

2021-22 年度聖嘉勒小學  
五年級中文科模擬卷(21 年 10 月測驗)-教師版

時限：50 分鐘

| 試卷目錄 |      |       |
|------|------|-------|
| 1    | 詞語填充 | 24 分  |
| 2    | 成語填充 | 12 分  |
| 3    | 重組句子 | 2 分   |
| 4    | 標點符號 | 10 分  |
| 5    | 修辭手法 | 12 分  |
| 6    | 撮寫句子 | 6 分   |
| 7    | 語氣詞  | 6 分   |
| 8    | 閱讀理解 | 28 分  |
|      | 總分：  | 100 分 |

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

- (1) 詞語填充(24 分，每個 2 分。)
- 1 十字架是基督教的象徵。
  - 2 多讀文學作品能提升個人修養。
  - 3 老伯死前還未找回失散多年的兒子，只好帶着遺憾離世。
  - 4 廉潔的官員不會收受賄賂。
  - 5 小狗跟隨在主人身後，不敢超前。
  - 6 琳琳很大力，能把籃球拋到十米外。
  - 7 原來他近日為子女升學一事而煩惱，所以沒心思做其他事情。
  - 8 她因殺人而被判終身監禁。
  - 9 門外輪候的顧客圍繞着店鋪排隊，竟排了三個圈！
  - 10 姊姊打扮得十分豔麗，原來是要參加舞會。
  - 11 她犯下不能彌補的過失，即使懺悔也沒用。
  - 12 我是個平凡人，不是超人，怎能打敗蜘蛛俠呢？

(2) 成語填充(12分，每個2分。)

- 1 軍人應奮勇向前，若一遇強敵便裹足不前，又怎能保家衛國呢？
- 2 沒經過深思熟慮便下決定，你不怕後悔嗎？
- 3 你只懂按規矩辦事而不懂變通，就像鄭人買履一樣。
- 4 弟弟自幼聰明，可惜不肯用功學習，是個不學無術的人。
- 5 哥哥因沉迷網絡遊戲而廢寢忘食，令大家十分擔心。
- 6 弟弟博覽羣書，你說得出的文學名著他也看過。

(3) 重組句子(2分)

- 1 教導／生態／關於／這部／老師／記錄片／的知識／是一位／大家／生態／。／，  
這部生態記錄片是一位老師，教導大家關於生態的知識。

(4) 標點符號(括號、書名號、引號視作一個標點，前後正確才給分)(10分，每個1分。)

- 1 《哈利波特》是一部小說，也是一個電影系列。當中的主角哈利波特法力高強，慣用魔法杖和咒語施法術。故事講述主角和一眾朋友對抗大魔王(中文譯作佛地魔)的經過。由於情節十分精彩、人物個性鮮明，因此成為近年最炙手可熱的作品。

(5) 修辭手法

(找出下列各句的本體和喻體，並分辨句子屬明喻還是暗喻句，把答案填在下表。)  
(12分，每個答案1分。)

例 何老師會寫很多中文字，好像一本中文字典。

- 1 這個人十分狡猾，猶如狐狸一樣。
- 2 母親的懷抱成了我們的避難所。
- 3 海浪變成猛獸，不停撲向岸邊。
- 4 她的笑容有如綻放的鮮花。

|   | 本體             | 喻體              | 類型 |
|---|----------------|-----------------|----|
| 例 | <u>何</u> 老師    | 中文字典            | 明喻 |
| 1 | <u>這個人</u>     | <u>狐狸</u>       | 明喻 |
| 2 | <u>母親的懷抱</u>   | <u>避難所</u>      | 暗喻 |
| 3 | <u>海浪</u>      | <u>猛獸</u>       | 暗喻 |
| 4 | <u>笑容/她的笑容</u> | <u>鮮花/綻放的鮮花</u> | 明喻 |

(6) 撮寫句子(按括號內的指示，把句子撮寫。)(6分，每題2分。)

例 肥胖的家希無法抗拒雪糕的誘惑。(刪去形容詞)

家希無法抗拒雪糕的誘惑。

1 我們明天上午要到機場辦理登機手續，然後登上飛機。(刪去地點)(刪去時間)

我們要辦理登機手續，然後登上飛機。

2 爺爺不願丟棄這條破舊的毛巾。(刪去形容詞)(刪去量詞)

