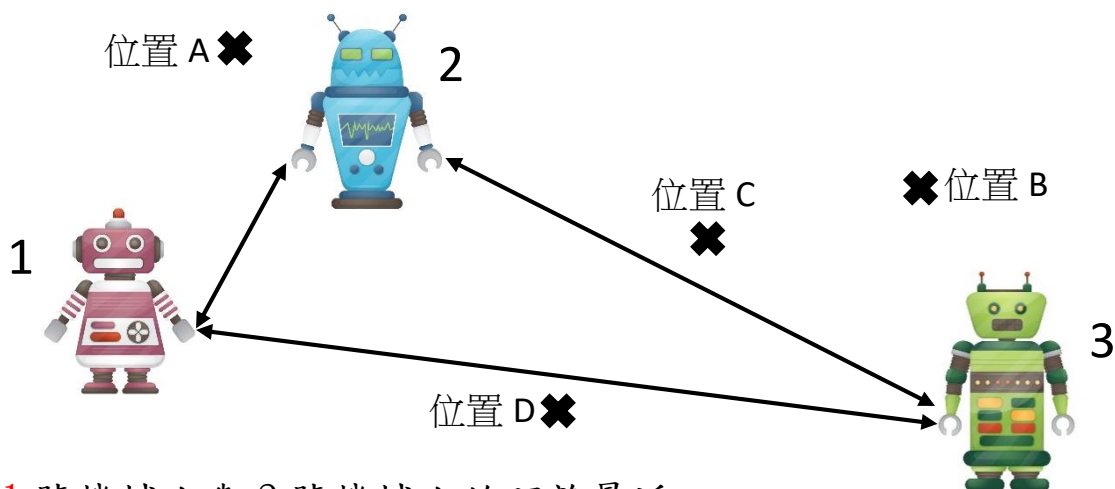
(b) 3 號車的車身比 2 號車(矮/長/高/闊)。

(c) 2 號車的車身比 1 號車(短/長/窄/矮)。

(d) 車身最高的是(1 / 2 / 3)號車。

(e) 車身最矮的是(1 / 2 / 3)號車。

11. 在適當位置填上答案。(10分，每題2分。)



- (a) 1 號機械人與 2 號機械人的距離最近。
- (b) 3 號機械人與 1 號機械人的距離最遠。
- (c) 2 號機械人與 3 號機械人的距離比 1 號機械人與 2 號機械人的距離遠。
- (d) 小明 距離 2 號機械人最近，他站在位置 A。
- (e) 小美 在 2 號和 3 號機械人之間，她站在位置 C。

完