

## 小四重組句子練習 1

以下三題，只需按序填寫數字。

(一)

向來	開河	認真	別人的	從來	喜歡信口	不肯	回答	他	問題	,	。

(二)

表演	來遲	魔術師	<u>小明</u>	姍姍	錯過了	的精彩	,	。

(三)

地面上	樹葉	在	穿過	灑落	燦爛的	陽光	了	太好看	,	!

以下七題，需把答案寫在橫線上。

(1) 取人／好印象／漂亮的／總能／雖然／我們／不應／以貌／一個／但／外表／  
給人／，／。

---

---

(2) 表揚／學生／是／爭光的／尤其／對於／要／我們／為校／一定／優秀／  
，／，／。

---

---

(3) 嚴厲地／由於／所以／被／連續／小美／三天／責備／交作業／措辭／老師／  
不按時／，／。

---

---

## 小四重組句子練習 1

(4) 過着／願意／生活／叔叔／亂花／寧可／的／遺產／祖父／也不／節儉的／，／。

---

---

(5) 若爸爸／早點／即使／遲到／很近／不／他／出門／也會／公司／離家／，／，／。

---

---

(6) 專家／難以／問題／遇到／我們便／的／要向／解決／請教／，／。

---

---

(7) 已經／但／儘管／逢甘霖／還未／水塘／雨季／仍然／久旱／出現／來臨／的水位  
／的日子／偏低／「／」／，／，／。

---

---

完

## 小四重組句子練習 2

以下三題，只需按序填寫數字。

(一)

射到	槍口	子彈	一	胸口	從	只要	瞬間	就能	你的	,	。

(二)

了	眼神	望而	不	遊客	就	看到	友善的	村民	卻步	,	。

(三)

由	脫胎換骨	食物	變為	妹妹	珍惜	已	浪費	食物	,	。

以下七題，需把答案寫在橫線上。

(1) 心中／消失／過去／一下子／但／的／仇恨／戰爭／雖已／人們／悲哀與／不會  
／，／。

---

---

(2) 他用／一天／的／掩飾／各種／真正／總有／雖然／手法／目的／但／圖窮匕現  
／，／。

---

---

(3) 在／呼喚／希望／學生會／的／老師／聽到／樹林／失蹤／大聲／裏／，／。

---

---

## 小四重組句子練習 2

(4) 用／然後／把人／煮成／會／菜式／秘方／各種／傳說／／殺死／美味的／食人族  
／，／。

---

---

(5) 也／這個／感動得／悲慘的／眼淚／姊姊／冷漠的／故事／聽完／流下／，／。

---

---

(6) 還能／雙手被／逃走／但／因此／人質／走動／麻繩／趁機／雙腳／束縛／能／，  
／，／。

---

---

(7) 在／中／留級／來年／因此／作弊／妹妹／四年級／重讀／考試／被罰／，  
／，／。

---

---

完

## 小四重組句子練習 3

以下三題，只需按序填寫數字。

(一)

電視	但	吃飯	離不開	弟弟	雖在	的	視線	屏幕	,	。

(二)

母女	一起	激動	這對	得	多年不見	在	擁抱	便	一見面	,	。

(三)

不悅	的事	有些	遇上了	的	可能是	不順意	表哥	神情	,	。

以下七題，需把答案寫在橫線上。

(1) 死了／剛才／已經／已經／那人／一息／恐怕／奄奄／現在／，／。

---

---

(2) 倉庫／擊中的／熊熊／照得／大火／把／被／起火了／明亮／夜空／雷電／，／。

---

---

(3) 有／壁爐／不僅／本地／還有／客廳／家居／沙發／少見的／，／。

---

---

### 小四重組句子練習 3

(4) 服務員／顧客／笑容／很受／這位／任何／保持／都能／歡迎／面對／所以  
／，／。

---

---

(5) 審視過／參賽／選了／各同學的／最終／我的／老師／作品／畫作／，／。

---

---

(6) 樹林／結果／生火／幾個／在／遭殃／林中／整個／小孩／都／了／，／。

---

---

(7) 很少人／用／城市／來／用來／在／裏／炭火／煮食／只會／會／燒烤  
／，／，／。

---

---

完

## 小四重組句子練習 1-答案

(一)

向來	開河	認真	別人的	從來	喜歡信口	不肯	回答	他	問題	,	。
2	4	8	10	6	3	7	9	1	11	5	12

(二)

表演	來遲	魔術師	小明	姍姍	錯過了	的精彩	,	。
8	3	6	1	2	5	7	4	9

(三)