爺爺不願丟棄毛巾。

3 哨子聲響起後，運動員在跑道上奮力奔跑。(刪去地點)(刪去時間)

運動員奮力奔跑。

(7) 語氣詞(選出適當的字詞，填在橫線上。字詞可重複使用。)(6分，每題2分。)

|   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 嘍 | 呢 | 哈哈 | 啦 | 哼 | 唉 | 嗎 | 吧 |
|---|---|----|---|---|---|---|---|

1 小明勝出棋局，說：「哈哈！我贏了！」

2 小明問小美：「嘍？你不是去洗手間嗎？」(兩個答案各1分)

3 心情欠佳的小明說：「唉！不知何時才可以放假呢？」(兩個答案各1分)

(8) 閱讀理解(28分)

今天是周末，我們五乙班有幾個家庭被「家長教師會」抽籤選中參加他們舉辦的郊外露營。

大家浩浩蕩蕩地出發。李雙雙的爸爸是幼童軍導師，他有豐富的露營經驗，因此整個行程都由他計劃和安排。

我們揸着沉甸甸的背包在山路上走了一個多小時，都有點累了。因此當李爸爸一說，「我們到了，前面那個海灘就是。」同學都歡呼起來。

李爸爸看着我們雀躍的神情，笑說：「你們先休息一會，我再講解怎樣搭帳篷。你們嘗試親自搭帳篷，不許請家長幫忙呢。」

我們都被汗水濕透了身體，又熱又渴。休息了二十分鐘後，各人從背包裏一一拿出帳篷和營具，攤放在地上。同學開始露出躍躍欲試的神情了。

李爸爸先講解帳篷的結構，再詳細說出搭建的程序：「首先是選擇地點，要選平坦的、鬆軟的地方，不要選一些凹凸不平的、有石頭隆起的地形……」

我獲安排跟陳志勇和霍明輝一組搭帳篷，李爸爸還沒說完，明輝已急不及待地動起來。

「慢着，我們商量一下怎樣分工吧！」志勇說。

「放心吧！我一個人也能夠搭好帳篷的。」明輝一面說着，一面動手搭建，我連忙上前幫忙。

「哎呀，不是這樣。應該先把營桿穿進營帳的四個角的孔中……不、不、不，你弄錯了……」志勇指着帳篷的一角。「不是這個孔，是那個孔……」

「你來搭吧！我不管了！」明輝「啪」的一聲，賭氣地把營桿往地上一擲。看到這情境，我在旁不知所措起來。

志勇嘗試去搭，可是他力氣不足，結果也是失敗了。

李爸爸一直在旁看着，這時笑着走過來說：「呵呵。明輝有幹勁，有力氣；志勇心思細密，有領導能力；大文善於與人配合。你們能夠取長補短的話，一定能夠把事情做好的。」

我們聽了李爸爸的話都感到慚愧起來。

「我們慢慢來，重新搭一遍吧。」志勇說。

這一次非常順利，明輝和我聽從志勇的指示，很快就合力搭起了一個穩固的帳篷。完成這「傑作」後，我們一邊擦汗，一邊滿意地相視而笑。

這時忽然飄來食物的香氣，原來各位爸爸媽媽已默默地做起飯來，搭好帳篷的同學也上前幫忙「開飯」。

我心想：這兩天的露營活動一定又充實又愉快。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 志明是一個 心思細密 的人，凡事都計劃周詳才進行。(2分)
- 2 文中哪一個詞語形容同學對嘗試搭帳篷的期待之情？(2分)