地面上	樹葉	在	穿過	灑落	燦爛的	陽光	了	太好看	,	!
7	4	6	3	5	1	2	10	9	8	11

(1) 取人／好印象／漂亮的／總能／雖然／我們／不應／以貌／一個／但／外表／給人／，／。

雖然我們不應以貌取人，但漂亮的外表總能給人一個好印象。

(2) 表揚／學生／是／爭光的／尤其／對於／要／我們／為校／一定／優秀／，／，／。

對於優秀學生，尤其是為校爭光的，我們一定要表揚。

(3) 嚴厲地／由於／所以／被／連續／小美／三天／責備／交作業／措辭／老師／不按時／，／。

由於小美連續三天不按時交作業，所以被老師措辭嚴厲地責備。

(4) 過着／願意／生活／叔叔／亂花／寧可／的／遺產／祖父／也不／節儉的／，／。

叔叔寧可過着節儉的生活，也不願意亂花祖父的遺產。

(5) 若爸爸／早點／即使／遲到／很近／不／他／出門／也會／公司／離家／，／，／。

若爸爸不早點出門，即使公司離家很近，他也會遲到。

(6) 專家／難以／問題／遇到／我們便／的／要向／解決／請教／，／。

遇到難以解決的問題，我們便要向專家請教。

(7) 已經／但／儘管／逢甘霖／還未／水塘／雨季／仍然／久旱／出現／來臨／的水位／的日子／偏低／「／」／，／，／。

儘管雨季已經來臨，但「久旱逢甘霖」的日子還未出現，水塘的水位仍然偏低。 或  
儘管雨季已經來臨，但水塘的水位仍然偏低，「久旱逢甘霖」的日子還未出現。

完

## 小四重組句子練習 2-答案

(一)

射到	槍口	子彈	一	胸口	從	只要	瞬間	就能	你的	,	。
9	8	5	2	11	7	1	3	6	10	4	12

(二)

了	眼神	望而	不	遊客	就	看到	友善的	村民	卻步	,	。
11	5	9	3	7	8	1	4	2	10	6	12

(三)

由	脫胎換骨	食物	變為	妹妹	珍惜	已	浪費	食物	,	。
5	3	7/10	8	1	9	2	6	7/10	4	11

(1) 心中／消失／過去／一下子／但／的／仇恨／戰爭／雖已／人們／悲哀與／不會  
／，／。

戰爭雖已過去，但人們心中的悲哀與仇恨不會一下子消失。

(2) 他用／一天／的／掩飾／各種／真正／總有／雖然／手法／目的／但／圖窮匕現  
／，／。

雖然他用各種手法掩飾真正目的，但總有圖窮匕現的一天。

(3) 在／呼喚／希望／學生會／的／老師／聽到／樹林／失蹤／大聲／裏／，／。

老師在樹林裏大聲呼喚，希望失蹤的學生會聽到。

(4) 用／然後／把人／煮成／會／菜式／秘方／各種／傳說／／殺死／美味的／食人族  
／，／。

傳說食人族會把人殺死，然後用各種秘方煮成美味的菜式。

(5) 也／這個／感動得／悲慘的／眼淚／姊姊／冷漠的／故事／聽完／流下／，／。

聽完這個悲慘的故事，冷漠的姊姊也感動得流下眼淚。

(6) 還能／雙手被／逃走／但／因此／人質／走動／麻繩／趁機／雙腳／束縛／能／，  
／，／。

人質雙手被麻繩束縛，但雙腳還能走動，因此能趁機逃走。

(7) 在／中／留級／來年／因此／作弊／妹妹／四年級／重讀／考試／被罰／，  
／，／。

妹妹在考試中作弊，因此被罰留級，來年重讀四年級。

完



## 小四重組句子練習 3-答案

(一)

電視	但	吃飯	離不開	弟弟	雖在	的	視線	屏幕	,	。
9	4	2	8	5	1	6	7	10	3	11

(二)

母女	一起	激動	這對	得	多年不見	在	擁抱	便	一見面	,	。
4	11	7	3	8	1	10	9	6	5	2	12
2	11	7	1	8	3	10	9	6	5	4	12

(三)

不悅	的事	有些	遇上了	的	可能是	不順意	表哥	神情	,	。
5	10	4	8	2	7	9	1	3	6	11

(1) 死了／剛才／已經／已經／那人／一息／恐怕／奄奄／現在／，／。

那人剛才已經奄奄一息，現在恐怕已經死了。 或

剛才那人已經奄奄一息，現在恐怕已經死了。

(2) 倉庫／擊中的／熊熊／照得／大火／把／被／起火了／明亮／夜空／雷電／，／。

被雷電擊中的倉庫起火了，熊熊大火把夜空照得明亮。

(3) 有／壁爐／不僅／本地／還有／客廳／家居／沙發／少見的／，／。

客廳不僅有沙發，還有本地家居少見的壁爐。

(4) 服務員／顧客／笑容／很受／這位／任何／保持／都能／歡迎／面對／所以／，／。

這位服務員面對任何顧客都能保持笑容，所以很受歡迎。

(5) 審視過／參賽／選了／各同學的／最終／我的／老師／作品／畫作／，／。

老師審視過各同學的作品，最終選了我的畫作參賽。 或

老師審視過各同學的畫作，最終選了我的作品參賽。

(6) 樹林／結果／生火／幾個／在／遭殃／林中／整個／小孩／都／了／，／。

幾個小孩在林中生火，結果整個樹林都遭殃了。

(7) 很少人／用／城市／來／用來／在／裏／炭火／煮食／只會／會／燒烤／，／，／。

在城市裏，很少人會用炭火來煮食，只會用來燒烤。

完