躍躍欲試

### 選擇題

- 3 下列哪一項不符合文章內容？(2分)
- A 「我」屬於五乙班。  
B 露營活動由童軍會安排。  
C 李爸爸有豐富的露營經驗。  
D 大家要走一段路才來到露營地點。
- 4 為甚麼同學聽到李爸爸一句「我們到了」都雀躍起來？(2分)
- A 因為我們可以休息了。  
B 因為李爸爸的話充滿趣味。  
C 因為同學對露營充滿期待。  
D 因為「我們」為可以親自搭帳篷。
- 5 根據李爸爸的講解，下列哪一項不是選擇地點搭帳篷必須注意的事項？(2分)
- A 地勢是否平坦  
B 地勢應該是海灘  
C 地面是否凹凸不平。  
D 地面是否有隆起的石頭。
- 6 下列哪兩項是明輝的缺點？(4分)
- A 粗心      B 衝動      C 膽怯      D 過分自信      E 有領導才能
- 7 作者在這篇文章中主要告訴我們甚麼道理？(2分)
- A 做事欲速則不達。  
B 失敗乃成功之母。  
C 共同合作時，必須彼此包容和遷就。  
D 每人有自己的長處，應把它發揮出來。
- 8 如果要為這篇文章擬一個題目，你認為下列哪一個題目最恰當？(2分)
- A 《露營記趣》  
B 《露營的啟示》  
C 《露營小知識》  
D 《快快樂樂露營去》

### 問答題

- 9 為甚麼「我」、明輝和志勇聽了李爸爸分析後，都覺得慚愧？(2分)
- 因為「我們」起初搭帳篷時，未能表現出互相合作的精神。

小方愛上雪芳蛋糕，這是上星期的事。

小方有個姐姐，爸爸和媽媽稱呼她們兩姐妹為「大方」和「小方」。姐姐大方喜歡做甜點，經常翻看食譜作新嘗試。她的手藝可不錯呢！

「弄好了。」上星期某一天的下午，大方笑着捧出了一個圓圓的蛋糕。「這是我的新挑戰——雪芳蛋糕。」

「姐姐，這個蛋糕吃了會令人說謊嗎？」小方歪着頭，大惑不解地問。

「哈哈，你誤會了。不是騙人的『說謊』，而是下雪的『雪』，芳香的『芳』，這是一種西方糕點，我最近才學會做的。」

「看來很好吃似的！」小方眼睛沒有離開姐姐手裏的蛋糕，還幾乎流下口水來。

「我現在上街買些東西，很快便回來。我先把蛋糕放進冰箱，等爸爸和媽媽回家一起吃吧！」

「好啊。」小方一口答應。

不久，大方回家了，小方低頭對姐姐說：「姐姐，對不起。剛才我在冰箱拿汽水時，不小心碰觸了你的蛋糕，蛋糕跌在地上，不能吃了。。」

大方看着妹妹扭捏的神氣，心中雪亮，一定是她想偷吃蛋糕時不小心弄跌了。她歎氣道：「真可惜呢！本來可以一家人開開心心地吃呢！」

小方沒有說話，臉蛋紅了一片。

「啊！」大方忽然指着妹妹的臉，說：「你的嘴角有蛋糕屑呢！」

小方吃了一驚，一邊抹嘴，一邊說：「對不起，我騙了你。其實我想偷吃蛋糕，結果不小心，把蛋糕打翻，掉到地上。」

「呵呵，你終於承認了。其實我也騙了你，你的嘴角沒有蛋糕屑呢！」大方笑說：「妹妹，這是雪芳蛋糕，不是吃了讓人說謊的蛋糕，做錯事要承認。而且，剛才你答應了我和爸媽一起吃蛋糕的，那就要遵守約定。你不等我們就吃蛋糕，這是自私的行為呢！」

小方低着頭說：「我知錯了。可是蛋糕實在太吸引了，我才忍不住……」

大方說：「下次不要這樣了。」

「是……可是現在蛋糕沒了。」

「蛋糕沒了可以再做，反正還有些材料。不過，我要罰你幫忙當作賠罪吧！」

晚上，小方跟家人一起品嚐成品，蛋糕彷彿比起下午的那個更加香甜，讓她徹底愛上了它。

從那晚開始，小方看見雪芳蛋糕，就會記起當晚那蛋糕的味道，也提醒自己：不要讓最愛的雪芳蛋糕變成「說謊」蛋糕。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 姑母繼承了奶奶的編織 手藝，能夠編出不同款式的毛衣。(2分)
- 2 文中哪一個詞語形容小方深深地愛上雪芳蛋糕？(2分)

徹底

選擇題

3 這篇文章的主要內容是(2分)

A 說明做蛋糕的步驟。

B 評論雪芳蛋糕的味道。

C 描述家人相處的情況

D 記敘家庭中的一個生活片段。

問答題

4 作者在文章的結尾運用了哪一種結尾的手法?(2分)

首尾呼應式

完